

School ondersteuningsplan Jan van Egmond Lyceum 2024-2028

'Als je bij ons op school zit, dan hooren blijf je bij ons'

Inleiding

Dit **Ondersteuningsplan (SOP)** schetst het plan van aanpak van het Jan van Egmond Lyceum voor de periode 2024-2028. In samenwerking met het Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Waterland zet de school zich in om **gelijke kansen** te creëren voor alle leerlingen op een **succesvolle schoolloopbaan**.

Kernvisie

Inclusief onderwijs is de kernvisie van het Jan van Egmond Lyceum. Dit betekent dat alle leerlingen, ongeacht achtergrond of ondersteuningsbehoeften, **volwaardig deel** uitmaken van de schoolgemeenschap. De school creëert hiervoor een **positief pedagogisch klimaat** met aandacht voor **ieder individu**.

Het **Jan van Egmond Lyceum (JEL)** is een lyceum in Purmerend waar leerlingen gymnasium, atheneum of havo kunnen volgen. De school kenmerkt zich door een sterke nadruk op **kunst & cultuur, wetenschap en sport**, gecombineerd met de **daltonschoolfilosofie**. Dit betekent dat leerlingen **vrijheid en verantwoordelijkheid** krijgen om hun eigen leerproces vorm te geven, met begeleiding van ervaren docenten.

Visie en missie

Het JEL heeft als visie om leerlingen te ontwikkelen tot **zelfstandige, creatieve en kritische denkers** die klaar zijn voor de toekomst. De missie van de school is om leerlingen een **inspirerende en uitdagende leeromgeving** te bieden waarin ze hun **talenten kunnen ontplooiën** en hun **persoonlijkheid** kunnen ontwikkelen.

Kernwaarden

De kernwaarden van het JEL zijn:

- **Ontdekking:** Leerlingen worden gestimuleerd om hun interesses te verkennen en nieuwe dingen te leren.
- **Keuzevrijheid:** Leerlingen krijgen de vrijheid om hun eigen leerproces vorm te geven en keuzes te maken die aansluiten bij hun behoeften.
- **Groei:** Leerlingen worden uitgedaagd om zich te ontwikkelen op cognitief, sociaal-emotioneel en creatief gebied.
- **Betrokkenheid:** Leerlingen worden actief betrokken bij hun eigen leerproces en bij de schoolgemeenschap.
- **Respect:** Er is respect voor ieders identiteit, talenten en mening.

Ontwikkeldoelen

Het JEL heeft de volgende ontwikkeldoelen geformuleerd voor de komende jaren:

- **Versterken van de leeromgeving:** De school investeert in de verdere ontwikkeling van de leeromgeving, met aandacht voor gepersonaliseerd leren, digitale geletterdheid en 21e-eeuwse vaardigheden.
- **Verbreden van het onderwijsaanbod:** Het onderwijsaanbod wordt uitgebreid met nieuwe vakken en leergebieden, om aan te sluiten bij de interesses en talenten van leerlingen.
- **Vergroten van de leerlingbetrokkenheid:** Leerlingen worden meer betrokken bij de ontwikkeling van het schoolbeleid en bij de invulling van hun eigen leerproces.
- **Versterken van de samenwerking met ouders/verzorgers:** De school streeft naar een nauwere samenwerking met ouders/verzorgers, om de ontwikkeling van leerlingen optimaal te ondersteunen.

School ondersteuningsplan

Het **school ondersteuningsplan (SOP)** van het JEL beschrijft de wijze waarop de school leerlingen met **extra ondersteuningsbehoeften** begeleidt. Het plan is gebaseerd op de **vier pijlers** van passend onderwijs:

- **Preventie:** De school zet preventieve maatregelen in om problemen voor te zijn.
- **Basisondersteuning:** De school biedt alle leerlingen een dekkend aanbod van basisondersteuning.
- **Extra ondersteuning:** Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften krijgen gerichte ondersteuning op maat.
- **Bovenschoolse ondersteuning:** De school werkt samen met externe partners om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben te begeleiden.

De daltonschoolfilosofie en het SOP

De daltonschoolfilosofie speelt een belangrijke rol in de uitvoering van het SOP. Leerlingen krijgen **veel vrijheid** om hun eigen leerproces vorm te geven, wat betekent dat ze ook **veel verantwoordelijkheid** dragen voor hun eigen leerresultaten. De school biedt leerlingen **diverse leerarrangementen** waaruit ze kunnen kiezen, en er is **veel aandacht voor zelfreflectie** en **metacognitieve vaardigheden**.

