



Beste X,
Beste heer/mevrouw,

Leerlingen uit 4 vwo hebben bij het vak aardrijkskunde de opdracht gekregen zich te verdiepen in een onderdeel van klimaatverandering. Ieder vanuit een andere invalshoek.

Wat beweegt hen in het verhaal rondom klimaatverandering? Wat speelt social media voor rol in hun perceptie op klimaatverandering? Wat merken de leerlingen ervan in hun dagelijks leven? Zij zochten het uit.

De leerlingen hebben gewerkt aan verschillende leerdoelen. Bijvoorbeeld samenwerken. Maar ook het gebruiken van bronnen, oefenen met APAbronvermeldingen, het formuleren van meningen onderbouwd uit wetenschappelijke onderzoeken en het vergaren van kennis rondom klimaatverandering.

Daar is [dit mooie tijdschrift](#) uit voortgekomen. Je leest hierin hun mening, onderbouwd vanuit wetenschappelijk onderzoek.

Ik wens je veel leesplezier.

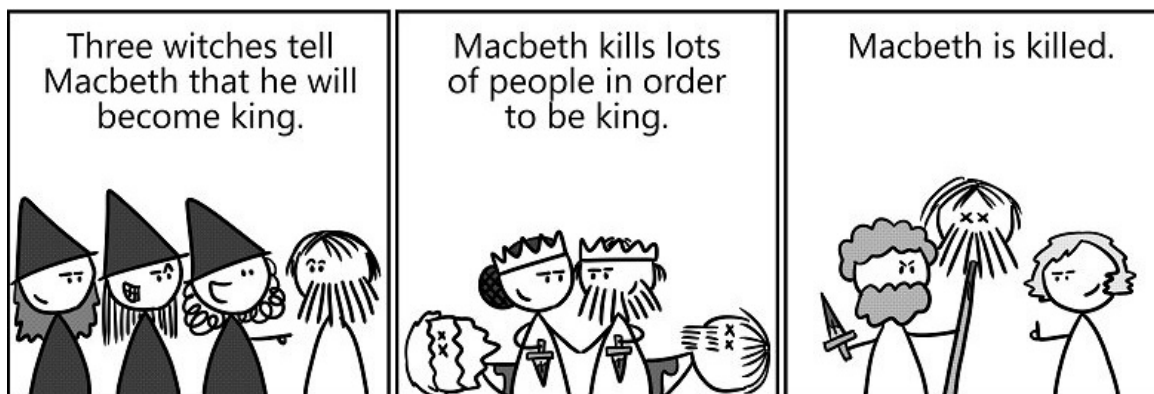
Met vriendelijke groet,
Namens de leerlingen van 4 vwo,

Maxime Eman
Docent aardrijkskunde

“Fake it till you make it”

De kortste tragedie die Shakespeare ooit heeft geschreven: Macbeth. Na een inleiding door niemand minder dan William Sutton mochten onze leerlingen uit 5 vwo een kort toneelstuk voorbereiden. Wat een talent hebben we gezien!

Inmiddels weten de leerlingen ook dat je soms geen idee hebt wat Shakespeare nou eigenlijk precies zegt. Of bedoelt. Maar als echte acteur doe je dan gewoon alsof en speel je de sterren van de hemel.



Bericht voor leerlingen uit leerjaar 1 en 3

Op 15, 16 en 17 april komt de GGD bij ons op school. Je vindt in het rooster wanneer jouw klas precies aan de beurt is. Zij kunnen je het best zelf uitleggen wat ze komen doen. Daarom volgen hieronder een aantal bijlagen.

Door op onderstaande paars gekleurde links te klikken, kom(t) je/u bij het document.

1. [Informatie voor leerlingen](#)

Hierin staat uitgelegd wat de GGD komt doen en wat je kunt verwachten.

2. [Brief voor ouder\(s\)/verzorger\(s\)](#)

Hierin staat uitgelegd wat de GGD komt doen en wat uw kind kan verwachten.

3. [Antwoordblad](#)

Bekijk goed of je dit blad in moet vullen.

Agenda

| | |
|-------|--|
| 08-04 | Examenklassen herkansing |
| 09-04 | Brugklas: AFF-markt |
| 11-04 | CKV-dag Start periode 4 voor niet-examenklassen |
| 12-04 | Expositie/concert |
| 15-04 | V6 KUA: Stedelijk & Rijksmuseum Ljr. 3: inhalen toetsweek (1/3) Ljr. 1 en 3: GGD-onderzoeken |
| 17-04 | Ljr. 3: inhalen toetsweek (2/3) Stagemarkt |
| 18-04 | CKV-dag Nieuwsbulletin 7 |

Informatie

| |
|---|
| Leerjaar 1 Keuzemodules |
| Havo 4 CKV-dag |
| Havo 5 Examentraining |
| Vwo 4 atheneum: CKV-dag |
| VWO 5 Excursie Ieper |
| VWO 6 Examentraining KUA-leerlingen: Examentraining in Amsterdam |



Jan van Egmond Lyceum

Jan van Egmond Lyceum, Hoornselaan 10, 1442 AX, Purmerend.
0299 - 421274 - janvanegmond@psg.nl - janvanegmond.psg.nl