

## XANDER BOES

SCHERM TALENT

## JOACHIM PETRUSI

PROGRAMMEER TALENT



'WIJ FELICITEREN ALLE  
LEERLINGEN DIE  
GESLAAGD ZIJN EN  
WENSEN ALLE  
LEERLINGEN DIE NOG  
EXTRA TIJD NODIG  
HEBBEN, HEEL VEEL  
SUCCES BIJ DE  
VOLGENDE RONDE!'

School is zoveel meer dan alleen je diploma halen. Op school sluit je vriendschappen voor het leven en maak je herinneringen. Als je over een tijdje denkt: "Ik kijk terug op een fijne periode op het Jan van Egmond Lyceum" en je bent blij met je keuzes na onze school, dan hebben wij het goed gedaan! Proost!'



## EXAMENLEERLINGEN HAVO 2022-2023





Mevrouw De Jong, Rector Jan van Egmond Lyceum



## EXAMENLEERLINGEN VWO 2022-2023

- |   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1 | Nicoline Zwanenburg - Conrector onderwijs en kwaliteit | 5 | Marie José Post - Teamleider vwo bovenbouw          |
| 2 | Cinzia Bulleri - Conrector bedrijfsvoering             | 6 | Maxime Eman - Teamleider 2 en 3 havo                |
| 3 | Esther Bakker - Teamleider leerlingondersteuning       | 7 | Astrid Heetveld - Teamleider leerjaar 1, 2 en 3 vwo |
| 4 | Margje Schaveling - Teamleider havo bovenbouw          |   |   |



**XANDER BOES 6**

# INHOUD

Schoolleiding	2
Van de redactie	5
Talent Xander Boes	6
Uitspraken leerlingen	9
Piet van Eeghen	10
Uitspraken docenten	13



**MUZIEKAVOND 18**

Recensie Hellum	14
Valentijnsfeest	16
Surfreis Mimizan	18
Wij komen bij u eten	24
Game event	26
Kunstklas	28
Rome reis	30
Horoscoop	34



**NIEUWE DOCENT 32**



**JOACHIM PETRUSI 28**



**WIJ KOMEN BIJ U ETEN 10**

Ardennenkamp	36
Cartoon	39
Heel JEL bakt	40
Eindexpo kunstklas	43
Talent Joachim Petrusi	44
Wetenschapsklas	46
Invulverhaal	48
Interview Diederik Gommers	50



**SURFREIS MIMIZAN 38**



**ROME REIS 41**

## 'JA, AL DIE BRUGGERS LOPEN MET WIMPERS WAARMEE JE DE AULA AAN KAN VEGEN.'

**UITSPRAKEN LEERLINGEN 12**

Muizekavond	52
Mark Dekker	54
De tas van...	55
Sportklas 1 & 2	56
Het perfecte plaatje	59
Column Leigh Segers	60
Prijspuzzel	61
	62

# Van de redactie...

Het eind van het schooljaar is een feit. En wat voor schooljaar was dit. Het honderdste. Je zou het al bijna weer vergeten zijn maar we begonnen dit jaar met een echt feest. De school bestond 100 jaar. En in september dus 101 jaar, ook een reden voor een feestje lijkt mij.

Als je aan het eind van een schooljaar, of kalender jaar terugkijkt, dan lijkt het begin altijd heel ver weg. Zo ook dit keer. Het jaar is weer omgevlogen en ineens is het zomervakantie.

Lekker tijd om te ontspannen. Tijd om van het mooie weer te genieten (hopelijk), lekker met vrienden af te spreken, boeken te lezen, reisjes te maken en alle andere dingen die je doet als je vrij bent. En dan opladen om er volgend jaar weer met frisse moed tegenaan te kunnen.

Voor de meesten van jullie weer op het Jan van Egmond Lyceum. En voor een aantal van jullie op een nieuwe plek. Maar voor iedereen een nieuw jaar met nieuwe kansen, nieuwe dingen te leren, nieuwe vrienden te maken en een jaar te beleven waar je later met weemoed aan terug zal denken. In deze editie van het JEL+magazine staat een artikel over Xander die toevallig via Spurd bij een sport terecht kwam en er nu kampioen in is. Laat je inspireren en probeer nieuwe dingen uit, wie weet sta jij dan volgend jaar op de cover van onze mooie schoolkrant.

De redactie

## COLOFON

**Liza Meijer & Maxime Eman**  
coördinatoren Media & Socials  
**Stefan Hirschman**  
coördinator tekst  
**Sebas Nannings**  
coördinator vormgeving

**Aan dit nummer werkten mee**  
Amy Wetzels  
Annemijn van Ballegooijen  
Bodi van Harten  
Cheyenne Man  
Daria Makhnach  
Elina van Roemburg  
Farah Latif  
Frederique van Riel  
Marit Bolte  
Marit van Tol  
Milad Djoya  
Tristan Boersma  
Wiktoria Gasztych  
Yara Doelkhar

Alle leerlingen van wie de namen reeds vermeld zijn bij de diverse artikelen.

**WIN 2 KAARTEN  
VOOR DE INDIE HIPHOP TOUR  
IN P3!**  
ZIE PAG. 15

**WIN EEN BORDSPEL MET  
ONZE PRIJSPUZZEL!**  
ZIE PAG. 62

# JEL'S GOT TALENT

Xander  
Boes



**Nederlands Kampioen Schermen Xander Boes**  
**Geschreven door Yara Doelkahar (V5)**

Xander Boes (13) haalde twee titels op het NK Schermen. Daarnaast doet hij nu regelmatig mee aan toernooien in binnen- én buitenland. 'Vier jaar geleden ben ik begonnen met schermen. Ik scherm bij de club SV En Cavant, dat is hier in Purmerend. Ik train drie keer per week bij mijn eigen club en dan één keer per week in Amstelveen. Daarnaast heb ik vaak toernooien in het weekend en soms ook in het buitenland. De toernooien in het buitenland zijn altijd in de schoolvakanties, dus ik hoef er geen school voor te missen. Mijn huiswerk maak ik meestal in de les, als ik dan nog iets moet doen kan ik dat thuis nog wel doen. Ik red dat op deze manier prima.'

**Wat houdt schermen precies in?**

'Zwaardvechten' zegt Xander. 'Eigenlijk net zoals het zwaardvechten in films, maar dan iets anders. Bij schermen moet je de tegenstander raken met je zwaard, dan krijg je punten. Er zijn drie soorten wapens waarmee je kan vechten. Het sabel, degen en floret. Elk wapen heeft zijn eigen regels. Bij het floret mag je je tegenstander alleen raken met de punt van het zwaard en alleen op de romp. Dus niet op armen en benen. Bij de degen

mag je ook alleen maar met de punt je tegenstander raken maar dat mag dan op het hele lichaam. En bij de sabel mag je met de hele kling (dat is het hele zwaard zeg maar) je tegenstander raken op alles boven de heup. Dus de romp, armen en het hoofd.' Een wedstrijd gaat tot 15 punten. Een scheidsrechter houdt de punten bij. Je kunt punten scoren door je tegenstander te raken tijdens aanvalsrecht. Aanvalsrecht is als jij als eerste naar voren gaat, als je elkaar dan tegelijk raakt is de punt van degene die als eerst de aanval deed.

**Een moderne versie van zwaardvechten?**

'Ja, dat kun je wel zeggen.'

**Hoe ben je met schermen begonnen?**

'Nou, ik kwam op schermen via de Jeugd Spurd pas. Ik heb altijd al iets willen doen met vechten, maar niet echt iemand slaan. Toen zag ik schermen, en ik dacht: laat ik het uitproberen! Het leukste aan de sport vind ik dat het vaak op een hoog tempo is. Het is heel intensief', vertelt Xander. 'Ja, ik vind alles gewoon cool. Je hebt hele snelle reflexen nodig en je moet snel na kunnen denken. Bij het schermen moet je echt letten op wat je doet. En je moet proberen geen fouten te maken.'



### Ben je weleens gewond geraakt tijdens het schermen?

'Dat gebeurt wel eens; ik heb een keer gehad dat iemand een wapen kapot stak op mijn elleboog, waardoor ik wel beetje bloed had, maar niet zo erg. Ik heb ook veel blauwe plekken, maar die krijg je niet echt zo snel.'

### Zijn er veel jongeren die schermen?

'In Nederland is het niet zo'n grote sport. Er doen hier niet zo veel jongeren mee, maar ook niet zo veel volwassenen. In Frankrijk is het wel heel erg populair en doen er ook veel jongeren mee. Vandaar ook dat ik naar internationale toernooien ga.'

### Hoe was het om Nederlands kampioen te worden?

'Ja, dat was wel echt leuk! De eerste dag van het toernooi was het op sabel, dat is eigenlijk niet mijn wapen, want ik speel vaak floret. Ik vind floret het leukst, omdat dat een beetje gemixt is met snelheid en spanning. Op de eerste dag stond

ik tegenover iemand van mijn eigen club in de finale. Op de tweede dag, op zondag, speelde ik met mijn eigen wapen, de floret. Dat was ook gewoon geweldig. Het stond toen 9-9. Toen ik dat laatste punt maakte schreeuwde ik het uit van blijdschap.'

### Welke titels zou je in de toekomst nog graag willen behalen?

'Ik zou zeker wel in de top 10 willen staan van Parijs. Ik ga elk jaar naar Parijs voor een toernooi. Ik heb eigenlijk geen idee hoeveelste ik afgelopen keer ben geworden. Zweden stond ook op de planning. Daar was ik derde geworden de laatste keer. Maar ja, op Europese bekertjes en wereldbekers wil ik wel echt nog wat winnen.'

**'TOEN IK DAT LAATSTE  
PUNT MAAKTE  
SCHREEUWDE IK HET UIT  
VAN BLIJDSCHAP!'**





# UITSPRAKEN LEERLINGEN



'Ja, al die bruggers lopen met wimpers  
waarmee je de aula aan kan vegen.'

'Mag ik de les online volgen?  
Anders ben ik te laat voor de les.'

'Als je ervoor leert, is aardrijkskunde eigenlijk  
helemaal niet zo moeilijk.'



*Bij de uitreiking van het bordspel aan de  
winnaar van de prijspuzzel:*  
'Oh, ik dacht dat hij veel groter zou zijn...'



*Mandela leerlingen stormen, al filmend met hun  
mobiel, het lokaal in van een wiskunde docent.*  
'Meneer! U bent toch Math with Menno?  
Docent: 'Nee'  
*Teleurgesteld druipen de leerlingen weer af...*

'Meneer, als u wat zoekt om te kunnen verloten dan kunt u  
ook op marktplaats naar gratis spullen zoeken.  
Dan kunt u bijvoorbeeld stoelen verloten.'





CABARETIER & NIEUWE DOCENT  
**PIET VAN EEGHEN**

35-jarige wiskunde docent die, naast het doceren van wiskunde, veel (sportieve) hobby's heeft en zich daarin ontwikkelt? Ja zeker! We hebben hier te maken met de nieuwe docent Piet van Eeghen. Naast wiskunde geven op onze school is hij in zijn vrije tijd erg sportief en ook erg creatief bezig. Denk maar aan hardlopen, tennissen, instrumenten bespelen en zelf muziek maken! Heeft Piet van Eeghen jouw interesse gewekt? Lees dan maar snel verder!

