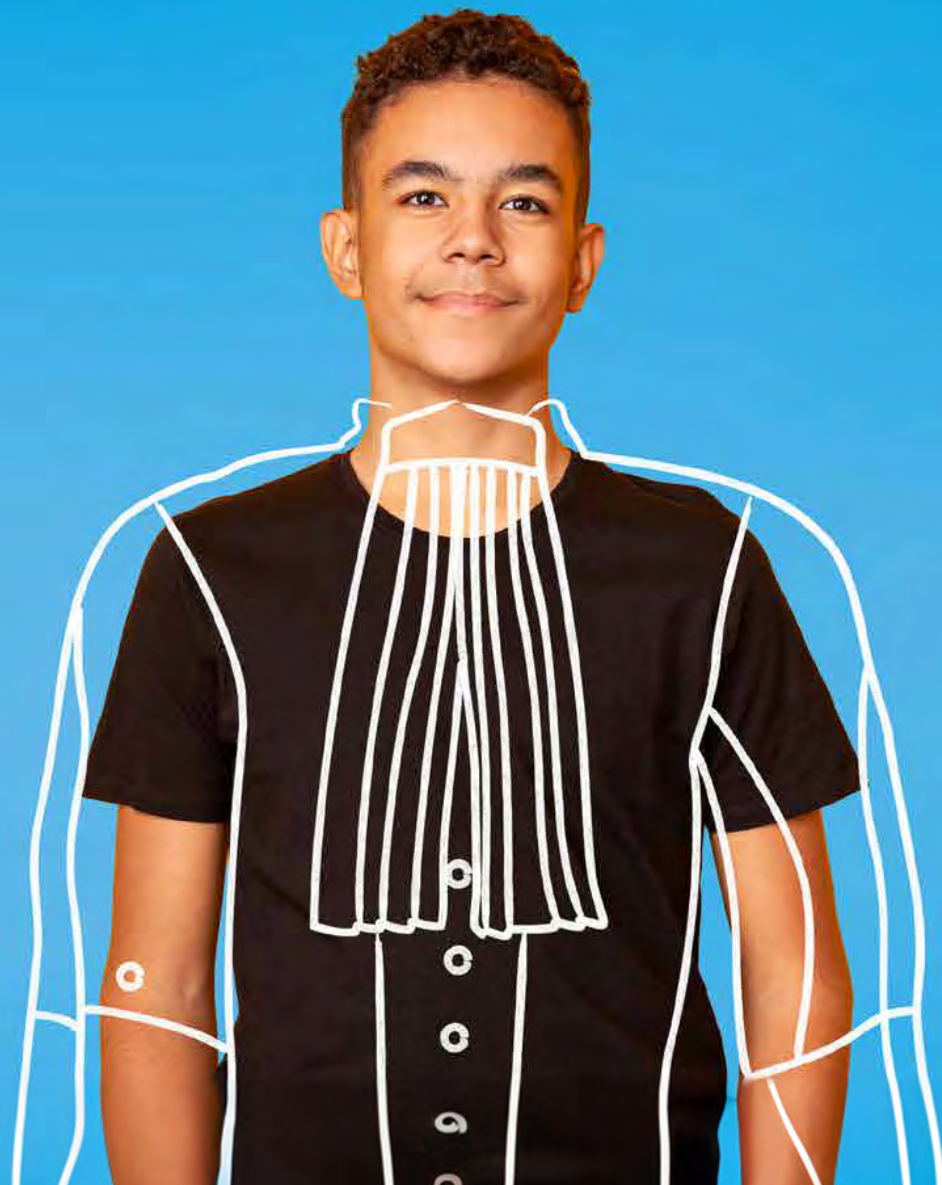


Jaarboekje schooljaar 2023-2024



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2	Te laat komen	15	Instromen en doorstromen	22
Voorwoord.....	3	Verzuimbeleid	15	Instromen in de brugklas.....	22
De schoolleiding.....	4	Bijzonder verlof aanvragen	15	Programma Toetsing Onderbouw (PTO).....	22
Missie & Visie.....	5	Maatregelen.....	16	Programma Toetsing en Afsluiting (PTA).....	22
Missie.....	5	Veelvuldig te laat komen.....	16	Doorstromen naar het volgende leerjaar.....	22
Visie	5	Ongeoorloofd afwezig zijn in de les.....	16	Doorstromen van mavo 4 naar havo 4.....	22
Overtuiging	5	Huiswerk en boeken vergeten	16	Burgerschap	23
Leerlingbegeleiding.....	7	Verwijdering uit de les.....	16	Projecten & maatschappelijke betrokkenheid.....	23
Kleinschalig en iedereen in beeld	7	Veroorzaken van schade	16	Excursies	23
De mentor.....	7	Overtreden van schoolregels	16	Talentgebieden	24
Decanaat.....	8	Schorsing en verwijdering	16	Maatschappelijke stage	24
Extra ondersteuning	9	Lestijden	17	Gezonde School & Eco-School.....	24
Voorbeelden van ondersteuning zijn.....	10	45-minuten rooster	17	Vakanties en vrije dagen	25
Samenwerkingsverband	10	30-minuten rooster	17	Lessentabel onderbouw	26
Passend Onderwijs.....	10	Afterparty	17	Lessentabel bovenbouw	27
Samenwerking met ouder(s)/verzorger(s).....	11	Tussenuren/uitvaluren.....	17	Inspectie & klachtenregeling	28
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	11	Onderwijsresultaten 21-23	18	Inspectie van het onderwijs.....	28
Onderwijsaanbod	12	Meepraten en meebeslissen	19	Klachtenregeling	28
Gymnasium.....	12	De Ouderraad	19	Contactgegevens	29
Schoolregels & veiligheid.....	13	Medezeggenschapsraad	19		
Anti-pestprotocol.....	14	Financiële zaken	20		
Cameratoezicht.....	14	Vrijwillige ouderbijdrage.....	20		
Afwezigheid en verlof	15	Bring Your Own Device	21		
Afwezigheid melden.....	15	MeerDoen regeling	21		
		Facturering ouderbijdrage	21		

Voorwoord

Het Jan van Egmond Lyceum is hèt lyceum van Purmerend. Een school met een sterke focus op kunst & cultuur, wetenschap en sport. We zijn een daltonschool. Dat betekent dat je de vrijheid én verantwoordelijkheid krijgt om zelf keuzes te maken. Natuurlijk helpen we je daarbij, want we laten je niet zomaar los. Keuzes kunnen maken is belangrijk zodat je jouw leerproces afstemt op jouw behoefte en interesses.

