



Overgangsnormen onderbouw en bovenbouw

Auteur **Astrid Heetveld**
Datum **31 oktober 2023**
Versie **2.3**



Colofon

Uitgave Jan van Egmond Lyceum
Schooljaar 2024-2025
Titel: Overgangsnormen onderbouw en bovenbouw

Auteur: Astrid Heetveld
Beleidssterrein: Onderwijs & Kwaliteit
Datum: 20 oktober 2023
Status: definitief, ingestemd door PDMR d.d. 21.11.2023
Versie: 2.3

Kenmerk: Htv/23-24/overgangsnormen OB-BB

Inhoudsopgave

Inleiding	4
Algemene regels voor de overgangsnormen	5
Bevorderingsnorm – klas 1	6
Bevorderingsnorm – klas 2	7
Bevorderingsnorm – klas 3	8
Van 3 naar 4 havo	9
Van 3 naar 4 atheneum	1 1
Van 3 atheneum naar 4 havo	1 3
Van 3 naar 4 gymnasium	1 4
Van 3 gymnasium naar 4 atheneum.....	1 6
Van 3 gymnasium naar 4 havo	1 6
Overgangsnormen bovenbouw	1 7

Inleiding

In dit document is per klas uitgewerkt in welke gevallen een leerling bevorderd kan worden. Alle mogelijkheden en de daarbij behorende normen worden vermeld.

Dit document wordt gehanteerd bij de overgangsvergaderingen. In die specifieke gevallen waarin dit document niet voorziet, beslist de schoolleiding.

Algemene regels voor de overgangsnormen

Uitgangspunten

- Bij de bevordering tellen de vakken mee die in het betreffende schooljaar gevolgd zijn.
- De kernvakken zijn Nederlands, Engels en wiskunde.
- In de eerste klas kunnen leerlingen niet doubleren, tenzij er zwaarwegende factoren meespelen. De schoolleiding beoordeelt of hier sprake van is.
- Een leerling kan niet twee keer hetzelfde leerjaar doubleren.
- Een leerling kan niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren, tenzij er zwaarwegende factoren meespelen. De schoolleiding beoordeelt of hier sprake van is.

De normen

1. Het cijfer 5 telt als een tekortpunt, het cijfer 4 als twee tekortpunten, de cijfers 3 en 2 tellen als drie tekortpunten.
2. Een leerling met twee tekortpunten in de kernvakken wordt altijd besproken, en bij 3 of meer tekortpunten volgt afwijzing.
3. Het eindrapportcijfer is het gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers in één schooljaar. Het cijfer wordt afgerond op een geheel getal. Gemiddelden van een half of hoger worden naar boven afgerond (bv 5,50 en 5,6 wordt 6) en gemiddelden van lager dan een half naar beneden (bv. 5,49 wordt 5).
4. In geval van bijzondere omstandigheden kan de teamleider besluiten om een leerling in het bespreekgebied te plaatsen.
5. In geval van bijzondere omstandigheden kan de schoolleiding besluiten om een leerling buiten de overgangsvergadering te plaatsen.

Bevorderingsnorm – klas 1

De bevorderingsnormen voor de brugklassen havo/vwo

Bevorderd naar 2 vwo	Maximaal 1 tekortpunt in de vwo-cijfers en gemiddeld een 6,0 voor de havo cijfers.
Bevorderd naar 2 havo/vwo	Maximaal 2 tekortpunten in de vwo-cijfers en gemiddeld een 6,0 voor de havo cijfers
Bevorderd naar 2 havo	Leerling voldoet niet aan de norm voor het vwo
Bespreking voor 2 havo	3 of 4 tekortpunten en/of 2 of meer tekortpunten in de kernvakken.
Afwijzen voor 2 havo	Meer dan 4 tekortpunten.

De bevorderingsnormen voor 1 havo en 1 atheneum

Bevorderd naar 2 havo of 2 atheneum	0 of 1 tekortpunt
Bespreken voor 2 havo of 2 atheneum	2 t/m 4 tekortpunten en maximaal 2 tekortpunten in de kernvakken.
Afwijzen voor 2 havo of 2 atheneum	Meer dan 4 tekortpunten en/of meer dan 2 tekortpunten in de kernvakken.