#### Waarom kwam u op het Jan van Egmond Lyceum werken?

Nou ja, ik had een vacature gezien en ik heb ook van een vriend van mij gehoord dat het een hele leuke school is. En het leek me ook leuk om even iets anders te doen dan werken in Haarlem, want ik dacht dat deze school meer gevarieerd en divers zou zijn gezien de verschillende culturele achtergronden, maar ook met verschillende niveaus van mavo tot gymnasium.

#### Waarom heeft u ervoor gekozen om wiskunde te geven?

Ja, ik vind wiskunde leuk. Ik vond het ook zelf een heel leuk vak toen ik op school zat. En ik heb eigenlijk heel lang een enorme voorkeur gehad

voor dingen die juist nergens mee te maken hebben, zoals: wiskunde, muziek en schaken. Als je studeert dan is het soort van een wereldje op zichzelf of eigenlijk een fantasiewereld waar je allemaal verbanden moet maken, maar nooit echt met elkaar te maken hebben. Daarom vond ik wiskunde eigenlijk altijd zo leuk, want je kan helemaal wegdromen in zo'n wereld.

#### Hoe ziet u uw toekomst op JEL?

Ik werk hier sinds dit schooljaar, dus ik heb nog geen idee eigenlijk, want ik weet niet hoe het gaat lopen. Ik geef nu wiskunde A en ik zou het zeker leuk vinden om wiskunde B en D te geven. Wiskunde C vind ik wel wat minder, maar dat is ook best leuk. Dat is een beetje wat me leuk lijkt op gebied van wiskunde. Ik hoop ook dat ik daarin verder kan groeien en later ook meer verantwoordelijkheid kan krijgen met bijvoorbeeld examenklassen.

#### Als er een ander vak zou zijn dat u kon geven, welk vak zou dat dan zijn?

Ik zou denk graag filosofie willen geven, dat trekt me toch heel erg aan. Ik lees er ook veel over in



**'DUS 1 OF 2 KEER PER JAAR DOE IK WEL EENS EEN LIEDJE OM AAN LEERLINGEN EEN BEETJE TE LATEN WETEN WAT IK NAAST SCHOOL DOE.'**

mijn vrije tijd en het zou me ook leuk lijken om daar les in te geven, omdat ik denk dat best veel leerlingen het ook interessant zouden vinden om alledaagse onderwerpen in een filosofisch jasje te gieten. Muziek zou ik ook een leuk vak vinden om te geven.

**Wat voor muziek maakt u? En hoe komt u aan uw ideeën?**

Ik maak of nou ja, ik schrijf Nederlandstalige cabaretliedjes. En hoe ik aan mijn ideeën kom? Nou ja, ik laat de inspiratie eigenlijk zelf komen. Het komt meestal op onduidelijke momenten. De songteksten hebben zeker ook een betekenis, en het is gewoon precies waar het over gaat. Nu ben ik bijvoorbeeld bezig met een liedje over schaken en dat gaat gewoon over alles wat ik met schaken heb en dat ik er wel eens een beetje verslaafd aan ben geweest. En ik probeer er dan gewoon iets grappig van te maken.

**Heeft muziek ook invloed op uw lessen?**

Soms doe ik wel eens een van mijn liedjes aan in de les, want ik vind het wel leuk om ook die kant van mezelf een beetje te laten zien. Dus 1 of 2 keer per jaar doe ik wel eens een liedje aan om aan leerlingen een beetje te laten weten wat ik naast school doe.

**Wilt u iets bereiken met muziek?**

Ja, dat zeker! Ik wil mezelf verder ontwikkelen met name onder het kopje cabaret. Ik ben al een cabaretier en dan praat ik en maak ik liedjes, daar wil ik zeker verder in komen en gewoon steeds grappigere liedjes maken. Ook wil ik zangles nemen.



**Wat is uw grootste droom voor de toekomst?**

Ik zou het leuk vinden om bijvoorbeeld in de Kleine Komedia in Amsterdam een kleine avondvullende show te hebben en dat het helemaal uitverkocht is. Maar ook dat het helemaal zal gaan zoals ik hoop. Voor de rest vind ik het ook leuk om les te geven eigenlijk, dus ik denk dat ik het ook blijf doen. Alleen ik weet niet of het altijd te combineren zal blijven.

**Wat is uw grootste show tot nu toe?**

Ik denk de show in Den Haag in de Diligentia, waar ik op een gegeven moment heb gespeeld voor een half uur. Dat ging opeens super goed. Het was de grote zaal met ongeveer 300 mensen die naar mij luisterden. Het was ook de eerste keer dat ik me zo erg op gemak voelde op het podium voor zo veel mensen. Ik kreeg een soort van een energie van het publiek, waardoor er een soort ontspannen dynamiek ontstond gek genoeg.

**Laatste vraag: wat is de laatste song die u heeft geluisterd?**

Het laatste nummer dat ik heb geluisterd is 'Moe' van Maarten van Roozendaal op Spotify, maar ik vind de versie op YouTube veel beter.

Viktoria Gasztych A4C

Stefan Hendriks is de winnaar van de juryprijs, **Piet van Eeghen is de winnaar van de publieksprijs** en Celine Schrama heeft de studentenprijs in ontvangst genomen van het Leids Cabaret Festival 2022.



# UITSPRAKEN VAN DOCENTEN



' Te laat komen is zingen! '  
Mevrouw Davidson



' Kwasten schoonmaken, inleveren bij mij en ik controleer op je voorhoofd of ie goed schoon is. '  
Mevrouw Meijer



' Mijn zoon van 8 weet zelfs de kwadraten to 20. '  
Mevrouw Mamo



' Coulant '  
Mevrouw Djamenawi



' Ik wens jullie veel succes en plezier bij het maken van deze opdrachten. '  
Meneer Jaber

' Dex turn around '

' use your 3 minutes study time. '  
Mevrouw Jankipersad





# RECENSIE HEL!UM & FRIENDS IN P3

Vrijdag 7 april was er een hiphop/trap avond in P3: Hel!um & Friends.

Hel!um is een 22-jarige producer die nu in Amsterdam woont, maar zijn roots heeft in Purmerend en op het Jan van Egmond Lyceum heeft gezeten. Hij produceert muziek voor meerdere artiesten, waaronder ook drie Purmerenders: Shawn, Massin en Marou. Ook Massin en Marou zaten op het Jan van Egmond Lyceum. Maar daarnaast produceert Hel!um ook voor onder andere Lufassa, Loopey en Lusho en Moski. Deze artiesten traden dan ook op. Maar er waren nog meer friends mee: Zoexcited en helemaal uit de VS kwam Marcy Mane om voor het eerst in Europa een optreden te geven. De sfeer was echt enorm goed: er ging heel veel positieve energie uit van het publiek, maar zeker van alle artiesten die overduidelijk heel veel respect voor elkaar hebben en allemaal gingen ze los op elkaars optredens. Op het podium waren ook nog andere artiesten te spotten die spontaan langskwamen om Hel!um en zijn vrienden te joinen.

De optredens waren allemaal indrukwekkend goed en de sfeer in de zaal was echt top, met te gekke moshpits en al.

Vroeger was het Rock & Roll en dance wat de klok sloeg, nu is het tijdperk aangebroken van Neder-Hiphop en OldSkool. In het voor- en najaar komt er steeds een serie van drie concerten in deze muziek stroming. Soms draait het om een album release en een andere keer om een bekende artiest, maar altijd met een toevoeging van lokale helden. Op 9 juni stond Cho op het podium van P3, samen met QuinaoI, Denzelsn, Astrogrizz en Oykie. Op zaterdag 16 september staat de volgende editie gepland met vette Nederhiphop.

**'HEL!UM IS EEN 22-JARIGE  
PRODUCER DIE ZIJN  
ROOTS HEEFT IN  
PURMEREND EN OP HET  
JAN VAN EGMOND  
LYCEUM HEEFT GEZETEN.'**



# WIN 2 KAARTEN VOOR DE INDIE HIPHOP TOUR IN P3

P3 Purmerend stelt 3 x 2 kaarten beschikbaar voor dit hiphop concert. Beantwoord de volgende vraag en maak kans op deze 2 kaarten.

Welke groep treedt 21 oktober op in P3? Stuur uiterlijk 16 juli jouw antwoord naar [jelplusmagazine@psg.nl](mailto:jelplusmagazine@psg.nl)

BERMUDA COLLECTIEF PRESENTS

# INDIE HIPHOP TOUR

middenweg | kompas | wallplug

16 SEP P3 Purmerend  
30 SEP De Groote Weiver Wormerveer  
28 okt Manifesto Hoorn

## P3 POPT UP OP DE CAMPING FESTIVAL

ENTOTO • PIET JAN BLAUW • JAM & MAAIKE  
**TIM KNOL & THE WANDERING HEARTS**  
P3 HUISBAND • PATRICK OXSENER • HILARIA  
MARCEL KAPTEIJN & THE RAINDOGS  
**MENEER MONSTER**  
TED BOSS & THE REMAINS • BORN A TRIBE  
LOUPE • DE GILLENDE KEUKENPRINS  
TENESSEE STUDS • DISBAND  
HERB'S EXCELLENT ADVENTURE  
**GRUPPO SPORTIVO**  
GERARD ALDERLIEFSTE • DE TOEGIFT

**8 & 9 JULI**  
CAMPING 'IN HET FRUIT' ZUIDOOSTBEEEMSTER

LOKATIE: INTRATUIN ZUIDOOSTBEEEMSTER  
KAARTEN: [WWW.P3PURMEREND.NL](http://WWW.P3PURMEREND.NL)



# VALENTIJNSFEEST 2023







Op donderdag 23 februari 2023 werd er een feest gegeven voor de onderbouwklassen van het Jan van Egmond Lyceum. Het thema: Valentijn. Het feest begon om 20:00 uur en eindigde om 00:00 uur. Het was een lange, maar erg gezellige avond. Bij de ingang lag er een lange rode loper. In de kleine aula was er een fotograaf die superleuke foto's heeft gemaakt van iedereen. De grote aula was de plek waar het feest pas echt begon, hier was een disco met een DJ en allemaal verschillende lekkere hapjes en drankjes. Er waren allemaal leuke ballonnen en slingers in roze en rode kleuren. Ook de leerlingen waren erg creatief geweest met hun outfits en ook de docenten hadden allemaal wat leuks aan. Iedereen zag er geweldig uit! Er werd lekker luide en goede muziek afgespeeld. Veel mensen waren aan het dansen en dit maakte de sfeer helemaal top. Aan het einde van het feest werden er een paar echte klassiekers afgespeeld zoals "Links rechts" en "Macarena". Het feest was erg goed geregeld. De gangen waren afgesloten,

zodat de leerlingen niet door de hele school gingen lopen en iedereen gezellig bij elkaar was. Al met al heb ik een geweldige avond gehad en was het feest een groot succes!

Frédérique van Riel G2A

**'OOK DE LEERLINGEN  
WAREN ERG CREATIEF  
GEWEEST MET HUN  
OUTFITS EN OOK DE  
DOCENTEN.' HADDEN  
ALLEMAAL WAT  
LEUKS AAN. IEDEREEN  
ZAG ER GEWELDIG  
UIT!**



# SURFREIS MIMIZAN



4 juni 2023 –

Het was weer zover: het surfkamp van het Jan van Egmond. Dit keer gingen we naar Zuid-Frankrijk, dicht bij het plaatsje Mimizan. De jaarlagen havo 4 en vwo 5 hadden zich massaal aangemeld en we waren uiteindelijk met 47 mensen. Deze grote groep werd begeleid door de beste docenten namelijk: Kaz Ganzeman, Maxime Eman, Maurice Blöte en Isabel Kouwenberg. Verder waren er twee begeleiders van de sportorganisatie Ludios mee: Uzza en Loek. Zij verzorgden samen activiteiten buiten het surfen om.

