

## SCHOOLONDERSTEUNINGSPLAN v1.0

Van Esther Bakker

Datum 17 januari 2024

---

Het Ondersteuningsprofiel van het Jan van Egmond Lyceum geeft inzicht in de ondersteuning die de school biedt aan leerlingen en beschrijft tevens de ambities voor de toekomst. Het profiel, opgesteld door leraren, schoolleiding en bestuur, wordt elke vier jaar herzien en dient als leidraad voor het ontwikkelen van benodigde expertise en lerarenscholing.

### 1. Inleiding

Het Jan van Egmond Lyceum streeft naar kwalitatief hoogstaand onderwijs met aandacht voor verschillen in talent, leerstijl en ambitie. De school is opgebouwd rond drie onderwijsafdelingen (havo, atheneum en gymnasium), waarbij de focus ligt op het succesvol begeleiden van leerlingen in hun leerproces. Kennisoverdracht gaat hand in hand met pedagogische en didactische begeleiding, waardoor de school een cruciale rol speelt in de ontwikkeling van iedere leerling.

### 2. Onderwijsvisie

In de visie van het Jan van Egmond Lyceum is beslissend voor goed onderwijs: een gemotiveerd, professioneel team van docenten, begeleiders en andere medewerkers, dat samen voortdurend streeft naar verdere kwaliteitsverbetering en borgt wat goed is. Daarbij zijn de lessen van inspirerende en vakbekwame docenten, die leerlingen weten te motiveren en die oog hebben voor elke leerling, de kern van het onderwijs.

#### Recente Vernieuwing

In lijn met onze voortdurende inzet voor innovatie in het onderwijs, zijn we momenteel bezig met een significante vernieuwing. Het Jan van Egmond Lyceum staat op het punt over te stappen op het daltononderwijs. Deze overgang markeert een strategische verschuiving in onze onderwijsaanpak en weerspiegelt onze toewijding aan eigentijdse onderwijsmethoden die de zelfstandigheid, samenwerking en persoonlijke groei van leerlingen bevorderen.

#### Vier Centrale Waarden

Vanuit deze vernieuwde visie worden drie waarden centraal gesteld voor de gewenste schoolcultuur:

- **Nieuwsgierig**
- **Groei**
- **Plezier**

De overgang naar het daltononderwijs vormt een integraal onderdeel van deze vernieuwde visie en draagt bij aan het verwezenlijken van deze kernwaarden in ons onderwijs.

## **2.1 Visie op zorg voor leerlingen**

Basiszorg omvat een positieve relatie tussen docent en leerling, wat essentieel is voor een stimulerend leerklimaat. De school streeft naar een veilige omgeving waarin leerlingen met plezier naar school gaan en ouders vertrouwen hebben in de schoolzorg.

## **3. Passend Onderwijs**

Met de invoering van Passend Onderwijs heeft de school zorgplicht. Leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften kunnen rekenen op passende ondersteuning, waarbij samenwerking met leerlingen en ouders cruciaal is.

### **3.1 Aanbod basisondersteuning**

De basisondersteuning richt zich op het bieden van extra hulp waar nodig, zowel klassikaal als individueel. Leerlingen worden ondersteund bij faalangst, studievaardigheden, rekenproblemen, dyslexie en sociaal-emotionele problematiek.

### **3.2 Extra ondersteuning**

Leerlingen die specifieke behoeften hebben, kunnen rekenen op extra ondersteuning. Een Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP) wordt opgesteld en regelmatig besproken met ouders en leerlingen.

## **4. Organisatie van de ondersteuning**

Mentoren spelen een sleutelrol in leerlingbegeleiding. De mentor is verantwoordelijk voor het monitoren van leerlingen en het onderhouden van contact met ouders. Een ondersteuningscoördinator coördineert de ondersteuning, en experts zoals schoolmaatschappelijk werkers, leerlingbegeleiders en RT-adviseurs dragen bij aan een uitgebreide ondersteuningsstructuur. Op het Jan van Egmond lyceum hebben we de beschikking over een trajectvoorziening van waaruit de begeleiding wordt geboden. Met behulp van leerlingbegeleiding kan er vanuit deze voorziening maatwerk geboden worden tbv onderwijs

### **4.1 Expertise in huis**

Verschillende professionals, waaronder de zorgcoördinator, schoolmaatschappelijk werkers, leerlingbegeleiders en RT-adviseurs, zijn beschikbaar om basisondersteuning te bieden en indien nodig externe hulp in te schakelen.

### **4.2 Samenwerking met ouders**

Samenwerking tussen school en ouders is van essentieel belang voor de schoolontwikkeling van leerlingen. Ouders worden aangemoedigd om betrokken te zijn en de school zorgt voor een goede communicatie, rapportages en contactmomenten.

### **4.3 Samenwerken met externe partners**

Het Jan van Egmond Lyceum werkt samen met externe partners zoals GGD, leerplicht, 2e lijnsvoorzieningen en diverse welzijnsorganisaties om een uitgebreid ondersteuningsnetwerk te bieden.

Dit Ondersteuningsprofiel biedt een helder overzicht van de visie en inspanningen van het Jan van Egmond Lyceum om een inclusieve leeromgeving te waarborgen en alle leerlingen te ondersteunen bij hun ontwikkeling.