Op het Jan van Egmond Lyceum vinden we het zeker belangrijk dat je straks je diploma haalt, zodat je daarna naar de hogeschool of universiteit kunt die je kiest. Maar het gaat bij ons om meer dan dat. We willen dat je nieuwsgierig wordt naar de wereld om je heen en dus ook naar elkaar. Verschillen omarmen we, want die maken onze school juist interessant. Wij zijn een samenleving in het klein en daar maken we werk van; we doen veel samen. Zo zorgen we voor een onvergetelijke schooltijd!

Als je vooruit wilt, ben je op het Jan van Egmond Lyceum aan het juiste adres. Wij helpen je om dáár te komen waar jij naartoe wilt. Weet jij al wat je later wilt worden? En vooral: wíe wil je worden? Die ontdekkingstocht begint hier!

Het Jan van Egmond Lyceum is een openbare school. Bij ons op school is iedereen welkom ongeacht jouw afkomst, geloofsovertuiging of seksuele geaardheid. Wel vragen we aan iedereen om de fundamentele waarden van het openbaar onderwijs te onderschrijven: emancipatie en tolerantie.

Ik wens je een heel boeiende en fijne schooltijd,

Mr. Marjon de Jong, rector

Het begint hier



De schoolleiding



De schoolleiding van het Jan van Egmond Lyceum bestaat uit:

Rector	
Marjon de Jong	jngm@psg.nl
Conrector bedrijfsvoering	
Cinzia Bulleri	bhc@psg.nl
Teamleider onderbouw havo	
Maxime Eman	enx@psg.nl
Teamleider onderbouw vwo	
Astrid Heetveld	htv@psg.nl
Teamleider bovenbouw havo	
Margje Schaveling	sgm@psg.nl
Teamleider bovenbouw vwo	
Marie José Post	ptm@psg.nl
Teamleider leerlingondersteuning	
Esther Bakker	bak@psg.nl





Het
begint
hier*

Missie & Visie

Missie

Onze missie is om een uitdagende, inspirerende leeromgeving te creëren waarin leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot zelfbewuste, kritische en verantwoordelijke burgers. We streven ernaar om een brede basis van kennis, vaardigheden en waarden aan te bieden, met aandacht voor zowel intellectuele als persoonlijke groei. We willen onze leerlingen voorbereiden op een snel veranderende wereld en hen stimuleren om hun volledige potentieel te benutten, zodat ze succesvol hun plaats in de maatschappij zullen vinden en vandaaruit bijdragen aan de samenleving.

Visie

We streven naar een school waar kwaliteit, persoonlijke groei, betrokkenheid, talent en academische ontwikkeling centraal staan. Dat doen we vanuit nieuwsgierigheid. Naar jezelf, naar elkaar, naar de wereld en naar de mogelijkheden die er in de toekomst liggen.

Overtuiging

Onze overtuiging is dat een brede algemene en wetenschappelijke vorming onze leerlingen goed voorbereidt op de toekomst. We bieden een veilige leeromgeving waarin leerlingen worden uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen. Dat doen we door ze kennis te laten maken met een breed scala aan vakken en onderwerpen die hun blik op de wereld verruimt en de plek die zij daar kunnen innemen verduidelijkt. Dat helpt bij de keuze voor en het succesvol afronden van de vervolgopleiding op HBO of academisch niveau.

Wij geloven erin dat als je weet wat je leuk vindt en waar je goed in bent, je ook weet wat jouw plek in de maatschappij kan zijn. Daarom helpen we onze leerlingen hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. Daarvandaan leren ze keuzes te maken die bij hen passen. We helpen hen daarbij door ze te leren waarom je iets leert. Dat noemen wij betekenisvol onderwijs. Weten hoe je moet leren, waarom je dat moet leren en alles wat je leert combineren en toepassen. En als je dat kunt, dan heb je daar niet alleen bij ons op school maar ook de rest van je leven plezier van.



Zo helpen wij onze leerlingen zich te ontwikkelen tot zelfstandige, kritische, betrokken en verantwoordelijke wereldburgers.

Onze visie is gebaseerd op de volgende **kernwaarden**:

Groei

We geloven dat leren meer is dan alleen het verwerven van kennis. We ondersteunen onze leerlingen in hun (persoonlijke) groei en ontplooiing en helpen hen om hun talenten en interesses te ontdekken en te ontwikkelen. We bevorderen een positief en respectvol leer- en leefklimaat, waarin iedereen zich gewaardeerd en veilig voelt. Dit zijn de voorwaarden waarbinnen zelfvertrouwen en zelfreflectie tot volle bloei kunnen komen.

Nieuwsgierig

Vanuit oprechte nieuwsgierigheid en met een onderzoekende blik kijken we naar onszelf, naar de ander, naar de wereld en naar de mogelijkheden die er in de toekomst liggen. Zo leren we onszelf en elkaar kennen. Iedereen is anders en dat vinden we leuk.

Plezier

School is zoveel meer dan alleen je diploma halen. School is leuk. Op school sluit je vriendschappen voor het leven en maak je herinneringen. Vanuit plezier ontstaat ook trots: je bent trots op jouw school!

Daltononderwijs

Dalton biedt een heel duidelijke meerwaarde voor ons onderwijs. Het sluit naadloos aan bij onze visie op het belang van persoonsvorming naast het opdoen van kennis. Daltononderwijs biedt vrijheid binnen een gestructureerde omgeving. Leerlingen hebben de vrijheid om hun eigen tempo en manier van leren te kiezen, maar binnen de grenzen van de gestelde kaders. Het erkent dat niet alle leerlingen op dezelfde manier leren. Daltononderwijs moedigt verschillende leerstijlen aan en biedt ruimte voor individuele benaderingen.

Voor meer informatie over Daltononderwijs: [klik hier](#)

Het
begint
hier *



Leerlingbegeleiding

Kleinschalig en iedereen in beeld

De kleinschaligheid van onze school, zorgt ervoor dat we iedereen in beeld hebben. Je wordt gezien. We kennen de behoefte van onze leerlingen. Daar spelen we op in. Met een hoogbegaafdheid-programma, bijvoorbeeld. Ook daar passen we maatwerk toe. Want niet elk hoogbegaafde leerling heeft hetzelfde nodig. De een heeft baat bij verdieping, de ander bij een extra vak en een derde ondersteunen we op sociaal-emotioneel niveau.

De mentor

De mentor is altijd het eerste aanspreekpunt van leerlingen en ouders. De mentor staat in nauw contact met het docententeam rondom de leerling. Door gesprekken met de leerling, met ouder(s)/verzorger(s), met collega docenten blijft de mentor op de hoogte. Ook (het logboek in) Magister is een belangrijke bron van informatie.