We verzamelden op zondagavond 28 mei om 18.00 uur. Iedereen moest hun leventje in Purmerend en omstreken even achterlaten en een goed plekje in de bus vinden. Dit plekje was namelijk voor 16 uur je slaapplek. Onze buschauffeurs Ernst en Richard hebben een perfecte reis verzorgd met een paar tussenstops en ons veilig afgezet bij Camping Municipal Le Tatiou.

Een stukje over de camping lopen en toen kwamen we aan bij SurfLife. Na de tentindeling, verdeling van wetsuits en ontbijten was het tijd voor de uitleg van onze surfleraren van de week: Thom,

Thierry en Robin. De humorvolle uitleg over bijvoorbeeld het gebruik van het surfboard of wat mee te nemen naar het strand was nodig om deze week door te komen. Daarna was het tijd om ons klaar te maken voor het strand. We zijn natuurlijk niet voor niets op surfkamp, dus maandagochtend gingen we meteen surfen. We werden opgehaald door de bus en na 5 minuten rijden, kwamen we aan bij onze strandplek. De groep werd in twee groepen opgedeeld en mochten om de beurt op de surfplank het water in.

Als je niet aan de beurt was om te surfen, waren er activiteiten bedacht door Loek en Uzza op het strand. De eerste dag waren dat een kennismakingsspel en beachvolleybal. Verder was er ook nog ruimte om te zonnen.

**'ONZE BUSCHAUFFEURS  
HEBBEN EEN PERFECTE REIS  
VERZORGD MET EEN PAAR  
TUSSENSTOPS EN ONS VEILIG  
AFGEZET BIJ CAMPING  
MUNICIPAL LE TATIOU.'**



Ondanks de zware busreis deed iedereen actief mee; van vrij volleyballen met leerlingen en begeleiders naar een duikje nemen in de zee, het was allemaal mogelijk. De corvee groep van maandag moest een uurtje eerder weg en had de taak om te helpen met het eten voor te bereiden. Deze avond aten we lasagne.

Na het eten werd het avondprogramma verteld en konden we ons voorbereiden op een muziekquiz. De quiz werd geleid door Uzza en Loek. Met teams van ongeveer 6 á 8 personen kon de strijd beginnen. Uiteindelijk had het groepje uit vwo 5 met Mirco, Joshua, Mayke, Daisy, Chanel, Rána, Maya en Fay gewonnen en kregen een kleine prijs. Van 22.00 uur tot 23.00 uur had je de tijd om je klaar te maken voor bed, want na 23.00 uur moest iedereen in zijn tent zijn en mocht er geen geluid meer worden gemaakt. De eerste avond begon het rond 23.00 uur te onweren, maar gelukkig zette dat niet door op dinsdag.

Dinsdag vertrokken we na het ontbijt weer naar het strand. Ook dinsdag stond weer helemaal in

het teken van surfen en spellen. Knotshockey en pijl en boogschieten waren de activiteiten buiten het surfen om. Dinsdag waren er perfecte golven voor beginners om te oefenen met surfen, dus daar hadden we mazzel mee. Er werd dinsdag dan ook veel meer gestaan op de surfborden dan maandag. Velen hadden ook de strandtent verderop ontdekt en hebben daar een hapje en een drankje gedaan.

Na het avondeten begon de spelletjesavond waarbij je zelf mocht kiezen wat je ging doen. Uzza en Loek hadden wat spelletjes uitgezet zoals Kingen en 'beerpong' in het groot met emmers water. De pingpongtafels waren ook erg in de smaak gevallen deze vakantie en werden dus ook deze avond goed benut. Ook was er een klein groepje meiden naar het beachvolleybalveld gelopen verderop op de camping samen met mevrouw Eman en mevrouw Kouwenberg en hebben daar een paar potjes gespeeld. Vanaf 22.00 was je vrij om je eigen ding te doen en had iedereen een andere planning. Een paar waren samen met meneer Ganzeman nog te vinden bij





de tafeltennistafels, anderen lagen al in hun tent, want ook woensdag had een drukke planning.

Op woensdagochtend mocht je zelf kiezen of je ging surfen of op het kamp bleef en meedeed met de spellen van Uzza en Loek. Ongeveer de helft had de keuze gemaakt om te gaan surfen, de andere helft bleef een ochtendje op de camping. De drie spellen op de camping waren beachvolleybal, voetbal en frisbeeën. Het surfen was ook van goede kwaliteit, alleen de golven waren niet super. Rond 12.00 uur was het tijd om de bus in te stappen naar de prachtige stad Bordeaux. Twee uur rijden verder en we mochten onze eigen gang gaan nadat we een groepsfoto hadden gemaakt. Iedereen had eigen plannen en zo is iedereen in groepjes de stad door gezworven. Eten bij een typisch Frans tentje is natuurlijk een must, dus hebben velen dat ook gedaan. Shoppen, lunchen en bezienswaardigheden bekijken waren allemaal dingen die je kon doen in Bordeaux. We hebben ons vermaakt van 14.00 uur tot 20.30 uur en zijn daarna weer veilig teruggereden door

Ernst en Richard. Eenmaal weer terug op het kamp was het bijna meteen al tijd om naar het toiletgebouw te gaan en de tanden te poetsen.

Donderdag stond gepland als een surfdag, maar dat liep anders af dan verwacht. Het was kouder dan de andere dagen die week, maar dat mocht ons niet stoppen om naar het strand te gaan. Helaas escaleerde het en begon, nadat de eerste groep net klaar was met surfen, het onweer en de regen los te barsten. Met zijn allen renden we naar het strandtentje dat op twee minuten lopen zat van onze strandplek. Helaas dat het dak van deze strandtent van riet gemaakt was en ons helemaal niet beschermde. De buschauffeurs werden opgebeld en hebben ons weer teruggebracht naar de camping. De plannen werden gewijzigd en om 14.30 uur waren we onderweg naar het kleine plaatsje aan zee, Mimizan. Hier hadden we ongeveer twee uur de tijd om rond te snuffelen in de souvenirwinkeltjes en ijsshops. De meesten hadden dan ook wat magneetjes voor de familie gekocht.

Donderdagavond was het tijd voor de barbecue, verzorgd door de surfleraren. Met zijn allen zaten we aan een lange tafel te dineren voor de een-na-laatste avond. Uzza en Loek hun creativiteit was ook nog niet op en hadden voor donderdagavond een fotospel in elkaar gezet. Hierbij streden teams van zes tegen elkaar en moesten zoveel mogelijk foto-opdrachten uitvoeren binnen een uur. Voor elke foto viel een punt te verdienen, en zoals altijd, degene met de meeste punten wint. We hebben jongens als meisjes verkleed gezien, er werd gerend, maar bovenal werden er veel originele foto's gemaakt. Uiteindelijk won het team van Luca, Delano, Daphne, Lucas, Rafa, Floortje en Noah. Ook zij kregen een klein prijsje.

Vrijdagochtend, de laatste ochtend van het surfkamp. Op vrijdag kreeg de groep die op donderdag geen les had gehad nog een uurtje les. Helaas waren er helemaal geen golven. De zee was vlak en niet geschikt om echt te surfen. De surfcontest die normaal plaatsvindt was dan ook omgezet naar een andere race. De groep was in vieren verdeeld en moesten drie opdrachten uitvoeren met zijn allen. De eerste opdracht was om met drie surfboarden van de ene kant naar de andere komen zonder de grond aan te raken. Daarna moest je samen met je groep onder een surfboard een kuil graven waar iedereen van het groepje onderdoor moest komen zonder het surfboard aan te raken. De laatste opdracht was om de beurt met een surfboard de zee op en om

**'OP ZATERDAGOCHTEND WAS HET GROTE FEEST VOORBIJ EN HEEFT (HOPELIJK) IEDEREEN EEN TRIP GEHAD DIE ZIJ VOOR ALTIJD ZULLEN ONTHOUDEN.'**

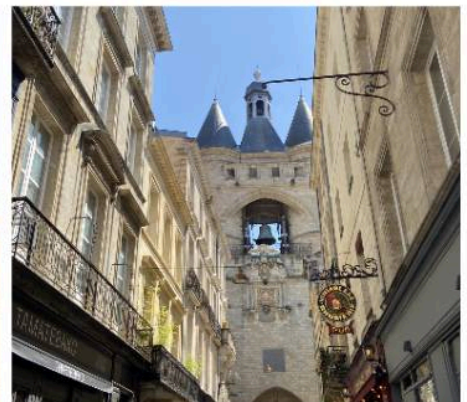




de menselijke boei heen en terug peddelen. De groep die had gewonnen kwamen uit 4 havo en waren met zijn twaalfen. Deze kregen op het kamp nog een mooi kleinigheidje van Surflife. Ook Wessel die helaas niet kon surfen maar zich toch had ingezet kreeg een prijsje. Als laatste kreeg Mayke de prijs voor de beste surfster van de vakantie.

Om 19.00 vertrokken we weer terug naar Purmerend. Na ongeveer 2 uur rijden stopten we nog bij een McDonalds en sloot dit officieel de surftrip af. Op zaterdagochtend was het grote feest voorbij en heeft (hopelijk) iedereen een trip gehad die zij voor altijd zullen onthouden. Een groot bedankje gaat uit naar de vrienden van Surflife die ons goed hebben verzorgd en de vakantie naar een ander niveau hebben getild. Verder wil ik persoonlijk de begeleiders bedanken: Kaz Ganzeman, Maurice Blöte, Maxime Eman, Isabel Kouwenberg, Loek en Uzza. Wat een stel leuke mensen zijn dit. Zij verdienen een heel groot bedankje namens iedereen, dus bij deze. Ik denk dat ik namens iedereen spreek als ik zeg dat deze trip er een is die we niet snel gaan vergeten en we lang nog goed op terug kunnen kijken!

Fay Volkstedt, A5A





'...MET DEZE REIS  
WIL JE GEWOON  
MEE VOLGEND  
JAAR!'

# DOOR DE OGEN VAN DE ORGANISATOR

Een surfreis met school. Heel veel leerlingen keken hier al sinds de brugklas naar uit en einde-lijk was het dan zover. Lekker met je maatjes op trip, wat een belevenis. Voor velen de eerste keer op reis zonder de ouders: wat een feest. Als organisator van deze reis kijk ik vanuit het belang van de leerling en niet naar het werk wat er op je af komt als organisator, maar de leuke ervaringen, verhalen en complimentjes zorgen ervoor dat ik zolang het kan en mag dit blijf organiseren.

Hierbij ook de oproep naar de collega-docenten om je in te zetten voor een schoolreis ook al kan ik zeggen dat elke reis enorm intensief is, maar dat moet je over hebben voor je leerlingen toch?

Na een 15-urige kwelling van een busreis (ja, dit is wel een reden om te twijfelen) kwamen we als sardientjes aan op de camping in het Zuidwesten van Frankrijk. Na een geweldig ontvangst met een broodje en wat drinken, werd de tentindeling gemaakt, wat altijd tot bijzondere taferelen leidt, maar ook altijd weer goed komt. Snel de surfpakken aan en hop naar het stand, waar de leerlingen gelijk werden ondergedompeld in surftermen zoals: "of the lip", "down the line", "de Shakka (een surfers groet gebaar) en meer. Na een hyper enthousiaste surf uitleg van Tom, trotseerden de leerlingen de woeste Atlantische Ocean en maakten al de eerste surf meters. De andere groep werd onder begeleiding van Loek en Uza getrakteerd op leuke strandspelletjes, dus de leiding had even rust en kon alles vanaf een afstandje gadeslaan.