De bevorderingsnormen voor 1 gymnasium

Bevorderen naar 2 gymnasium	0 of 1 tekortpunt
Bespreken voor 2 gymnasium	2 t/m 4 tekortpunten, en maximaal 2 tekortpunten voor de kernvakken.
Afwijzen voor 2 gymnasium	Meer dan 4 tekortpunten en/of meer dan 2 tekortpunten in de kernvakken.
Bespreken voor 2 atheneum	2 of meer tekortpunten bij klassieke talen

Bevorderingsnorm – klas 2

De bevorderingsnormen voor 2 havo

Bevorderen naar 3 havo	0 t/m 2 tekortpunt
Bespreken voor 3 havo	3 of 4 tekortpunten, met maximaal 2 tekortpunten in de kernvakken.
Afwijzen voor 3 havo	5 of meer tekortpunten of een kernvak lager dan een 4.

De bevorderingsnormen voor 2 atheneum

Bevorderen naar 3 atheneum	0 of 1 tekortpunt
Bespreken voor 3 atheneum	2 t/m 4 tekortpunten, met maximaal 2 tekortpunten in de kernvakken.
Afwijzen voor 3 atheneum	Meer dan 4 tekortpunten of een kernvak lager dan een 4.
Afwijzen voor 3 havo	Meer dan 10 tekortpunten of kernvak lager dan een 4.

De bevorderingsnormen voor 2 gymnasium

Bevorderen naar 3 gymnasium	0 of 1 tekortpunt
Bespreken voor 3 gymnasium	2 t/m 4 tekortpunten, met maximaal 2 tekortpunten voor de kernvakken.
Afwijzen voor 3 gymnasium	Meer dan 4 tekortpunten
Bespreken voor 3 atheneum	2 of meer tekortpunten bij de klassieke talen
Afwijzen voor 3 atheneum	7 t/m 10 tekortpunten (of meer)
Afwijzen voor 3 havo	Meer dan 10 tekortpunten (of meer) of een kernvak lager dan een 4.

De bevorderingsnormen voor 2 havo-vwo

Bevorderen naar 3 atheneum	0 of 1 tekortpunt voor de vwo-cijfers en gemiddeld een 6,0 voor de havo-cijfers.
Bespreken voor 3 atheneum	2 t/m 4 tekortpunten voor de vwo-cijfers met maximaal 2 tekortpunten voor de kernvakken en gemiddeld een 6,0 voor de havo-cijfers.
Bevorderen naar 3 havo	0 t/m 2 tekortpunt voor de havo-cijfers
Bespreken voor 3 havo	3 of 4 tekortpunten voor de havo-cijfers, met maximaal 2 tekortpunten in de kernvakken.
Afwijzen voor 3 havo	5 of meer tekortpunten of een kernvak lager dan een 4.

Bevorderingsnorm – klas 3

Op de navolgende pagina's worden alle mogelijkheden uitgewerkt.

Nadere bepaling voor het vak wiskunde in klas 3:

In klas 3 volgen de leerlingen in periode 1 en 2 het vak wiskunde waarin basis wiskunde wordt aangeboden. Omdat de leerlingen in de bovenbouw een keuze moeten maken tussen wiskunde A of wiskunde B worden deze vakken vanaf periode 3 gescheiden en maakt de leerling vanaf dat moment een keuze in het volgen van wiskunde A of wiskunde B.

Hierbij is het advies vanuit de vakdocent wiskunde belangrijk.

Advisering voor het volgen van de A- of B-route vanaf periode 3:

- Cijfer 7,5 of hoger: Leerling mag B-route volgen
- Cijfer tussen 6,5 en 7,4: Docent geeft advies welke route te volgen
- Cijfer 6,4 of lager: Leerling volgt de A-route
- Als de leerling bij een A-advies of 6,4 of lager heel graag de B-route wil proberen, dan moedigen wij dit aan. De leerling kan hiervoor een verzoek indienen met sterke motivatiebrief waarom hij/zij B wil en denkt aan te kunnen. De teamleider besluit samen met de docent.
- Periode 3 wordt zodanig ingericht dat de A-route en B-route leerlingen dezelfde basisstof krijgen, maar al wel gedifferentieerd op niveau.
- Na periode 3 mag er nog gewisseld worden van de B-route naar de A-route. Niet andersom. De insteek is: Eenmaal A-route, blijft A-route.
- Uitgangspunt: in periode 4 zit iedereen op de juiste route.