De mentor waakt over het welzijn en welbevinden van de leerling en monitort de schoolprestaties. De mentor wordt hierin ondersteunt door de teamcoach. Samen zorgen wij ervoor dat onze leerlingen altijd in beeld zijn. Dat zij worden gezien.

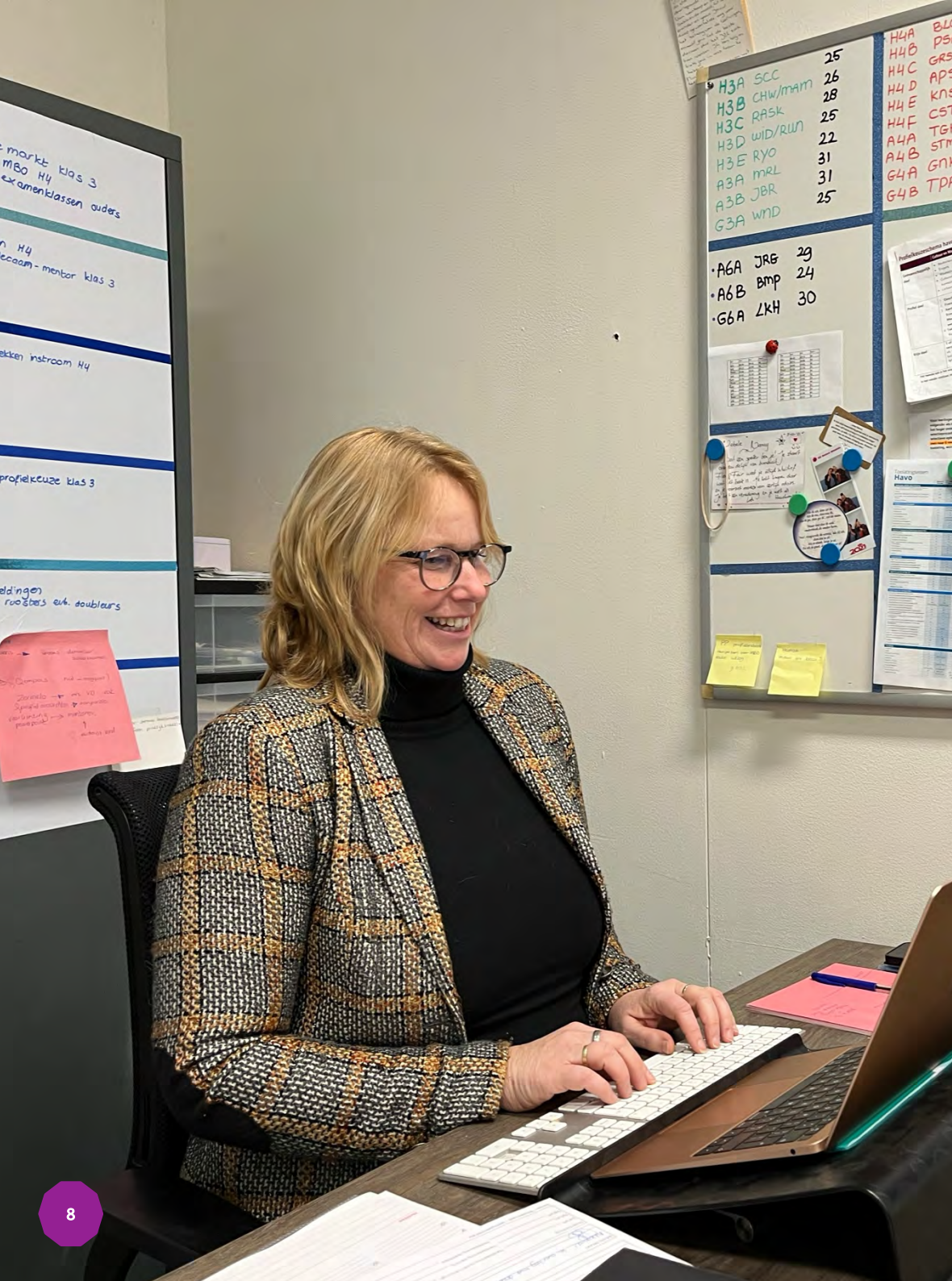
De mentor is de spil in de POP gesprekken en leerlingbesprekingen. Voor de start van het nieuwe schooljaar draagt de mentor zijn leerlingen over aan de nieuwe mentor.



Leren gaat niet altijd vanzelf. Als je extra ondersteuning nodig hebt, bijvoorbeeld vanwege persoonlijke problemen, helpt de mentor. Na een gesprek met de leerling kan een leerlingbegeleider ingeschakeld worden voor hulp bij structureren, leren, overprikkeling of faalangst.

Schoolmaatschappelijk werk biedt korte gesprekken en kan adviseren over externe hulp. Ouder(s)/verzorger(s) worden betrokken bij de begeleiding van de leerling.

Op het Jan van Egmond Lyceum moedigen we iedereen aan om kansen te benutten. Als het niet meteen lukt, maken we samen een plan en verwachten we inzet van zowel school als leerling. Samen maken we het verschil!

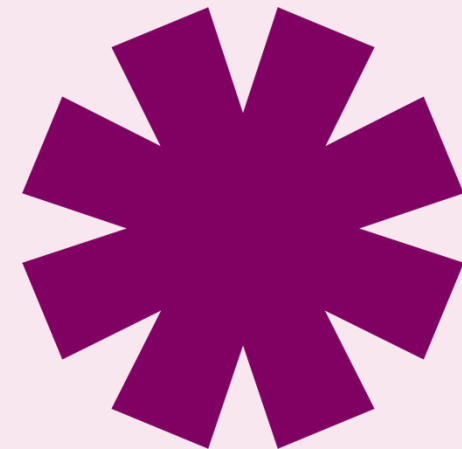


Decanaat

De decaan heeft een belangrijke rol in de cruciale keuzes van leerlingen als het gaat om de vervolgstudie. Van klas 3 tot aan de dag dat de leerling onze school verlaat, is onze decaan betrokken bij de leerling. Zij begeleidt de leerling in klas 3 bij de profielkeuze voor de bovenbouw en later bij de studiekeuze voor het vervolgonderwijs.

Zij geeft de leerlingen ook informatie over beroepsopleidingen. Hiervoor is een uitgebreid LOB (loopbaan oriëntatie begeleiding) traject. Bovendien zijn er speciale voorlichtingsavonden over beroeps- en studiekeuze.