Terug op de camping werd er heerlijk gedoucht en speelden sommigen een spelletje of waren fanatiek met tafeltennis. Ook was er tijd om lekker even te chillen zoals dat hoort op een

camping en ja geloof het of niet dit deden de leerlingen zonder de telefoon (het kan dus toch). De corvee ploeg was druk met het eten en maakte de lekkerste hapjes waar iedereen zichtbaar van genoot en zelfs twee keer konden opscheppen al waren er natuurlijk ook "klachten" over het eten, want als je de Mc Donalds of pannenkoeken gewend bent is groente en lekker en biologisch eten natuurlijk niet zo lekker.

De dag naar Bordeaux mogen we in dit verhaal natuurlijk niet overslaan, want dit klein Parijs is een hele mooie en vooral schone stad, waar je van alles kunt doen. Met de boys en twee meesters naar de Basic Fit voor een Benchpress PR, prachtige foto's maken van schitterende gebouwen, lekker op een terrasje zitten of wat winkelen het kon allemaal en dat maakt deze reis zo leuk dat er ook wat afwisseling in zit en niet alleen maar surfen strand en sporten, maar ook wat cultureels.

Ik kan nog uren schrijven over deze reis, maar ik houd het verder kort. Als meerdere leerlingen in de gang zeggen: "meneer waren we nog maar even in Frankrijk he?" Dan weet je dat de reis een succes was. Ik ben vooral blij dat we iedereen een mooie tijd hebben kunnen geven met deze reis en dat ze echt als een groep functioneerden en er ruimte was voor iedereen dat is toch prachtig? Voor de leerlingen van volgend jaar: Schrijf je straks snel in, want met deze reis wil je gewoon mee volgend jaar. Wij organiseren het met alle liefde en energie.

Shakka!

Maurice Blöte

Wij komen  
bij u  
eten...



## '...HET IS DUS BEST RAAR DAT IK NIET EERDER DOCENT BEN GEWORDEN.'

**Hoe lang zijn uw vrouw en u al samen en hoe hebben jullie elkaar ontmoet?**

Wij zijn al meer dan 20 jaar bij elkaar. Mijn broer had een autorijschool hier in Purmerend en mijn vrouw was, net zoals nu lerares, maar toen stond ze nog gedeeltelijk voor de klas en gedeeltelijk gaf ze rijles. Ik was heel veel bij mijn broer en zo hebben wij elkaar leren kennen.

**Was het gelijk liefde op het eerste gezicht?**

We zijn eerst een hele tijd gewoon vrienden geweest, maar dit kwam ook doordat mijn vrouw al twee grotere dochters had. Haar jongste dochter was 11 of 12 en de oudste was al 15 of 16. Dus ik moest eerst wennen aan het feit dat ik dan 2 stiefdochteren zou hebben. We hebben een aanloop genomen van een jaar of 2 voordat we aan dit idee gewend waren.

En tot zover de vragen over het koppel laten we nu doorgaan naar de vragen over meneer Rasker zelf.

**Wilde u altijd leraar Duits worden?**

Toen ik eenmaal besloot dat ik docent wilde worden, was Duits een hele makkelijke keuze. Wel heb ik heel lang ander werk gedaan. Voordat ik docent werd, heb ik in Duitsland gewoond en gewerkt. Eerst heb ik in het bedrijfsleven gewerkt en pas later besloot ik dat ik docent wilde worden. Dan ga je nadenken: wat kun je dan? En ik sprak heel goed Duits en ik vind Duits een prachtige taal. Bovendien kun je met Duits heel veel. Dit waren voor mij genoeg redenen om leraar Duits te worden. Ik heb nooit een ander vak overwogen.



### **Hoe lang bent u al docent?**

Nog niet zo lang als je zou denken. Nu 5, bijna 6 jaar lang dus het valt best mee.

### **Hoe lang zat u in het bedrijfsleven en hoe beviel het?**

Ik heb bijna 20 jaar in het bedrijfsleven bij een bedrijf in Duitsland gewerkt en eigenlijk heb ik dat altijd leuk gevonden. Helaas ging dit bedrijf in 2011 failliet en heel Europa zat toen in een fabriekscrisis en toen heb een aantal jaren werk moeten doen waar ik niet heel blij van werd. Toen ben ik echt gaan denken van: 'ik moet nog 20 jaar voordat ik met pensioen mag en dit wil ik niet langer doen.' Toen ben ik ben docent Duits geworden.

### **Zijn er meer redenen waarom u docent bent geworden?**

Jazeker, mijn vrouw en ik waren een keer op vakantie en toen zei ik: 'Ik moet maandag weer werken.' Waarop mijn vrouw zei: 'Ik mag maandag weer werken.' En dat was een hele belangrijke uitspraak voor mij. Mijn vader was docent en mijn vrouw staat voor de klas eigenlijk is het dus best raar dat ik niet eerder docent ben geworden.

### **Heeft een leerling ooit iets abnormaals gedaan tijdens uw les?**

Ja, zeker weten! Er gebeuren wel vaker dingen die abnormaal en raar zijn in de les. Dat was op een andere school waar ik werkte. Daar klom een leerling een keer uit het raam, want hij was klaar

met de les. Hij zei: 'ik ga weg.' Waarop ik reageerde dat hij de deur niet uitkwam, dus ging hij maar via het raam. Gelukkig zaten we wel op de begane grond.

En dan nu meneer Rasker's jeugd. Hoe was zijn jeugd eigenlijk? Wij vroegen het.

### **Op welke middelbare school zat u en hoe vond u die school?**

Ik ben opgegroeid in Deventer en daar zat ik op een middelbare school met ruim 2.000 leerlingen, dus echt een hele grote school vergeleken met het Jan van Egmond. Alleen waren er daar twee verdiepingen en hebben wij er hier drie. Daar zaten mavo, havo en vwo in een gebouw. Ik heb school nooit leuk gevonden. Ik vond het wel heel makkelijk en ik kon ook makkelijk leren.

Na dit leuke interview zijn we heerlijk gaan eten en hebben we de rest van de avond nog gezellig gekletst dus een zeer geslaagde avond. Wat hebben we eigenlijk gegeten?

Als hoofdgerecht hadden we salade met patat en een worst. En als nagerecht hebben we gezellig met meneer Rasker Kaiserschmarren gemaakt. Dat zijn eigenlijk hele dikke pannenkoeksnippers. Het was heel lekker allemaal. We gingen alledrie met een volle maag en leuke herinneringen naar huis.

Annemijn van Ballegooyen, Tristan Boersma  
Marit van Tol, EH2A





# JEL Game event

Op 1 juni was het dan eindelijk zover. De beste gamers van leerjaar 1 en 2 van het Jan van Egmond Lyceum mochten strijden om de eerste plaats. De grote aula was omgetoverd tot een ware gamehall en de leerlingen betraden bewapend met hun gamersvaardigheden de arena. Onze eregast en host was Morrog, een bekende gamer/streamer. Onder de leerlingen is hij razend populair. We moesten lang nadenken over een spel dat leerzaam was en natuurlijk leuk wast voor de leerlingen. Een combinatie van race en voetbal leek ons uiteindelijk een goede keuze dus is er gekozen voor het spel Rocket League. Een spel waarin twee teams het telkens tegen elkaar opnemen. De middag begon met een poule-fase van twee rondes. Na een hevige strijd bleven er acht teams over voor de knock-out fase. De aula zat inmiddels vol met leerlingen die hun klas kwamen toejuichen.

**'ONZE EREGAST EN HOST WAS MORROG, EEN BEKEND GAMER/STREAMER.'**

In de finale stonden de leerlingen van H2C (Team JKT) en H2D (Bizza Bepperoni) tegen over elkaar. Na een zinderende finalewedstrijd konden wij Team JKT bekronen tot de absolute winnaars van het game-event. Het was een geslaagde middag die leerlingen van het JEL nog lang zullen herinneren.

Iedereen bedankt voor de medewerking!  
Serhat Aydogan en Marjolein Winder





# KUNSTKLAS 1 WHERE LANT





Zoals elk jaar gingen ook dit jaar de leerlingen van de kunstklas een aantal workshops volgen bij Cultuurhuis Wherelant. De groep was in drieën verdeeld en elke groep ging een andere workshop doen.

De eerste groep ging aan de slag met linoleum. Een beetje jammer dat we dat op school ook al net hadden gedaan, maar dit was toch net iets anders. De leerlingen kregen een klein plaatje linoleum en tekende daarop een vorm. Bijvoorbeeld een bloem, blad, dier, etc. Daarna gingen ze de vorm uitgutsen. Als alles wat uitgemaakt, knipte ze de vorm uit en hadden ze een soort stempel gemaakt. Met een roller werd er dan drukinkt over gerold en konden ze de stempel afdrukken op papier. Het idee was dat ze met die vorm een patroon gingen maken op papier.



De tweede groep mocht zelf verf maken met natuurlijke materialen. Er waren verschillende recepten voor verschillende kleuren. Het leek een beetje op heksensoep of -thee. Ze moesten namelijk eerst de ingrediënten koken. Dat duurde 10 minuten, vervolgens nog eens zeven en dan hadden ze hun eigen verf. Door daarna met andere vloeistoffen te mengen kreeg je weer andere kleuren.



De derde groep kreeg de opdracht om hun eigen monument te maken. Ze begonnen met een brainstormsessie. Er werd gebrainstormd over wat belangrijk voor ze was. Aan de hand daarvan gingen ze schetsen maken en die schetsen werkten ze uit tot een schaalmodel van het monument.



The background of the entire page is a detailed reproduction of Michelangelo's famous fresco, 'The Fall of Man', from the ceiling of the Sistine Chapel. The central focus is the octagonal medallion depicting Adam and Eve in the Garden of Eden. Surrounding this are various other figures, including the serpent, the lion, and the eagle, all rendered with the characteristic anatomical precision and dramatic lighting of Michelangelo's work. The overall color palette is dominated by earthy tones like reds, browns, and greys, with some highlights of blue and green.

# *Rome reis 2023*

'DE KERK WAS  
NIET ALLEEN  
MOOI, MAAR OOK  
GIGANTISCH  
GROOT.'