Van 3 naar 4 havo

Bij de overgang van 3 havo naar 4 havo geldt het volgende schema:

Bevordering

- Geen tekortpunten
- 1 tekortpunt
- 2 tekortpunten
- 3 tekortpunten

Aanvullende voorwaarden voor bevordering

1. Maximaal één 5 voor alle vakken in het gekozen profiel (dus alle vakken die staan in het gemeenschappelijk deel, profieldeel en vrije deel) en
2. In de profielen EM en NG mag wiskunde B alleen gekozen worden als het eindcijfer van het vak 'wiskunde B' (aanwezig mits de B-route is gevolgd) afgerond op 1 decimaal, minimaal 6,0 is. Wanneer het cijfer minimaal 5,5 en lager dan 6,0 is, dan is een positief advies van de wiskundeleraar vereist en
3. Voor leerlingen die de wiskunde A-route hebben gevolgd geldt dat het cijfer van het vak wiskunde wordt gebruikt voor de overgang. Voor de leerlingen die wiskunde B-route hebben gevolgd, gebruiken we het cijfer van wiskunde B voor de overgang.
4. Als je in je profieldeel 4 vakken hebt die je in de derde klas volgt dan moet je minimaal 26 punten hebben voor deze 4 vakken en bij 3 vakken minimaal 20 (voor tekenen geldt het cijfer van beeldende kunst).

In bespreking

Meer dan 3 tekortpunten

Aanvullende voorwaarden voor bespreekgebied:

1. Maximaal twee 5-en of één 4 bij alle vakken in het gekozen profiel (dus alle vakken die staan in het gemeenschappelijk deel, profieldeel en vrije deel) en
2. Bij een keuze van wiskunde B moet het cijfer minimaal 5.5 zijn en
3. Als je in je profieldeel hebt:
 - 4 vakken die je in de derde klas volgt dan moet je minimaal 24 punten hebben voor deze 4 vakken en
 - bij 3 vakken minimaal 18 (voor tekenen geldt het cijfer van beeldende kunst)
4. In het geval dat een leerling wel aan de overgangsnormen voldoet, maar onvoldoende punten heeft voor de profielen van zijn/haar keuze, past school maatwerk toe en beslist welk profiel wordt toegewezen. Het is dan ook niet meer toegestaan om in de bovenbouw van profiel wisselen of vak te wisselen.

Bij leerlingen in het bespreekgebied spelen naast de behaalde cijfers ook aanvullende gegevens (waaronder algemene studievasthoudingen, getoond inzicht, motivatie, inzet in de les en huiswerkattitude) een belangrijke rol.

Afwijzing

Leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande normen worden niet bevorderd naar 4 havo. De leerling wordt door de vergadering (met inachtneming van de nadere bepaling) verwezen naar 3 havo, 3 vmbo of 4 vmbo.

Van 3 naar 4 atheneum

Bij de overgang van 3 atheneum naar 4 atheneum geldt het volgende schema:

Bevordering

- Geen tekortpunten
- 1 tekortpunt
- 2 tekortpunten
- 3 tekortpunten

Aanvullende voorwaarden voor bevordering:

1. Maximaal 1 x 5 **voor alle vakken** in het gekozen profiel (dus alle vakken die staan in het gemeenschappelijk deel, profieldeel en vrije deel) en
2. In de profielen EM en NG mag wiskunde B alleen gekozen worden als het eindcijfer van het vak 'wiskunde B' (aanwezig mits de B-route is gevolgd) afgerond op 1 decimaal, minimaal 6,0 is. Wanneer het cijfer minimaal 5,5 en lager dan 6,0 is, dan is een positief advies van de wiskundedocent vereist en
3. Voor leerlingen die de wiskunde A-route hebben gevolgd geldt dat het cijfer van het vak wiskunde wordt gebruikt voor de overgang. Voor de leerlingen die wiskunde B-route hebben gevolgd, gebruiken we het cijfer van wiskunde B voor de overgang.
4. Als je in je profieldeel hebt:
 - 4 vakken die je in de derde klas volgt dan moet je minimaal 26 punten hebben voor deze 4 vakken en
 - Bij 3 vakken minimaal 20 (voor tekenen geldt het cijfer van beeldende kunst).