Leerlingen en/of ouder(s)/verzorger(s) kunnen zelf een afspraak maken met de decaan. Mevrouw Nancy Bakx is de decaan van het Jan van Egmond Lyceum. Zij is te bereiken via bkx@psg.nl



Extra ondersteuning

Het team leerlingondersteuning is verantwoordelijk voor alle leerlingbegeleiding. Er is een team van leerlingbegeleiders. Zij adviseren over de gewenste ondersteuning voor leerlingen en monitoren de voortgang. Er wordt nauw samengewerkt met het docententeam rondom de leerling.

Waar nodig kan maatwerk of bijzondere trajecten worden ingezet. Naast de leerlingbegeleiders is er veel expertise in huis, waaronder een schoolmaatschappelijk werker, een RT-adviseur, een begeleider passend onderwijs en een psycholoog. Verder zijn er diverse faciliteiten beschikbaar, zoals een trajectlokaal waar leerlingen buiten de klaslokalen toch de lessen kunnen volgen. Daarnaast hebben we een Time Out Plek (TOP) ingericht waar leerlingen terecht kunnen.

In de trajectklas is permanent begeleiding aanwezig. Op die manier zorgen we ervoor dat leerlingen in de trajectklas aan het werk zijn, dat toetsen voor dyslectische leerlingen klaar staan en is er altijd een aanspreekpunt voor leerlingen die een maatwerkprogramma volgen.

In de TOP worden de ziekmeldingen afgehandeld en wordt in geval dat leerlingen zonder melding absent zijn, contact opgenomen met ouder(s)/verzorger(s). Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar (Leerplichtwet, art.25 lid 3).

De medewerkers van de TOP vangen leerlingen op die uit de les zijn gestuurd. Zorgwekkende geoorloofde en ongeoorloofde absentie wordt tevens aan de teamcoaches en teamleider leerlingondersteuning gemeld.





Voorbeelden van ondersteuning zijn

- Faalangstlessen en examenvreestraining.
- Trajectklas voor maatwerkuren en studieondersteuning.
- Remedial teaching (RT) Engels, rekenen, begrijpend lezen.
- Ondersteuning bij leesstrategieën.
- Ondersteuning bij dyslexie door te faciliteren.
- Ondersteuning bij dyslexie door te dispensereren.
- Ondersteuning bij sociaal-emotionele problematiek, zoals ernstige faalangst, onzekerheid, sociale problemen met leeftijdsgenoten, verwerkingsproblemen door rouw en scheiding, etc.
- Ondersteuning bij leerproblemen. Onderzoeken gericht op rekenproblemen en/of taalproblemen.

Samenwerkingsverband

Onze school is onderdeel van de Purmerendse ScholenGroep en als zodanig zijn wij aangesloten bij het Samenwerkingsverband VO Waterland. In het schoolondersteuningsplan zijn de gemaakte afspraken over individuele ondersteuning te vinden.

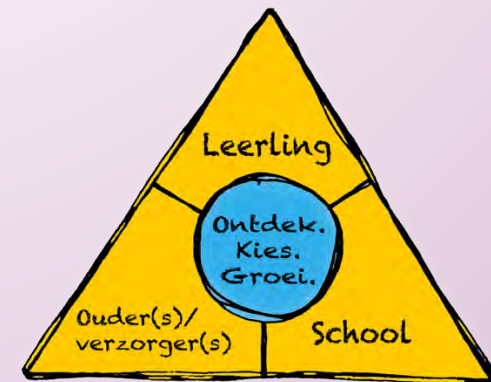
Passend Onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 geldt de wet Passend Onderwijs, gericht op de mogelijkheden van leerlingen. Het streven is maximale deelname aan regulier voortgezet onderwijs. Financiële ondersteuning hiervoor komt van het Samenwerkingsverband VO Waterland (SWVOW), waarover u meer informatie vindt op hun website.



Samenwerking met ouder(s)/verzorger(s)

Voor een succesvolle en fijne schooltijd is de driehoek van groot belang.



Wat ons betreft is het vanzelfsprekend dat ouder(s)/verzorger(s) en school samen optrekken. Ouder(s)/verzorger(s) kennen hun kind het beste en zijn primair verantwoordelijk voor het welzijn van hun kind. Daarnaast delen zij samen met de school de verantwoordelijkheid voor de schoolontwikkeling van hun kind.

Ieder kind heeft recht op een goede samenwerking tussen en betrokkenheid van school en ouder(s)/verzorger(s). School en ouder(s)/verzorger(s) zijn samen verantwoordelijk voor een goede onderlinge communicatie in het belang van het kind: contactmomenten, informatie en communicatie.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De ondersteuningscoördinator (lid van het team leerlingondersteuning) fungeert als aandachtsfunctionaris kindermishandeling op het Jan van Egmond Lyceum. Bij vermoedens van kindermishandeling en/of huiselijk geweld wordt de meldcode kindermishandeling gevolgd, beschikbaar op onze website.

Onderwijsaanbod

Het Jan van Egmond Lyceum biedt gymnasium, atheneum en havo. Het havo duurt vijf jaar en bereidt voor op hoger beroepsonderwijs. Met een havodiploma is een overstap naar het atheneum mogelijk. Met een vwo-advies kun je kiezen voor gymnasium of atheneum. Beide opleidingen duren 6 jaar. Het vwo-diploma geeft toegang tot de universiteit.

In het eerste jaar zijn er zowel homogene als heterogene brugklassen. Dit biedt leerlingen de gelegenheid om te wennen aan de nieuwe schoolomgeving. Voor de plaatsing werken we nauw samen met de basisschool, aangezien zij de leerling immers het beste kennen. Indien nodig betrekken we ook de leerlingondersteuning.

Sinds een aantal jaar werken we met tweejarige brugklassen. Op die manier bieden we leerlingen, voor wie dat belangrijk is, een extra jaar voordat een beslissing wordt genomen over de vervolgstudie op havo of atheneum.



Gymnasium

Het gymnasium op het Jan van Egmond Lyceum staat open voor alle vwo-leerlingen. Naast Latijn en Grieks, wordt er aandacht besteed aan klassieke kunst en filosofie. De invloed van de Romeinse beschaving op moderne talen en kunst komt aan bod. De klassieke en filosofische benadering is geïntegreerd in alle vakken. Het gymnasium biedt een uitgebalanceerd programma, inclusief een bijzonder kunst- en cultuurprogramma.