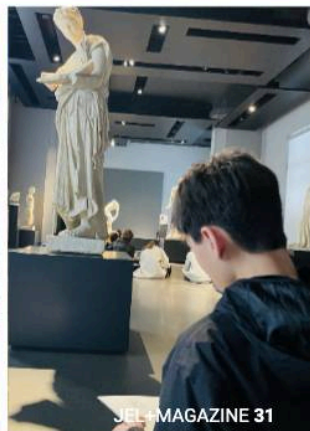
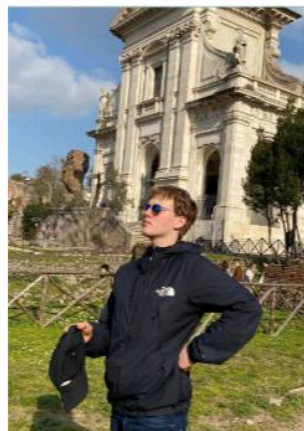
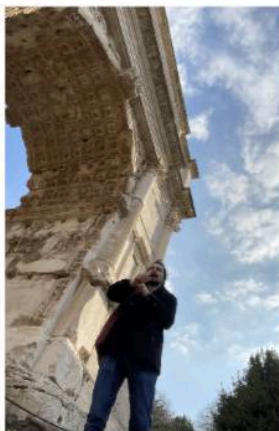
### Dag 1

Maandagochtend kwamen we dan eindelijk aan in Rome. Na een lange treinreis van 24 uur door vier verschillende landen. Het hotel lag op loopafstand van het treinstation. Als eerst gingen we naar het Colosseum, het bekendste amfitheater dat nog overeind staat. Bij het Colosseum was het druk, zelfs op een maandagmiddag in februari. Desondanks was het toch indrukwekkend om te zien. Ernaast lag ook gelijk het Forum Romanum, of wat er nog van over was tenminste. Aan het kleurverschil bij de muren van sommige gebouwen was duidelijk te zien hoe diep verborgen deze zaten door de eeuwen heen. In het midden was nog een restant van wat ooit de Tempel van Caesar was. Bizar genoeg laat men hier na ruim 2000 jaar nog steeds bloemen achter, als een soort laatste eerbetoon.

### Dag 2

Elke ochtend ontbeten we bij een klein cafeetje naast het hotel. Na het ontbijt gingen we snel verder. Vandaag zouden we het Pantheon

bezoeken, een gigantische tempel met een bol dak. Door een gat in het plafond werd de ruimte binnen verlicht. Na een bezoek aan het Pantheon gingen we verder naar het Ara Pacis, letterlijk vertaald 'Het altaar van de vrede'. De ingehouwen beeldjes in het altaar lieten deze vrede zien. Om het hele werk zelf was een soort museum gebouwd. Nog voor het avondeten waren we naar het Capitoline museum gegaan. Om bij het museum komen was ook al een hele klim. Hier stond onder andere het beeld van Romulus en Remus met de wolvin. Na het museumbezoek gingen we avond eten. Iedereen mocht zelf weten waar je wilde eten, zolang je maar op de afgesproken tijd en plaats terug was. Lekker eten vinden in Italië was niet moeilijk natuurlijk, op de afgesproken tijd terug zijn wel. Die avond waren we met de bus teruggegaan naar het hotel. Met zoveel mensen tegelijk een bus in was ook nog een ding, en dan moest de bus nog wel eerst komen. Gelukkig haalde iedereen min of meer heelhuids het hotel.



### Dag 3

Op deze dag hebben we een bezoek gebracht aan de Vaticaan Stad, een land in Italië met een prachtige kerk, de Sint Peter. De kerk was niet alleen mooi, maar ook gigantisch groot. Er werd dan ook verteld dat er maar liefst drie van de kerken die we eerder bezocht hadden in de Sint-Pieter zouden passen. Hierna zijn we al snel op weg gegaan naar de Trevifontein en wat een schitterend beeld het was om te zien in het licht en donker. Natuurlijk hadden we daar op goed geluk een muntje ingegooid.

### Dag 4

Donderdag zijn we naar twee musea geweest. Het Palazzo Barberini, waar we gehoord hebben over de rivaliteit tussen Borromini, een architect, en Bernini, een beeldhouwer, en de twee trappen die ze gemaakt hadden om elkaar te overtreffen. En natuurlijk hebben we ook de prachtige

schilderijengalerij bekeken. In het andere museum, de Palazzo Massimo, was er een beeldengalerij, waar we dan bijna een uur lang hebben gezeten om de beelden na te tekenen. Na de twee musea hadden de meesten van ons onze vrije middag besteed aan souvenirs shoppen. Na deze geweldige dag is de reis tot een einde gekomen en waren we alweer op weg naar Nederland met de trein. Op de terugweg was de reis gelukkig een stuk korter vanwege de kortere overstaptijden.

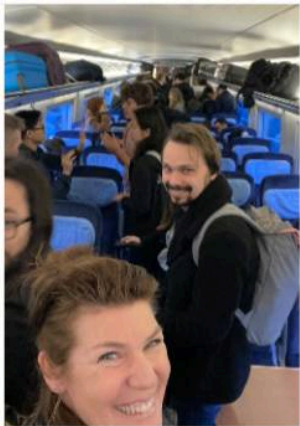
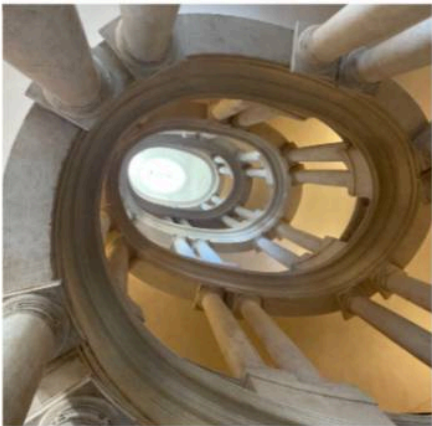
Rome Reis Gymnasium 4&5

Door Yara Doelkahar en Farah Latif, G5a

**'WAT EEN  
SCHITTEREND BEELD  
OM TE ZIEN IN HET  
LICHT EN DONKER.'**









# HOROSCOOP

## RAM

[21 maart - 20 april]

Na jaren aan ervaring van niet gemaakt huiswerk zal het je eindelijk lukken om je docent te overtuigen dat je hond het heeft opgegeten. Of je docent vindt het zo sneu dat je je huiswerk nooit af hebt dat hij of zij het voor een keer door de vingers ziet. Nu maar hopen dat je overgaat dit jaar! Misschien moet je dan ook maar eens proberen om je opdrachten af te maken in plaats van je klasgenoten alles te laten doen. Uiteindelijk zal je er iets aan hebben. Het is alleen nog een mysterie wat...



## STIER

[21 april - 20 mei]

Je beste vriend dit jaar is je snooze knop. Je zal een nieuw talent ontwikkelen in het verzinnen van manieren om zo laat mogelijk je bed uit te komen. Je lunch staat al klaar in de koelkast en je tandpasta zit al op je tandenborstel. Je slaapt nog net niet met je kleren aan en douchen doe je maar in de avond. Niet vergeten om je haar even te kammen, anders moet je je plan misschien wat aanpassen.



## TWEELINGEN

[21 mei - 21 juni]

In plaats van heel goed zijn in één ding, ben jij een beetje goed in alles. Het maakt niet uit welke activiteit iemand verzint, jij kan het wel. Alle buitenschoolse activiteiten heb je geprobeerd en nergens ben je gefaald. Denk er wel aan dat je jezelf niet moet uitputten, want je moet ook nog kunnen genieten van een beetje rust.



## KREEFT

[22 juni - 22 juli]

Ook al zorg je zo goed mogelijk voor je vrienden en luister je naar iedereen. Zorg ook goed voor jezelf, want het is niet goed om je eigen gevoelens weg te stoppen om voor anderen te zorgen. Iedereen waardeert wat je doet, maar je moet wel aan jezelf blijven denken.



## LEEUV

[23 juli - 23 augustus]

Je zal de komende weken wat momenten meemaken die net uit een tekenfilm komen. Of je nu struikelt over een bananenschil, of dat er opeens een piano uit de lucht komt vallen, wie weet! Kijk wel uit voor die vallende piano's, daar kan je best wat hoofdpijn aan overhouden.



## MAAGD

[24 augustus - 23 september]

Je herontdekt je favoriete film en je beseft je weer hoe leuk die eigenlijk wel niet is. Je wordt weer helemaal verliefd op de acteurs en je verandert je telefoonachtergrond. Kijk wel uit met hoe snel zo'n obsessie weer klaar is, want straks heb je allemaal dingen gekocht waar je eigenlijk niks aan hebt.

Amy Wetzels, EV4D



## Weegschaal

[24 september - 23 oktober]

Je krijgt een obsessie voor een nieuwe band of artiest en je irriteert iedereen om je heen er zo erg mee tot het punt dat ze in de dromen van je vrienden komen. In deze gevallen mag je in elk geval wel hopen dat dromen uitkomen, want zo heb je nog eens een kans dat je je favoriete artiest ontmoet. Ga vooral door met irriteren, want iedereen weet dat je vrienden het ook bij jou doen.



## Schorpioen

[24 oktober - 22 november]

Je krijgt binnenkort een nieuwe bijbaan en je nieuwste levensdoel is om je werk zoveel mogelijk te promoten. Bij elke mogelijke kans vertel je dat waar jij werkt toevallig dat verkoopt waar je vrienden het er net over hebben. Ook al wordt het soms een beetje vervelend, je doet er alles aan om zoveel mogelijk salaris binnen te harken.



## Boogschutter

[23 november - 21 december]

Je hebt stiekem onzichtbaarheidskrachten, want je verdwijnt en verschijnt zonder dat iemand het doorheeft. Na je eerste les ben je opeens 4 uur weg en daarna zit je weer in de aula alsof er niks is gebeurd. Ook heb je iets van 3 banen, maar heb je op de een of andere manier nooit geld. Heeft dit iets te maken met je plotselinge verdwijningen?



## Steenbok

[22 december - 20 januari]

Je wordt enthousiast van de kleinste dingen en iedereen om je heen wordt er ook vrolijk van. Of het nu een mooi bloempje is of een koe in de wei, je wijst altijd blij naar wat je ziet. Houd dit vast en blijf het kleine lichtpuntje in iedereen's leven.



## Waterman

[21 januari - 19 februari]

Jij bent de enige die durft te zeggen wat iedereen denkt. Probeer wel een beetje rekening te houden met anderzins gevoelens, maar je bent wel nodig om de samenleving verder te krijgen, omdat niemand anders zijn of haar mond open durft te trekken. Misschien moet je de politiek in, dan krijg je er nog betaald voor ook.



## Vissen

[20 februari - 20 maart]

Jij brengt alle interessante verhalen op tafel. Of ze nu allemaal zelfverzonnen zijn of dat je erg interessante avonturen beleeft in de avonden weet eigenlijk niemand, maar het is wel altijd doodstil als je er niet bent. Je moet misschien wel je prioriteiten veranderen, want je bent door je avonturen wel behoorlijk vaak afwezig als je vrienden willen afspreken. Het is wel zeker weer een heuse lachpartij als je weer eens beschikbaar bent.