In bespreking

Meer dan 3 tekortpunten

Aanvullende voorwaarden voor bespreekgebied

1. Maximaal 2 x 5 of 1 x 4 **bij alle vakken** in het gekozen profiel (dus alle vakken die staan in het gemeenschappelijk deel, profieldeel en vrije deel) en
2. Bij een keuze van wiskunde B moet het eindcijfer minimaal 5.5 zijn. En
3. Als je in je profieldeel:
 - 4 vakken hebt die je in de derde klas volgt dan moet je minimaal 24 punten hebben voor deze 4 vakken
 - 3 vakken hebt dan minimaal 18 (voor tekenen geldt het cijfer van beeldende kunst) en
 - Bij 2 vakken minimaal 12 punten
4. In het geval dat een leerling wel aan de overgangsnormen voldoet, maar onvoldoende punten heeft voor de profielen van zijn/haar keuze, past de school maatwerk toe en beslist welk profiel wordt toegewezen.
5. In het geval dat een leerling wel aan de overgangsnormen voldoet, maar onvoldoende punten heeft voor de profielen van zijn/haar keuze, past school maatwerk toe en beslist welk profiel wordt toegewezen. Het is dan ook niet meer toegestaan om in de bovenbouw van profiel wisselen of vak te wisselen.

Bij leerlingen in het bespreekgebied spelen naast de behaalde cijfers ook aanvullende gegevens (waaronder algemene studievvaardigheden, getoond inzicht, motivatie, inzet in de les en huiswerkattitude) een belangrijke rol.

Afwijzing

Leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande normen worden niet bevorderd naar 4 atheneum. De leerling wordt door de vergadering (met inachtneming van de nadere bepaling) verwezen naar 3 havo, 3 atheneum of 4 havo.

Van 3 atheneum naar 4 havo

Als een leerling niet wordt bevorderd naar 4 atheneum, beslist de eindvergadering of de leerling naar 4 havo wordt bevorderd dan wel moet doubleren of doorstromen.

Nadere bepaling

Afwijzen voor 4 havo:

Meer dan 6 tekortpunten of
Meer dan 4 tekortpunten in de profielvakken (dus alle vakken die staan in het gemeenschappelijk deel, profieldeel en vrije deel)

Van 3 naar 4 gymnasium

Bij de overgang van 3 gymnasium naar 4 gymnasium geldt het volgende schema:

Bevordering

- Geen tekortpunten
- 1 tekortpunt
- 2 tekortpunten
- 3 tekortpunten

Aanvullende voorwaarden voor bevordering:

1. Maximaal 1 x 5 **voor alle vakken** in het gekozen profiel (dus alle vakken die staan in het gemeenschappelijk deel, profieldeel en vrije deel) en
2. In de profielen EM en NG mag wiskunde B alleen gekozen worden als het eindcijfer van het vak 'wiskunde B' (aanwezig mits de B-route is gevolgd) afgerond op 1 decimaal, minimaal 6,0 is. Wanneer het cijfer minimaal 5,5 en lager dan 6,0 is, dan is een positief advies van de wiskundeleraar vereist en
3. Voor leerlingen die de wiskunde A-route hebben gevolgd geldt dat het cijfer van het vak wiskunde wordt gebruikt voor de overgang. Voor de leerlingen die wiskunde B-route hebben gevolgd, gebruiken we het cijfer van wiskunde B voor de overgang.
4. Als je in je profieldeel hebt:
 - 4 vakken die je in de derde klas volgt dan moet je minimaal 26 punten hebben voor deze 4 vakken en
 - bij 3 vakken minimaal 20 (voor tekenen geldt het cijfer van beeldende kunst) en
 - bij 2 vakken minimaal 14 (als wiskunde C is gekozen dan wordt het wiskundecijfer niet meegeteld).