Schoolregels & veiligheid

Algemeen

Onze hoofdregel is dat we van iedere leerling verwachten dat zij het prettige klimaat op het Jan van Egmond Lyceum respecteren, waarbij redelijkheid, rechtvaardigheid en respect de basis vormen. Het is voor ons van groot belang dat iedereen zich op school veilig en prettig voelt. Een veilige school, waarin vertrouwen, respect, stimulatie en samenwerking centraal staan, is essentieel voor een leefbare omgeving. Om deze reden zijn er specifieke regels opgesteld, waaronder het niet tolereren van fysiek geweld, vernieling en beledigende, kwetsende, discriminerende of racistische uitingen. De consequenties hiervan staan beschreven op pagina 16 van dit jaarboekje

Kledingrichtlijnen

Op onze school benadrukken we het belang van herkenbare communicatie om een veilig klimaat te waarborgen voor zowel leerlingen als medewerkers. Het opstellen van deze kledingrichtlijnen zien we tevens als een voorbereiding op de maatschappij, als een praktische toepassing van burgerschapsonderwijs. Binnen deze richtlijnen behouden leerlingen de vrijheid om op een expressieve wijze hun persoonlijkheid, levensstijl en genderidentiteit uit te drukken.

Conform de wettelijke richtlijnen is het niet toegestaan om op onze school kleding te dragen die het gezicht volledig bedekt of dusdanig bedekt dat alleen de ogen zichtbaar zijn, zoals integraalhelmen, zonnebrillen, bivakmutsen, boerka's en nikabs. Het dragen van een hoofddoek op basis van religie valt niet onder dit verbod.

Leerlingen dienen zich te kleden in gepaste kleding, wat betekent dat deze niet te bloot is of anderszins aanstootgevend. Onder ongepaste kleding vallen onder andere zeer korte naveltruitjes, shirts of jurkjes met een zeer laag decolleté, zeer korte broekjes/rokjes/jurkjes, zwembkleding en te laag hangende broeken. Medewerkers, inclusief de vertrouwenspersoon, hebben de mogelijkheid om leerlingen hierop aan te spreken. Het dragen van kleding en accessoires met extreme uitingen van geloofsovertuiging of politieke standpunten die polarisatie kunnen veroorzaken, wordt niet getolereerd, omdat dit niet bijdraagt aan een veilig leerklimaat.

We verwachten eveneens van medewerkers dat zij zich op een professionele wijze kleden.

Leerlingen mogen geen buitenkleding (jassen, sjaals, etc.) dragen in het schoolgebouw, deze moeten in de kluis worden opgeborgen. Tevens is het niet toegestaan om petten, mutsen, capuchons of andere hoofdbedekking in de school te dragen.

Voor bepaalde vakken kan de school specifieke kledingvoorschriften opleggen om redenen van veiligheid en doelmatigheid. Bijvoorbeeld, het dragen van sportkleding is verplicht tijdens LO-lessen. Voor practicalessen scheikunde is het dragen van een labjas verplicht. Meisjes die normaal een hoofddoek dragen, dienen tijdens deze lessen een katoenen hoofddoek te dragen die strak om het hoofd valt.

Religie

De focus van de PSG en haar scholen ligt op het verstrekken en ontvangen van onderwijs. Daarom zijn er op geen van de PSG-scholen gebedsruimten beschikbaar.

Telefoons en smartwatches

Telefoons zijn niet in de klas toegestaan. Bij binnenkomst in de les, bergt elke leerling zonder discussie de telefoon op in de telefoontas. Alleen met toestemming of in opdracht van de docent kan de telefoon worden gebruikt tijdens de lessen voor uitsluitend educatieve doeleinden.

Het is leerlingen niet toegestaan om foto's of video's te maken of te publiceren waarop zichtbaar personen (leerlingen of medewerkers) zijn, tenzij dit gebeurt met expliciete toestemming van een medewerker en alle betrokken partijen, en indien het noodzakelijk is voor het voltooien van een onderwijsopdracht.

Anti-pestprotocol

Er is een anti-pestprotocol dat door iedereen dient te worden nageleefd. Bij ongewenst gedrag waar een leerling zelf geen adequaat antwoord op heeft, kan hij/zij/hen hulp inroepen van anderen zoals een mentor, docent, conciërge, vertrouwenspersoon of schoolmaatschappelijk werker. Bij het signaleren of melden van pestgedrag wordt conform het anti-pestprotocol gehandeld. Het protocol is beschikbaar op de website.

Cameratoezicht

Ter bevordering van de veiligheid van onze school, medewerkers en leerlingen zijn er binnen en buiten de school camera's geïnstalleerd. De beelden kunnen -indien dit noodzakelijk is- worden bekeken door leden van de schoolleiding en de hoofdconciërge.

Tot slot

Wij verwachten dat alle leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en medewerkers zich conformeren aan deze richtlijnen. Bij inschrijving op het Jan van Egmond Lyceum verbinden ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen zich aan de regels. Zo dragen we gezamenlijk zorg voor een plezierige en veilige (leer)omgeving op onze school.

Afwezigheid en verlof

Afwezigheid melden

Als uw kind ziek is, dan geeft u dat 's morgens vóór 08.30 uur door via de Magister app. Wanneer uw kind meerdere dagen ziek is dan meldt u dat elke dag opnieuw in de Magister app. Mocht uw kind op school ziek worden, meldt hij/zij/hen dit bij de loge of bij de medewerkers van het TOP-lokaal. Als blijkt dat de leerling niet op school kan blijven, zoekt een van de medewerkers telefonisch contact met de ouder(s)/verzorger(s). De school is bereikbaar vanaf 08:00 uur (telefoon: 0299-421274).

Te laat komen

Een leerling die te laat komt voor de les dient zich de volgende dag om 08.00 uur te melden bij het TOP lokaal.

Verzuimbeleid

Alle vormen van afwezigheid worden geregistreerd in Magister. De verzuimcoördinator houdt mentoren, teamcoaches en teamleiders hiervan op de hoogte. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen alle vormen van verzuim van hun kind ook terugvinden in Magister. Bij veelvuldig (ongeoorloofd) verzuim wordt contact met thuis opgenomen en kunnen eventuele maatregelen genomen worden.

Bijzonder verlof aanvragen

Voor het aanvragen van verlof buiten de reguliere vakantietijd of voor bijzondere gelegenheden zoals een huwelijk, dient u een formulier op te halen bij de verzuimcoördinator. De uiteindelijke beslissing over de aanvraag wordt genomen door de rector.

Het
begint
hier *



Maatregelen

Veelvuldig te laat komen

Wanneer een leerling te laat komt in de les, wordt verwacht dat hij/zij/hen zich de volgende dag om 08.00 uur direct meldt bij de verzuimcoördinator. Bij herhaaldelijk te laat komen wordt contact opgenomen met de ouder(s)/verzorger(s). Bij voortdurend te laat komen volgt een brief naar huis en een melding bij leerplicht.