# ARDENNENKAMP

07:30

24-05-2023

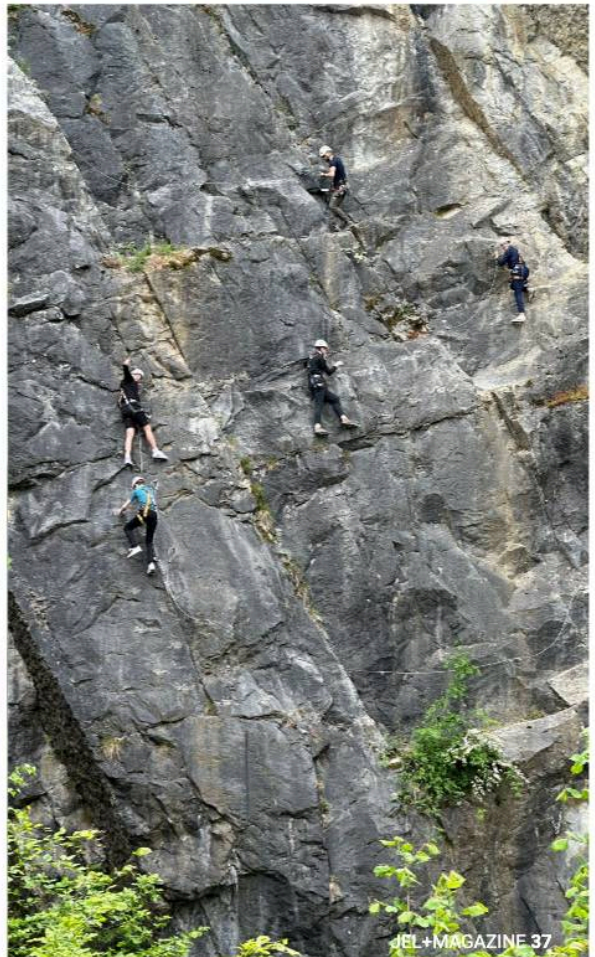
**'TOEN DE BOTEN KLAAR  
WAREN, GINGEN WE ZE  
TESTEN EN VOORDAT  
DE BOOT IN HET  
WATER LAG WAS HIJ  
AL KAPOT.'**

Ardennenkamp met de sportklas was een echte belevenis. "Die LO-ers hebben weer een lekker uitje hoor" zeggen de docenten vaak in de docenten kamer. Als we dan vragen "ga je mee?", dan hebben de meeste docenten helaas al wat gepland haha. Het valt ook niet mee om met zoveel energieke kids op pad te gaan. Ga er maar gewoon niet vanuit dat ze gaan luisteren dan valt het meestal wel mee. Het is vaak een pittige trip, waarbij je veel loopt, wandelt, fietst, klimt, abseilt, tokkelt en dat alles met meestal weinig nachtrust.

Maar wat een leuke reis is het weer geweest voor zowel de docenten als de leerlingen! We hadden een leuke groep mee, die in drie jaar allerlei vaardigheden heeft opgedaan die ze nu in de praktijk konden brengen. De verdeling van de huisjes en tent verliep heel soepel en zodra iedereen zijn of haar plekje had gevonden, liepen we gezellig met z'n allen naar de steengroeve waar een gigantische wand opdook, die we moesten beklimmen. Op kleine beugeltjes en grote rotsen begaven we ons naar boven om vervolgens via een tokkelbaan weer naar beneden te gaan en om het af te ronden moesten de leerlingen zichzelf 'zekeren' om al abseilend naar beneden te gaan.

Bovenstaande is slechts een van de fantastische onderdelen die we samen met de leerlingen hebben kunnen doen en waar ondergetekende op zich wel van genoot, maar ook wel weer blij was toen hij beneden stond. Die spanning is natuurlijk een heerlijke stimulans voor onze kleine energiebommetjes en ik moet zeggen ze gingen er heel goed op. Voor meer info verwijst ik graag naar de leerlingen die dit veel beter en meer vanuit hun eigen beleving kunnen vertellen. Ik spreek denk ik namens Mevr. Runderkamp en Dhr. Quak dat het een paar geweldige dagen waren. Mevr. van Rooij bedankt voor het reserveren van de luxe huisjes dit keer. Dat maakte het voor ons als docent heel aangenaam.

Door Dhr. Blöte



Woensdag was de dag dat we vertrokken naar de Ardennen. We moesten om 7.30 uur verzamelen en we vertrokken om 8.00 uur.

Nadat we waren aangekomen, gingen we kijken wie waar zou gaan slapen. Er waren twee huisjes en een tent. Toen alle spullen waren weggelegd, gingen we een stukje lopen naar de plek waar we gingen klimmen. Na een lange vermoeiende wandeling waarin we een berg hadden beklommen, gingen we nog even abseilen.

Toen iedereen beneden was gingen we weer terug. Toen we terugkwamen gingen we eten daarna vuur maken en marshmallows roosteren.

De tweede dag gingen we eerst 13,5 km lopen.

Daarna gingen we terug en hebben we even in de rivier bij de camping gezwommen. We gingen hierna mountainbiken en een ijsje eten. Na het eten gingen we nog een groter vuur maken.

De laatste dag moesten we een eigen boot bouwen.

Toen de boten klaar waren, gingen we ze testen en voordat de boot in het water lag was hij al kapot. Onze boot deed het heel goed. We gingen hierna terug naar Purmerend en onderweg hebben we een stop gemaakt bij Burgerking en daarna weer door.

Door Jeroen

Woensdagochtend moesten we om 7.30 uur verzamelen bij school en een half uurtje later vertrokken we met de bus. Tussendoor stopten we nog even bij de McDonald's. Toen we waren

aangekomen in de Ardennen, gingen we onze spullen in ons huisje leggen. Voor ons waren er twee huisjes en een tent. Ik sliep met de andere meiden in een huisje. Nadat we onze spullen in het huisje hadden gelegd, gingen we klimmen en abseilen in de bergen. Ik vond dat erg leuk en het uitzicht was heel mooi. Hierna gingen we weer terug naar de camping, waar we hamburgers gingen eten. Na het eten zaten we bij het kampvuur met marshmallows.

De volgende dag gingen we vroeg ontbijten en vervolgens gingen we 13,5 km hiken. Daarna gingen we mountainbiken. Dit vond ik eerst best lastig en een beetje eng als we naar beneden gingen, maar uiteindelijk was het wel erg leuk. Toen kregen we van de leiding een heel lekker ijsje en daarna fietsten we terug naar de camping. Hierna gingen we barbecueën en voetballen. Dat was erg gezellig.

De laatste dag stonden we weer vroeg op en na het ontbijt gingen we alvast onze tas een beetje inpakken. Vervolgens gingen we in groepjes een vlot bouwen en uitproberen. Ons vlot viel best snel uit elkaar, maar ik vond het wel erg leuk. Na dit gingen we nog even zwemmen. Hierna pakten we nog de laatste dingen in en gingen we weer met de bus terug naar huis. Onderweg maakten we nog een korte stop bij de Burgerking.

Door Julia



# CARTOON



# HEEL JEL BAKT 2023

Sinds een paar jaar heeft onze school een bakwedstrijd onder leiding van mevrouw Veldhuis en meneer Steijger. Dit jaar was deze bakwedstrijd zelfs ook voor docenten!

In maart begon de strijd voor de leerlingen. Er waren 7 groepjes die van start zijn gegaan. Sommige leerlingen bakten alleen, anderen bakten in duo's. De eerste middag stond in het teken van de signatuuropdracht. Hierbij moesten de leerlingen hun favoriete taart bakken. Er kwamen een hoop mooie en vooral ook lekkere creaties op de jurytafel. De meesterbakkers van deze week waren Gina en Robine met een oud familierecept van opa die banketbakker is geweest. Deze chocoladetaart was echt om te smullen! De andere creaties vielen ook erg in de smaak bij de jury, want de scores lagen erg dicht bij elkaar. De tweede middag was de technische opdracht. De leerlingen kregen een ingrediëntenlijst, een kort stappenplan van het recept en de opdracht om een slagroomtaart te maken. Waar bij een paar eerst een beetje paniek was, kwam er uiteindelijk bij ieder groepje een heerlijke slagroomtaart op de jurytafel. Ook hierbij smaakten alle taarten heerlijk en zagen ze er mooi uit. De meesterbakkers van deze week waren Puck en Floor.

Op de laatste middag was de finaledag! Hierbij kregen de bakkers de opdracht om een lekkere

taart te maken met fruit of met vruchtenjam. De bakkers zijn zeer creatief geweest en de meest lekkere taarten zijn er gemaakt. Ze hadden maar anderhalf uur de tijd en dat bleek nog best kort te zijn om zo een mooie taart te bakken en in elkaar te zetten. Ook hierbij zijn er weer heerlijke taarten gemaakt. Ook op deze dag waren Puck en Floor de meesterbakkers.

Uiteindelijk zijn de punten van alle middagen bij elkaar opgeteld en kwamen Puck en Floor er als grote winnaars van Heel JEL Bakt 2023 uit! Op 21 april mochten dan eindelijk de docenten en medewerkers van het JEL aan de slag om hun bakkunsten te vertonen. Zij moesten een heerlijke taart maken. Omdat sommigen nog even bezig waren met lesgeven, workshops geven en surveilleren hadden sommige bakkers thuis al een kleine voorbereiding gedaan. Ook deze middag was goed te zien dat er dus onder de medewerkers ook zeker veel baktalent zit! Aan het einde van de middag kwam de jury, bestaande uit een paar leerlingen die dit jaar zelf mee hebben gedaan met Heel JEL Bakt, en zij hebben alle taarten geproefd en beoordeeld. De grote winnaar van deze middag was mevrouw Crapts! Wij willen alle bakkers heel erg bedanken en ook willen wij de jury bedanken voor het jureren!

Mevrouw Veldhuis en meneer Steijger







# CRAPTOFFELTAART

Chocolade, schuim, kersen... dat is wat deze taart zo lekker maakt. De taart is niet per se heel moeilijk te maken, maar wat handige baktools kunnen je wel helpen. Heb je deze tools niet in huis, geen zorgen, ik geef ook tips hoe je het anders kan doen.

## BENODIGDHEDEN

Schuimlagen:

- Het eiwit van 6 eieren (het eigeel lekker bakken en opeten)
- 300 gram kristalsuiker

Chocoladeroom:

- 500 ml slagroom (om nog op te kloppen)
- 250 gram pure chocolade (huismerk, allergeodkoopste, ligt vaak laag in het schap)
- 75 gram kristalsuiker
- 1 grote pot 'kersen op siroop zonder pit' (goed laten uitlekken, uitlekgewicht ca. 350 gram)

Afwerking:

- 50-75 gram pure chocolade

Materialen:

- Twee bakplaten
- Bakpapier
- Spuitzak
- Spuitmondje (glad of gekarteld, een medium openingsgrootte)
- Au bain-marie pan
- Paletmes
- Chocoladeschaaf (of een andere schaaft bijv. van harde kazen of groente)

Aan de bak

## STAP 1: HET SCHUIM

Verwarm de oven voor op 90 graden. Zet de bodem van een bakvorm (of iets anders ronds zoals een grote pan) op het bakpapier en teken met een potlood de omtrek. Zet zo twee rondjes per vel bakpapier. In totaal heb je drie rondjes nodig (ik adviseer vier, dan heb je een reserve schuimlaag en je hebt er genoeg schuim voor zo meteen). Belangrijk dat je je bakpapier omdraait zodat de potloodkant onder ligt. Zo komt er geen potlood in je schuim.

Zorg dat de kom van je mixer goed schoon is (vetvrij) en mix hierin het eiwit en de suiker tot een luchtig schuim. Je weet dat je schuim stevig genoeg is als je een schep neemt en het aan je spatel blijft plakken. Er zijn ook mensen die de kom ondersteboven boven hun hoofd houden om te controleren dat het niet op hun hoofd valt. Dat kan natuurlijk ook. Als het schuim luchtig en stevig genoeg is dan doe je dit in de spuitzak met de spuitmond. Elke cirkel vul je van binnen naar buiten uit door met de spuitzak spiralen te spuiten. Heb je geen spuitzak? Zorg dan dat je met je spatel voorzichtig het schuim in de cirkels uitsmeert. Houdt het luchtig, dus niet te hard erop duwen want anders druk je de lucht er al uit. Heb je schuim over? Schep nog wat hoopjes op de lege lekken van het bakpapier (niet te dicht op de cirkels). Dan heb je zo nog stukjes merengue om los te eten of in een ander toetje te verwerken.