Hoe ziet de extra ondersteuning op het Jan van Egmond Lyceum

Ondersteuning bij leer- en ontwikkelingsproblemen

Het **Jan van Egmond Lyceum** zet zich in om alle leerlingen te laten leren en ontwikkelen, ongeacht hun achtergrond of leerbehoeften. We creëren een **veilige en stimulerende leeromgeving** waarin leerlingen zich **gewaardeerd en gerespecteerd** voelen. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen de kans krijgen om te slagen en bieden daarom **extra ondersteuning** aan leerlingen die dat nodig hebben.

Visie op extra ondersteuning

Onze visie op extra ondersteuning is gebaseerd op de volgende kernpunten:

- **Inclusie:** Alle leerlingen zijn welkom en krijgen de kans om zich optimaal te ontwikkelen.
- **Preventie:** We zetten ons in om problemen voor te zijn door een veilige en stimulerende leeromgeving te creëren en door vroegtijdig signalen van problemen op te pakken.
- **Passend onderwijs:** We bieden ondersteuning op maat, afgestemd op de individuele behoeften van elke leerling.
- **Samenwerking:** We werken nauw samen met ouders/verzorgers, docenten, leerlingbegeleiders en andere deskundigen om de beste ondersteuning te bieden aan elke leerling.

Ondersteuningsstructuur

Het Jan van Egmond Lyceum heeft een **gestructureerde ondersteuningsstructuur** om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben te begeleiden. Deze structuur omvat de volgende elementen:

*Eerstelijns*ondersteuning

- De **mentor** is de eerste aanspreekpartner voor leerlingen met leer- of ontwikkelingsproblemen.
- De mentor bespreekt de problemen met de leerling en biedt een luisterend oor.
- De mentor kan, indien nodig, de **leerlingbegeleider** inschakelen.

*Tweedelijns*ondersteuning

- De **leerlingbegeleider** kan leerlingen op verschillende manieren ondersteunen, zoals bij:
 - Structuur- en planningsproblemen
 - Leerproblemen
 - Emotionele problemen
 - Sociaal-emotionele problemen
 - Stressless lessen (faalangst reduceren)
 - Weerbaarheid vergroten

*Derdelijns*ondersteuning

- Voor leerlingen die meer intensieve ondersteuning nodig hebben, kan er een beroep worden gedaan op **externe deskundigen**, zoals:
 - Schoolmaatschappelijk werk
 - Jeugdzorg
 - Geestelijke gezondheidszorg

Schoolmaatschappelijk werk

Op school is er een **schoolmaatschappelijk werker (SMW)** aanwezig. De SMW kan leerlingen kortdurende ondersteuning bieden in de vorm van gesprekken. De SMW kan ook adviseren over externe hulpverlening.

Betrekken van ouders/verzorgers

De begeleiding van leerlingen vindt zoveel mogelijk plaats in **samenwerking met ouders/verzorgers**. We vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers op de hoogte zijn van de ondersteuning die hun kind krijgt en dat zij hierbij betrokken worden.

Ondersteuningsplan

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, wordt een **ondersteuningsplan** opgesteld. In dit plan worden de doelen van de ondersteuning, de benodigde interventies en de evaluatiemomenten vastgelegd.

Samenwerking

We werken op het Jan van Egmond Lyceum nauw samen met diverse **externe partners**, zoals:

- **Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Waterland**
- **Basisscholen in de regio**
- **Ouders/verzorgers**
- **Leerplicht**
- **Jeugdgezondheidszorg**
- **Overige ondersteuningsorganisaties**

Zo kunnen we leerlingen die dat nodig hebben de best mogelijke ondersteuning bieden.

Ontwikkeling van het SOP

Het SOP is een **dynamisch document** dat voortdurend wordt ontwikkeld en geëvalueerd. We betrekken hierbij alle betrokkenen, zoals leerlingen, ouders/verzorgers, docenten, leerlingbegeleiders en andere deskundigen.

Tot slot

Het Jan van Egmond Lyceum zet zich in om alle leerlingen te helpen hun talenten te ontplooiën en hun volle potentieel te behalen. We bieden een veilige en stimulerende leeromgeving waarin leerlingen zich gewaardeerd en gerespecteerd voelen. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen de kans krijgen om te slagen, ongeacht hun achtergrond of leerbehoeften.

'Als bij ons op school zit, dan blijf je bij ons. Ook als het soms even moeilijk is'