Ongeoorloofd afwezig zijn in de les

Aanwezigheid bij alle lessen is verplicht, tenzij de leerling met een geldige reden is afgemeld door de ouder(s)/verzorger(s). Elk uur dat de leerling ongeoorloofd mist, wordt geregistreerd in Magister en dient dubbel te worden ingehaald bij de verzuimcoördinator. Ongeoorloofd schoolverzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar, die bij herhaaldelijk ongeoorloofd verzuim contact zal opnemen.

Huiswerk en boeken vergeten

Leerlingen dienen al hun behoeften mee te nemen naar de les en het voorgeschreven huiswerk te voltooien. Vergeten spullen of niet gemaakt huiswerk worden geregistreerd in Magister. Bij herhaaldelijke incidenten van het vergeten van boeken en/of huiswerk zal een passende maatregel worden genomen.

Verwijdering uit de les

Als een leerling uit de les wordt verwijderd, meldt de docent de verwijdering in Magister. De leerling meldt zich vervolgens bij de verzuimcoördinator in de TOP (Time Out Plek) en verblijft daar gedurende het lesuur. Na afloop van het uur gaat de leerling met een ingevuld uitstuurformulier naar de docent om de verwijdering te bespreken. De docent vult de details van de verwijdering aan in Magister. Bij veelvuldige verwijderingen neemt de teamleider contact op met thuis en kan eventueel tot een schorsing worden overgegaan.

Veroorzaken van schade

Leerlingen die schade veroorzaken aan het meubilair en/of het schoolgebouw, houden we verantwoordelijk voor de kosten. De kosten worden verhaald op de ouder(s)/ verzorger(s). Daarnaast kan aan de betrokken leerling een sanctie worden opgelegd.

Overtreden van schoolregels

Bij overtreding van de schoolregels, zoals ongeoorloofd telefoongebruik en het dragen van petten binnen de school, kan een passende worden opgelegd door de docent of schoolleiding.

Schorsing en verwijdering

Bij ernstige incidenten of herhaling van kleine incidenten kan de school overgaan tot een interne of externe schorsing, of uiteindelijk tot verwijdering van de leerling.

Lestijden

Klassen 1, 2 en 3	
1	08.30-09.15 uur
2	09.15-10.00 uur
3	10.00-10.45 uur
Pauze: 10.45-11.10 uur	
4	11.10-11.55 uur
5	11.55-12.40 uur
Pauze: 12.40-13.05 uur	
6	13.05-13.50 uur
7	13.50-14.35 uur
Pauze: 14.35-14.45 uur	
8	14.45-15.30 uur
9	15.30-16.15 uur

Klassen 4, 5 en 6	
1	08.30-09.15 uur
2	09.15-10.00 uur
Pauze: 10.00-10.25 uur	
3	10.25-11.10 uur
4	11.10-11.55 uur
Pauze: 11.55-12.20 uur	
5	12.20-13.05 uur
6	13.05-13.50 uur
7	13.50-14.35 uur
Pauze: 14.35-14.45 uur	
8	14.45-15.30 uur
9	15.30-16.15 uur

45-minuten rooster

Het Jan van Egmond Lyceum hanteert een rooster van 45 minuten. Dankzij dit rooster ontstaan er meer lesuren, waardoor we flexibeler kunnen plannen en er meer ruimte is voor differentiatie. Ons rooster van 45 minuten biedt daarom uitgebreidere mogelijkheden voor maatwerk.

30-minuten rooster

Bij incidentele gelegenheden wordt een 30-minutenrooster toegepast. Dit rooster kan bijvoorbeeld worden ingezet bij rapportvergaderingen of extreme weersomstandigheden.

Afterparty

Leerlingen hebben op vrijdag tijdens het 8e en 9e uur de gelegenheid om zelfstandig of onder begeleiding van de docent hun achterstallige huiswerk in te halen. Wanneer een leerling door een docent is opgegeven, is de afterparty verplicht.

Tussenuren/uitvaluren

Het is soms niet te vermijden dat er lesuren uitvallen in verband met de afwezigheid van docenten door ziekte of begeleiding van een excursie o.i.d. Het streven is de uitval tot een minimum te beperken.

De leerlingen kunnen, in geval van afwezigheid van een docent, les krijgen van een andere docent.



Onderwijsresultaten 21-23

Percentage geslaagde leerlingen havo

2020-2021	72%	
2021-2022	76%	
2022-2023	72%	

Percentage geslaagde leerlingen vwo

2020-2021	80%	
2021-2022	79%	
2022-2023	81%	

Percentage geslaagde leerlingen gymnasium

2020-2021	83%	
2021-2022	86%	
2022-2023	97%	

Meepraten en meebeslissen

De Ouderraad

De school maak je samen. Daar heb je leerlingen voor nodig, maar ook leraren, ondersteunend personeel én ouder(s)/verzorger(s). Er is een enthousiaste ouderraad. Daarin praten ouder(s)/verzorger(s) vrijuit, kritisch en positief mee over het onderwijs en de mogelijkheden op het Jan van Egmond Lyceum. Wil je meer weten over de ouderraad? Neem dan contact op met ons, we brengen je graag in contact met de ouderraad.
janvanegmond@psg.nl

Medezeggenschapsraad

Het Jan van Egmond Lyceum heeft een medezeggenschapsraad, die bestaat uit een leerling-, ouder- en personeelsgeleding. De medezeggenschapsraad is voor de schoolleiding gesprekspartner als het gaat om het vaststellen van het beleid.

Voorzitter: Hans Schuit (docent)

Secretaris: Perry Castricum (docent)

Leden: Mike Steijger (docent)
Karin van Amerongen (onderwijsondersteuner)
Mevrouw M. Broekhoff (ouder)
De heer M. Veul (ouder)
Melissa van Luipen (leerling)
Mohamed Dridi (leerling)





Financiële zaken

Als school spannen wij ons in om de schoolkosten zo laag mogelijk te houden met behoud van kwaliteit. Alle schoolkosten kunnen in termijnen worden betaald. Door een wetswijziging per 1 augustus 2021 zijn alle schoolbijdragen vrijwillig. Niet betalen leidt nooit tot uitsluiting van deelname aan de activiteit. Wel kan het zijn dat bij beperkte inkomsten voor een bepaalde activiteit, deze activiteit niet of niet in dezelfde vorm zal kunnen doorgaan.