De twee bakplaten kunnen tegelijk in de oven. Laat het schuim circa drie uur op 90 graden drogen in de oven.

## STAP 2: RASPEN

Terwijl de schuimlagen in de oven staan, kan je alvast de chocolade voor de afwerking gaan raspen. Met een chocoladerasp, maar je kan het ook doen met een andere rasp. Dit werkje kan je prima tussendoor doen aangezien je de geraspte chocolade gewoon kan bewaren.

## STAP 3: DE CHOCOLADEROOM

Breek de chocolade in stukjes en smelt deze au bain-marie. Heb je geen au bain-marie pan? Dan kun je een kleine pan in een grotere pan hangen. Belangrijk dat de bovenste pan niet het water wat in de onderste pan zit raakt.

Klop ondertussen de slagroom met een mixer lobbige. Meng een klein beetje van de lobbige slagroom door de gesmolten chocolade en meng dit goed. Spatel daarna het chocolade mengsel door de slagroom.

## STAP 4: OPBOUWEN

Pak een groot bord of een plank waar de taart op komt. Begin met één schuimlaag. Deze bestrijk je met chocoladeroom met je paletmes (of een lepel en mes). Daarop leg je lekker veel kersen. Dan volgt de tweede schuimlaag, weer chocoladeroom en weer lekker veel kersen (je kan kersen overhouden). Daarna leg je de derde schuimplak erop. Breekt een schuimlaag tijdens het opbouwen, dan kan je je reserve schuimlaag gebruiken. En anders ook geen probleem als het gebroken is, als je de taart aansnijdt breekt het toch een beetje.

Daarna smeer je met een paletmes (of een lang mes) chocoladeroom boven op de derde schuimlaag en langs de zijkanten van de taart. Maak het glad, maar het hoeft niet perfect afgestroken. Daarna ga je namelijk de geraspte chocolade strooien en aandrukken zowel boven op de taart als aan de zijkanten.

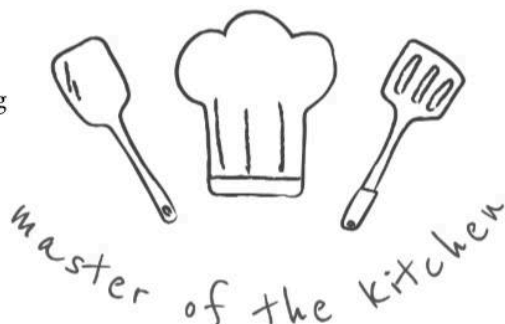
Je kan de taart direct eten. Houdt de taart niet te lang buiten de koelkast, dan zakt de slagroom in. Voor het allerlekkerste resultaat laat je de taart een aantal uur (bij voorkeur een nachtje) in de koelkast staan.

Veel plezier met het maken en het opeten van deze taart!

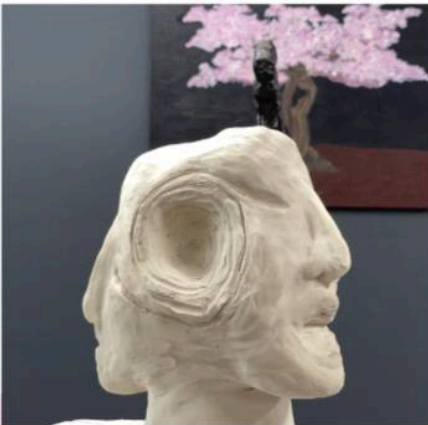
Heb je de taart gemaakt? Dan vind ik het leuk om een fotootje of een berichtje te krijgen over hoe je het maken vond.

Groeten,

Mevr. Crapts



# EINDEXPO KUNSTKLAS 2023



In het derde jaar werken de leerlingen van de kunstklas een aantal maanden aan hun eindwerk. De keuze in materiaal en onderwerp is vrij. Dit jaar waren er 9 leerlingen die dit deden. Het werk dat ze gemaakt hebben is van zeer hoog niveau en heel verschillend. Zo was er een animatiefilm gemaakt en een schaalmodel van een molen waarvan de wieken ook echt kunnen draaien. Een installatie met een kop, een pistool en een schilderij. Op 23 mei was de eindexpositie. Hier lieten de leerlingen zien wat ze hadden gemaakt en vertelden ze erover. Onder belangstelling van ouders, opa's en oma's lieten ze zien waar ze al die tijd mee bezig zijn geweest. Alle leerlingen hebben het certificaat in ontvangst mogen nemen.



# JEL'S GOT TALENT JOACHIM PETRUSI

'IK WAS ONGEVEER 11  
JAAR TOEN MIJN  
VADER VAN ZIJN WERK  
KWAM EN HIJ EEN  
ARDUINO MEEBRACHT.'

Joachim is een leerling die bij ons op school zit en hij zit in de vierde klas. Hij houdt van programmeren en hij is daar ook erg goed in. We hebben hem geïnterviewd.

### Hoe oud was je toen je begon met programmeren?

Ik was ongeveer 11 jaar toen kwam mijn vader van werk en hij bracht een Arduino mee. Arduino is een soort van minicomputertje waarmee je kunt coderen. En hij zei: 'Ga hier maar eens mee aan de slag', toen ben ik begonnen met programma's van het internet op mijn Arduino zetten en vervolgens heb ik een beetje leren coderen.

### Wat vind je er zo leuk aan?

In het begin vond ik het leuk hoeveel meer ik kon met computers dan andere en dat ik een computer dingen kon laten doen naar mijn zin.

### Heb je een prebuilt pc of er zelf een gebouwd?

Ik heb een oude prebuilt, maar ik onderhoud mijn computer wel goed. Regelmatig moet ik alle onderdelen eruit halen en alles afstoffen.

### Kun je ook hacken?

Het ligt eraan wat je onder hacken verstaat, maar alles wat legaal is dat kan ik wel hacken.

### Verdien je er wat mee?

Nu verdien ik er nog niks mee, maar ik heb wel al eens dingen van andere mensen gefikst zoals een Nintendo DS voor een beetje geld. Maar ik wil er later wel mijn beroep van maken!

### Als je programmeert wat voor dingen, programmeer je dan?

Best veel, soms apps en soms websites.

Joachim heeft ook zijn eigen app gemaakt die je kunt downloaden in de Google Playstore. De app heet 'BoodschappenLijstje' waar je een digitaal boodschappenlijstje kunt bijhouden. Meer daarover aan het einde van dit artikel.



### Hoe heb je die app gemaakt?

Met een programma genaamd: 'Android-studio'. Met dit programma kun je apps voor Android maken.

### En welke code gebruik je voor je apps?

Ik gebruik Java.

### BoodschappenLijstje

Zoals de naam van de app al doet vermoeden, is het een app voor boodschappenlijstjes. Je kan je lijstje samenstellen en kiezen wat je ervan wil in hoeveelheid, zoals: gram of stuks. Best een handige app! De app is beschikbaar voor iedereen. Moet je boodschappen doen? Geen Probleem!

Er zijn heel veel apps die zo heten dus als je deze wil vinden, moet je eerst naar de app van zijn broer genaamd 'Turbo Cube' van Nova Games. Bekijk dan de andere apps van Nova Games en daar staat BoodschappenLijstje tussen.

Veel succes met de boodschappen!

Bodi van Harten  
BiC/GiB





# WETENSCHAPSKLAS WETENSCHAPSKLAS

Het was weer een ontzettend leuk half jaar in de wetenschapsklas. De leerlingen hebben van alles onderzocht en bijzondere experimenten uitgevoerd. Op school en daarbuiten is genoeg wetenschappelijk onderzoek dat gedaan kan worden. En met zo'n leuke groep en enthousiaste docenten is elke les weer een ontdekking.

## Scheikunde

Het was echt een leuke module, want normaal krijgen we scheikunde pas in klas 3. Nu hebben we alvast kunnen oefenen en het vak leren kennen. En de proefjes waren ontzettend leuk. We hebben allemaal cosmeticaproducten gemaakt zoals: zeep, shampoo en nog veel meer. Heel leuk om dat al te mogen doen.

Leerling GrA wetenschapsklas jaar 1

**'MEVROUW HEETVELD  
BLEEK DE DADER TE  
ZIJN EN DAT ZAGEN  
WE DOOR HET  
HANDSCHRIFT OP  
HET DREIGBRIEFJE.'**

## EUCYSS-2022

Dit schooljaar begonnen we met een kleine excursie naar Leiden. Op een donderdag met z'n allen de bus in om het EUCYS-2022 te bezoeken. In 2022 mocht Leiden de 33e editie van de EU Contest for Young Scientists (EUCYS) organiseren. Gedurende deze week kwamen jonge wetenschappers (14-20 jaar) van over de gehele wereld hun onderzoeken laten zien en demonstreren. In totaal deden er wel 132 deelnemers mee vanuit 33 verschillende landen. Allemaal met ongelooflijke onderzoeken en projecten. Van verbeterde protheses voor mensen die een arm verloren waren, tot nieuwe ideeën voor geneesmiddelen om ziektes te genezen. Zelfs methodes om het overtollige CO<sub>2</sub> uit de lucht te filteren kwamen hier naar voren. We gaan zeker nog veel horen van deze onderzoekers in de toekomst.

Het was een feest om hier te mogen zijn met onze wetenschappers in de dop. En wie weet, over een paar jaar staan er misschien wel enkele deelnemers van onze school met hun wereldverbeterende ideeën.

Meneer Steijger

## Forensisch onderzoek

Het was erg leuk om de moordzaak op te lossen. Uiteindelijk wisten we niet als eerste wie het had gedaan, maar we kwamen er als 3e achter. Mevr. Heetveld bleek de dader te zijn en dat zagen we door het handschrift op het dreigbriefje.

Het was allemaal nep en bedacht natuurlijk, maar nog steeds wel spannend aan het einde. Alleen jammer dat we geen bloedonderzoek konden doen. Misschien heeft de volgende groep daar meer mazzel mee.

Leerling G3B wetenschapsklas jaar 3

## Sterrenkunde

Ik had nooit gedacht dat we in school met eieren mochten gooien, maar nu mocht het toch echt. We mochten de eieren gooien vanaf de trap op de B2 met onze zelfgemaakte landingssystemen. Gelukkig waren het geen echte astronauten, want dan hadden velen de reis niet overleefd. Veel eieren zijn helaas gesneuveld in onze zoektocht naar het perfecte systeem. Maar hij is gevonden en het ei bleef dus helemaal heel. Snel NASA bellen voor deze ontdekking!

Leerling A3C wetenschapsklas jaar 3



# Op reis met de camper



Door Cheyenne Man, EG5A

Het is eindelijk zomervakantie en je gaat met de camper naar ..... (noem een land) met je familie. Je kijkt er niet heel erg naar uit, want je ..... (familielid) gaat altijd de hele rit ..... (noem een gewoonte). Het rijden duurt ..... (aantal) uur. Maar gelukkig zetten ze muziek op van ..... (je favoriete artiest). Je geniet van het uitzicht en de muziek totdat ..... (familielid) zegt:

'Ik wil even ..... (een snack) kopen, dus stoppen jullie bij een tankstation. Je snuffelt wat rond en ziet ..... (favoriete snack). Je pakt er ..... (noem een aantal) van en rekent het af bij de kassa.

'Ga je op reis?', vraagt de caissière.

'Ja, ik ga naar ..... (een bestemming) en we gaan daar ..... (een activiteit).'