In bespreking

Meer dan 3 tekortpunten

Aanvullende voorwaarden voor bespreekgebied

1. Maximaal 2 x 5 of 1 x 4 **bij alle vakken** in het gekozen profiel (dus alle vakken die staan in het gemeenschappelijk deel, profieldeel en vrije deel) en
2. Bij een keuze van wiskunde B moet het eindcijfer minimaal 5.5 zijn. En
3. Als je in je profieldeel:
 - 4 vakken hebt die je in de derde klas volgt dan moet je minimaal 24 punten hebben voor deze 4 vakken en
 - bij 3 vakken minimaal 18 (voor tekenen geldt het cijfer van beeldende kunst) en
 - Bij 2 vakken minimaal 12 punten
4. In het geval dat een leerling wel aan de overgangsnormen voldoet, maar onvoldoende punten heeft voor de profielen van zijn/haar keuze, past school maatwerk toe en beslist welk profiel wordt toegewezen. Het is dan ook niet meer toegestaan om in de bovenbouw van profiel wisselen of vak te wisselen.

Bij leerlingen in het bespreekgebied spelen naast de behaalde cijfers ook aanvullende gegevens (waaronder algemene studievasthoudingen, getoond inzicht, motivatie, inzet in de les en huiswerkattitude) een belangrijke rol.

Afwijzing

Leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande normen worden niet bevorderd naar 4 gymnasium. De leerling wordt door de vergadering (met inachtneming van de nadere bepaling) verwezen naar 3 havo, 3 atheneum, 3 gymnasium of 4 atheneum.

Van 3 gymnasium naar 4 atheneum

Zie overgangsnormen van 3 gymnasium naar 4 gymnasium (de vakken Grieks en Latijn worden buiten beschouwing gelaten).

Van 3 gymnasium naar 4 havo

Als een leerling niet wordt bevorderd naar 4 gymnasium of 4 atheneum, beslist de eindvergadering of de leerling naar 4 havo wordt bevorderd dan wel moet doubleren of doorstromen.

Nadere bepaling

Afwijzen voor 4 havo:

Meer dan 6 tekortpunten of

Meer dan 4 tekortpunten in de profielvakken (dus alle vakken die staan in het gemeenschappelijk deel, profieldeel en vrije deel)

Overgangsnormen bovenbouw

4 havo, 4 vwo, 5 vwo

Algemeen

- De slaag/zak regeling van het centraal schriftelijk eindexamen vormt de basis voor de overgangsnormen van de bovenbouw.
- De vakken die meetellen voor het examen tellen ook mee voor de overgang.
- De vakken ckv en maatschappijleer worden in 4 havo en 4 vwo aan het einde van het schooljaar samengevoegd tot één combinatiecijfer (4 gymnasium alleen maatschappijleer)
- Cijfers geven het volgende aantal compensatie of tekortpunten:

	Tekortpunten	Compensatiepunt
4	2	
5	1	
7		1
8		2
9 en 10		3

Voorwaarden voor bevorderen

- Aan alle toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen is voldaan. Handelingsdelen moeten met een voldoende of goed zijn afgesloten.
- Maximaal één tekortpunt in de kernvakken (Nederlands, Engels, Wiskunde).
- Alle vakken zijn met een 6 of hoger afgesloten, met onderstaande uitzonderingen

Bespreekgebied

Cijfercombinatie	Compensatie
1 x 5	0
1 x 4	2
2 x 5	2
1 x 5 en 1 x 4	3

Bevorderen

Cijfercombinatie	Compensatie
1 x 4	1
2 x 5	1
1 x 5 en 1 x 4	2

- Als je in bespreekgebied valt beslist de eindvergadering over wel of niet bevorderen.
- Als je niet aan bovenstaande voorwaarden voldoet ben je niet bevorderd.
- In bijzondere gevallen beslist de schoolleiding.