Er zijn verschillende soorten schoolkosten:

Lesmateriaal voor een specifiek leerjaar, zoals leer- en werkboeken en licenties. Deze kosten zijn altijd voor school. De PSG heeft hiervoor een overeenkomst met Iddink. Zij zorgen rechtstreeks voor verzending van de schoolboeken aan de leerling.

Voorgeschreven materiaal dat langer dan een jaar meegaat, zoals gymkleding, een atlas, woordenboeken, rekenmachine, schriften, multomappen e.d. Deze kosten zijn voor de ouder(s)/verzorger(s).

Een laptop. Deze kosten zijn voor de ouder(s)/verzorger(s).

Een **bijdrage voor extra activiteiten buiten het verplichte lesprogramma**, zoals de algemene ouderbijdrage, een bijdrage voor werkweken, uitwisselingen en culturele reizen. School mag hier een bijdrage voor vragen.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2023-2024, bepaald in overleg met de medezeggenschapsraad, bedraagt €50 voor havo, havo/vwo en atheneum, en €75 voor het gymnasium. Deze bijdrage dekt kosten van activiteiten gerelateerd aan het curriculum. Deelname aan deze activiteiten is in principe voor alle leerlingen.

Bring Your Own Device

Wij stimuleren alle leerlingen om een eigen device (laptop) mee naar school te nemen. De PSG biedt de mogelijkheid om via Rentcompany een laptop aan te schaffen die in maandelijkse termijnen kan worden betaald, zodat iedereen kan profiteren van onze digitale lesmethodes. Tijdens de lessen maken we niet alleen gebruik van traditionele lesmaterialen, maar integreren we ook digitaal materiaal. Door het gebruik van laptops kunnen we beter inspelen op modern onderwijs en ons meer toeleggen op differentiatie en individuele begeleiding.

MeerDoen regeling

Voor gezinnen met minimale financiële middelen heeft de gemeente Purmerend de MeerDoen regeling in het leven geroepen. Met deze regeling kan de gemeente bepaalde schoolkosten dekken en voorzien zij gezinnen ook van advies op financieel gebied. Voor deze regeling gelden voorwaarden en deze kunt u terugvinden op onze site of die van de gemeente.

Facturering ouderbijdrage

Sinds schooljaar 2019-2020 maakt de Purmerendse ScholenGroep gebruik van het WIS Collect-facturatiesysteem voor ouderbijdragen. U ontvangt een e-mail van no-reply@wiscollect.nl met een link naar de PSG WIS Collect-omgeving. Hier kunt u de factuur inzien en direct via iDEAL betalen. Zorg ervoor dat uw e-mailadres correct is geregistreerd in Magister. Meer informatie vindt u op <https://www.wis.nl/Ouders>.

Meer informatie over de schoolkosten:

Ga naar de website van de PSG of [klik hier](#)



Instromen en doorstromen

Instromen in de brugklas

In de maand maart start in en rondom de gemeente Purmerend de aanmeldingsprocedure voor het voortgezet onderwijs. Het aanmeldformulier wordt op de website gepubliceerd en met een speciale code die wordt verkregen vanuit de basisschool kan de aanmelding worden verzonden. Een leerling met een advies voor havo, havo/vwo of vwo zal door de intakecommissie bij ons op school geplaatst worden. De commissie houdt daarbij zoveel als mogelijk rekening met de wensen rondom plaatsing in een bepaalde klas.

Doorstromen naar het volgende leerjaar

Voor de doorstroom naar het volgende leerjaar hanteren wij overgangsnormen. Leerlingen moeten aan deze normen voldoen om over te kunnen gaan. Indien een leerling niet over kan gaan naar het opeenvolgende leerjaar, dan wordt er gekeken naar doubleren of doorstroom naar een ander niveau. De overgangsnormen die wij hanteren zijn te vinden op [onze website](#).

Doorstromen van mavo 4 naar havo 4

Iedere leerling met een mavodiploma op zak is in principe welkom in havo 4. Deze leerlingen voeren eerst een intakegesprek met de decaan en/of teamleider van beide scholen om te kijken welk profiel het best passend is en of het behalen van een havodiploma [realistisch is](#).

Het
begint
hier *

Programma Toetsing Onderbouw (PTO)

Voor de onderbouw is er een PTO opgesteld waarin alle toetsen zijn opgenomen. Bij iedere toets staat omschreven wat de weging en toetsvorm is. Tevens zijn er bijbehorende leerdoelen aan de toets gekoppeld die terug te lezen zijn in het PTO.

Programma Toetsing en Afsluiting (PTA)

Voor de bovenbouw is er een PTA vastgesteld. In het PTA zijn toetsen opgenomen die meetellen voor het schoolexamen. Het schoolexamen bepaalt in combinatie met schriftelijk eindexamen of aan het eindniveau van de opleiding is voldaan.

Voor meer informatie kunt u [hier klikken](#).



Burgerschap

Wij hechten veel waarde aan de bevordering van actief burgerschap en sociale integratie bij onze leerlingen. Burgerschap komt in alle vakken terug. In de JEL Academie wordt daar expliciet aandacht aan gegeven.

Projecten & maatschappelijke betrokkenheid

Op het Jan van Egmond Lyceum organiseren we diverse projecten waarmee leerlingen iets kunnen bijdragen aan de samenleving. Bijvoorbeeld het maken van kerststukjes voor eenzame ouderen in december en het opzetten van sponsoracties voor goede doelen. Op deze manier streven we ernaar om het maatschappelijk bewustzijn van onze leerlingen te vergroten.

Excursies

Bij het Jan van Egmond Lyceum vinden we dat een school meer te bieden heeft dan alleen excursies van de ene locatie naar de andere. Ons streven is niet enkel het zorgvuldig organiseren van excursies, maar ook het verrijken van elke leerling met onvergetelijke ervaringen en blijvende herinneringen tijdens deze buitenschoolse avonturen.

Talentgebieden

Naast de talentgebieden waar je je in de brugklas voor kunt opgeven, doen we nog veel meer op school. Eigenlijk zijn dat ook talentgebieden, want ook hier kun je je uitleven op vakgebieden die je leuk vindt. Je wordt erbij geholpen door onze docenten en je werkt samen met andere leerlingen. Dit maakt onze school nou zo'n leuke school en jouw schooltijd zo bijzonder!



Maatschappelijke stage

Om leerlingen meer maatschappelijk bewust te maken, volgen alle leerlingen in de onderbouw een maatschappelijke stage. Tijdens deze periode gaan ze zelf op zoek naar een stage bij een non-profit organisatie. Zo kunnen zij al op vroege leeftijd iets terugdoen voor de samenleving en krijgen ze wellicht ook inzichten voor de verdere toekomst.

Gezonde School & Eco-School

Het Jan van Egmond Lyceum heeft een sterke focus op natuur, duurzaamheid en gezonde voeding, waarbij we actief betrokken zijn bij projecten die het milieu bevorderen, bewustwording stimuleren en leerlingen voorzien van gezonde alternatieven in onze schoolkantine.





Vakanties en vrije dagen

Organisatiedag	maandag 4 september 2023
Herfstvakantie	23 oktober t/m 27 oktober 2023
Organisatiedag	dinsdag 19 oktober 2023
Organisatiedag	dinsdag 29 november 2023
Kerstvakantie	25 december 2023 t/m 5 januari 2024
Organisatiedag	dinsdag 30 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari t/m 23 februari 2024
Organisatiedag	donderdag 28 maart 2024
Goede Vrijdag	vrijdag 29 maart 2024
2e Paasdag	maandag 1 april 2024
Organisatiemiddag	dinsdag 23 april 2024
Meivakantie	29 april t/m 10 mei 2024
2e Pinksterdag	maandag 20 mei 2024
Organisatiedag	dinsdag 4 juni 2024
Organisatiemiddag	maandag 17 juni 2024
Organisatiedagen	15 en 16 juli 2024
Zomervakantie	22 juli t/m 1 september 2024

Lessentabel onderbouw

Leerjaar 1	H/V	Ath	Gym
Aardrijkskunde	2	2	2
Biologie	2	2	2
Beeldende vorming	2	2	2
DAS	2	2	2
Engels	3	3	3
Frans	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2
Latijn			3
Lichamelijke opvoeding	3	3	3
Mentor	2	2	2
Muziek	1	1	1
Nederlands	3	3	2
Wiskunde	3	3	3
Talent (Spb, Ku, Wsc)	2	2	2

Leerjaar 2	Havo	H/V	Gym
Aardrijkskunde	2	2	2
Biologie	2	2	2
Beeldende vorming	2	2	2
DAS	2	2	2
Duits	3	3	2
Engels	3	3	2
Frans	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2
Grieks			3
Latijn			2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Mentor	2	2	2
Muziek	1	1	1
Natuurkunde	2	2	2
Nederlands	3	3	2
Wiskunde	4	3	3
Talent (Spb, Ku, Wsc)	2	2	2

Leerjaar 3	Havo	Ath	Gym
Aardrijkskunde	2	2	2
Biologie	0,5	0,5	0,5
Beeldende vorming	2	2	2
DAS	0,5	0,5	0,5
Duits	2	2	2
Economie	2	2	1
Engels	3	3	2
Frans	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2
Grieks			3
Latijn			3
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Mentor	2	2	2
Muziek	1	1	1
Natuurkunde	2	2	2
Nederlands	3	3	2
Scheikunde	2	2	2
Wiskunde	3,5	3,5	3
Talent (Spb, Ku, Wsc)	2	2	2

Leerjaar 4	Havo	VWO
Aardrijkskunde	3	2
Bedrijfseconomie	3	2
Biologie	3	3
BSM	3	3
CKV	2	2
Duits	3	2
Economie	3	2
Engels	3	2
Frans	3	2
Geschiedenis	3	3
Informatica	3	2
Grieks		3
Latijn		4
Lichamelijke opvoeding	2	2
Maatschappijleer	2	2
Maatschappijwetenschappen	2	2
Mentor (lob)	2	2
Muziek	3	2
Natuurkunde	3	3
Nederlands	3	3
Scheikunde	3	3
Tekenen	3	3
Wiskunde A	3	3
Wiskunde B	4	3
Wiskunde C		3
Wiskunde D		1
Kua – kubv - kumu		1 - 2 - 2

Lessentabel bovenbouw

Leerjaar 5	Havo	VWO
Aardrijkskunde	3	3
Bedrijfseconomie	4	3
Biologie	4	3
BSM	2	2
Duits	3	3
Economie	4	3
Engels	3	3
Frans	3	3
Geschiedenis	3	3
Informatica	3	3
Grieks		3
Latijn		3
Lichamelijke opvoeding	1	2
Maatschappijwetenschappen	3	2
Mentor (lob)	2	2
Muziek	3	3
Natuurkunde	4	3
Nederlands	3	3
Scheikunde	4	3
Tekenen	4	
Wiskunde A	3	3
Wiskunde B	4	4
Wiskunde C		3
Wiskunde D		3
Kua – kubv - kumu		1 – 3 - 3

Leerjaar 6	VWO
Aardrijkskunde	3
Bedrijfseconomie	3
Biologie	3
BSM	2
Duits	3
Economie	4
Engels	3
Frans	3
Geschiedenis	3
Informatica	3
Grieks	4
Latijn	4
Lichamelijke opvoeding	1
Maatschappijwetenschappen	3
Mentor (lob)	1
Muziek	3
Natuurkunde	3
Nederlands	3
Scheikunde	3
Wiskunde A	3
Wiskunde B	4
Wiskunde C	3
Wiskunde D	3
Kua – kubv - kumu	1 – 3 - 2

Inspectie & klachtenregeling

Inspectie van het onderwijs

Iedere school staat onder toezicht van de onderwijsinspectie. De onderwijsinspectie houdt de resultaten en kwaliteit van het onderwijs in de gaten.

Voor vragen aan of informatie over de onderwijsinspectie kan gebeld worden naar 1400 of gekeken worden op de website van de onderwijsinspectie.

Klachtenregeling

Iedere betrokkene bij onze scholengroep kan een klacht indienen. De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerling, personeel en schoolleiding weggenomen en opgelost kunnen worden.

Wanneer een situatie ontstaat waarin dit niet lukt, kan een klacht worden ingediend bij het bevoegd gezag van de Purmerendse ScholenGroep. Men dient dan de klachtenregeling van de PSG te volgen en de klacht in te dienen bij de directeur-bestuurder van de PSG. De klachtenregeling kan [hier](#) worden teruggelezen.





Contactgegevens

Jan van Egmond Lyceum
School voor gymnasium, atheneum, havo

Postadres
Postbus 244
1440 AE Purmerend

Bezoekadres
Hoornselaan 10
1442 AX Purmerend

Telefoonnummer 0299-421274

E-mailadres
janvanegmond@psg.nl

Website
<https://janvanegmond.psg.nl/>

Dit jaarboekje is met de grootste zorg samengesteld. Mocht u vragen, suggesties of opmerkingen hebben, neem dan contact met ons op.



Jan van Egmond Lyceum
Ontdek. Kies. Groei.