Nou nou, toe maar hoor', en ze geeft je een folder mee over ..... (de bestemming)

Al lezend stap je weer in de camper. Nog maar ..... (aantal uur) te gaan. Tot je verbazing hoor je dat ..... (favoriete artiest) niet meer aanstaat. Als je opkijkt van je folder beseft je dat je in de verkeerde camper bent gestapt.

'Jeeminee, waarom ruikt het opeens naar ..... (je favoriete snack) hier?', zegt de persoon achter het stuur.





Nou, ik denk dat ik in de verkeerde camper zit', zeg je ..... (noem een emotie).

De bestuurder remt keihard en draait om en staart ..... (emotie) in je ziel. Je realiseert dat het ..... (je favoriete artiest) is! Je wordt er stil van.

'Ik ga ..... (noem een activiteit). Wil je meerijden?', vraagt de artiest dan.

Je denkt na en het lijkt je leuk om tijd door te brengen met je favoriete artiest. Door het raam zie je

..... (noem een restaurant) en op het parkeerplaats

zie je je camper staan! 'Kun je daar stoppen?', vraag je.

Julie stoppen en je kijkt even naar je favoriete artiest en dan weer naar je

camper. Je hakt de knoop door en je kiest voor .....

(blijven of uitstappen).

*(Hoe gaat dit spannende verhaal nu verder? Schrijf zelf het slot...)*



'VEEL JONGEREN  
HEBBEN DUS GEEN  
IDEE DAT HET GAAT  
OVER E-SIGARETTEN,  
WAARDOOR HET  
GEBRUIK MINDER  
SCHADELIJK LIJKT.'



# Wat zijn de gevaren van vapes?

## Exclusief interview met Diederik Gommers

Zo nu en dan krijgt onze redactie de kans aangeboden op een bijzonder en exclusief interview. Deze keer mochten wij Diederik Gommers interviewen over het gebruik van vapes onder jongeren.

We konden hem echter niet in levende lijve ontmoeten, maar moesten onze vragen stellen via een Teams meeting. Alle deelnemende scholen mochten van te voren vragen over dit thema inzenden, zodat ze vooraf beoordeeld konden worden. Gelukkig waren er geen problemen en konden wij hem de volgende vragen stellen:

Is het mogelijk om de vapeverkoop voor jongeren volledig tegen te gaan?

Gommers: Het is al verboden voor jongeren onder de 18 om vapes te kopen en vanaf oktober dit jaar wordt het ook verboden om vapes te verkopen met andere smaken dan tabak, dus dan wordt de vape eigenlijk een e-sigaret. Er was laatst ook een onderzoek gedaan naar hoeveel jongeren vapes gebruiken, maar daar was het woord e-sigaret gebruikt. Veel jongeren hebben dus geen idee dat het gaat over e-sigaretten, waardoor het gebruik minder schadelijk lijkt.

Wat zijn de belangrijkste redenen voor jongeren om te beginnen met vaperen? Is het nou de groepsdruk of de nieuwsgierigheid?

Gommers: Ja, ik ben al heel oud natuurlijk. Toen ik jong was, hadden we geen vapes, enzo. Ik denk eigenlijk dat het bij jezelf ligt, maar ik denk toch dat het een beetje van allebei is. Daarom ben ik ook bang voor dit soort dingen te verbieden. Als iets verboden is, heb je meer neiging om dat juist te doen. Ik ben ook dan bang dat het een soort uitdaging wordt.

Wat adviseert u aan jongeren die verslaafd zijn aan vapes?

Gommers: Om hulp te zoeken. Een volwassene te vinden die je vertrouwt en daarmee samen te verzinnen hoe je kunt afkicken. Het lastige is dat een van de mogelijke manieren om te stoppen met vapes is om over te stappen op vapes zonder nicotine, maar de nicotine is juist hetgeen waar men verslaafd aan raakt. Na ongeveer anderhalf uur weert het effect van de nicotine af en resulteert dit in een rotgevoel, wat ervoor zorgt



dat je weer nicotine in je systeem wil. Het slimme van de vape-industrie is dat ze er nicotine-zout in stoppen, wat ervoor zorgt dat je het nare effect wat je krijgt bij het eerste keer roken niet krijgt bij vapegebruik. Dit zorgt er dus voor dat jongeren zich eerder aangetrokken voelen tot vapes dan sigaretten.

Wat kan je als leeftijdgenoot tegen een vaper zeggen om ervoor te zorgen dat diegene ermee stopt, zonder eventueel een vriendschap te verpesten?

Gommers: Je moet er in ieder geval voor zorgen dat je niemand uitsluit of boos tegen iemand doet. Probeer op een positieve manier vragen te stellen over waarom iemand wil vaperen en welke voordelen ze eruit halen, zodat je hun standpunt beter kunt begrijpen. Zo kun je daarna alternatieven bieden voor wat diegene nodig heeft. Als iemand bijvoorbeeld vapet om adrenaline te krijgen, kan je aanbieden om samen te gaan sporten.

Door Dariia Maknack en Amy Wetzels, EG4A



**'HET SLIMME VAN DE VAPE-INDUSTRIE IS DAT ZE ER NICOTINE-ZOUT IN STOPPEN.'**





# MUZIEKAVOND

## Eindexamenconcert V6

Na maanden repeteren en een generale repetitie was het dan eindelijk zover. 14 April was het eindexamenconcert van de muziekklas van 6 vwo. Het was een ontzettend geslaagde avond waar veel aandacht en tijd in is gestopt. Met een grote variatie aan optredens van Adèle en Amy Whinehouse tot aan Rammstein en Billy Joel. De opkomst van dit jaar was onverwachts groot en het publiek was dan ook erg enthousiast. Ook voor de muziekleerlingen zelf was het een geslaagde avond. Ook zij hebben erg genoten van het concert waar zij al maanden voor aan het

repeteren waren. Toch was het voor hen wel gek dat dit het laatste onderdeel van het vak muziek was. Ondanks de leuke avond was het ook wel jammer dat het vak muziek nu echt afgesloten is. Na het afbouwen van het podium zijn de leerlingen samen met Henk Kramer nog gezellig naar het terras gegaan om daar met zijn allen nog een afsluitend drankje te doen. Al met al was het een erg geslaagde dag!

Jada Wong 6 vwo







# NIEUWE DOCENT MARK DEKKER

**'IK WAS VROEGER EEN  
BEST WEL BRAVE  
LEERLING EN IK WAS  
BEST WEL STIL.'**

## **Wie bent u?**

Mijn naam is Mark Dekker. Ik ben 28 jaar jong. Ik ben vorig jaar begonnen op het TRIAS college in Krommenie dat is een vmbo-school en daar heb ik veel ervaring opgedaan. Ik geef sinds dit jaar op het Jan van Egmond Lyceum in Purmerend les.

## **Wat zijn uw hobby's?**

Ik houd van tekenen, ik rijd graag motor, ik lees veel wetenschap en literatuur, ik speel piano en dingen zoals op reis gaan, natuur in, uit eten, sporten, kickboksen, varen en eten met vrienden.

## **Waarom wilde u docent worden?**

Goede vraag... daar moet ik even over nadenken. In ieder geval niet om het salaris, maar omdat ik met de meeste leerlingen wel een goede band heb en dat maakt mijn werk leuk. Dus niet zo zeer het lesgeven zelf, maar de interactie met leerlingen.

## **Waarom kiest u voor aardrijkskunde?**

Ik was er vroeger zelf op school goed in en ik vond het zelf ook heel interessant, omdat het een vak is dat nooit stil staat in de zin van het is altijd recentelijk accuraat. Er gebeurt altijd van alles in de werelden, ik vind dat interessant. Begrijpen hoe de wereld werkt.

## **Waarom bent u mentor geworden?**

Omdat ik leerlingen wil kunnen begeleiden als die dat nodig hebben, bijvoorbeeld voor hun overgang. Ik kan me voorstellen dat bepaalde leerlingen vastlopen in het jaar, maar bij een atheneum of gymnasium klas gebeurt dat niet heel vaak, maar er zijn er een paar en dan vind ik het leuk om die te begeleiden daarin

## **Wat vindt u van uw mentorklas?**

Het is een drukke, maar wel gezellige klas. Ze maken ook nooit huiswerk, dat is dan weer jammer, maar ik heb verder geen last van ze.

### Waarom heeft u uw vorige school verlaten?

Mijn contract kon niet worden verlengd, omdat ik te weinig uren had. Dus dan moet je wel zoeken naar iets anders. Het Jan van Egmond is echt super.

### Wie was uw minst favoriete collega op uw vorige school?

Het was iemand die niet wilde samenwerken, het werk afschuiven op een ander en nooit verantwoording nam. Hier heb ik dat nog niet meegemaakt dus dat gaat goed.

### Wat vindt u van de docenten op het Jan van Egmond Lyceum?

Ik heb met alle docenten wel een klik. Iedereen helpt elkaar en is altijd vriendelijk tegen elkaar.

### Wat is uw favoriete klas?

Lastig. Iedere klas heeft wel iets waarvan je denkt van nou iets te druk of weet ik het wat, maar ik vind alle klassen leuk. Ik heb geen voorkeur.

### Waar irriteert u zich het meest aan bij leerlingen?

Ja zeggen nee doen en kauwgom. Want alle leerlingen met kauwgom zeggen dat de kauwgom onder hun tafel niet van hen is, maar alleen onder die tafels zit kauwgom.

### Hoe was u als leerling?

Ik was vroeger een best wel brave leerling en ik was best wel stil. Ik dacht altijd dat een docent boven je stond dus dat je daar u tegen moest zeggen enz..

### Wat is uw mening over de leerlingen die dit interview geven?

Heel goed voorbereid... Heel gezellige leerlingen, maar ik denk dat jullie meer kunnen laten zien dan dat jullie laten zien. Maar ik heb genoten van dit interview. Het was geweldig, ik geef het een 10+.

Door Marit Bolte, EGzA



## De tas van..... Meneer Wezelenburg

### Hoe lang heeft u deze tas al?

SW: Ik heb deze tas nu al negen jaar. Sinds ik in klas 5 zat.

### Wat zit er in uw tas?

SW: Op dit moment zitten er wiskundeboeken in, een toets die ik nog moet nakijken, een rekenmachine, mijn laptop en spullen die ik zelf nodig heb voor school!

### Wat vindt u van uw eigen tas?

SW: Ik vind hem wel heel leuk, anders had ik hem niet gekocht.

### Waar heeft u uw tas gekocht?

SW: Ik heb deze tas gekocht in Rome, want ik was daar op reis. Ik was wel slim om een koffer mee te nemen, maar geen tas. Dus ik bedacht me dat het wel handig was om een tas te hebben in Rome als ik op stap was in de stad, dus ik heb daar een tas gekocht.

### Bent u van plan om een nieuwe tas te kopen?

SW: Het wordt wel een keer tijd, want ik moet bekennen dat negen jaar echt lang is. Hij is nog wel bruikbaar, maar hij is niet meer zo mooi, hij is eigenlijk gewoon lelijk nu.

Door Milad Djoya, EB1A



# SPORTKLAS 1

De leerlingen van de sportklassen hebben na de kerstvakantie wederom een zeer leuk, sportief programma achter de rug.

Leerjaar 1 heeft de volgende clinics gehad:

Circuit trainig

Circus

Tafeltennis

Luchtacrobatiek

Aangepast sporten als Goalbal en rolstoelbasketbal

Zaalvoetbal

Beachvolleybal

Tennis

Kickbal

Youf-fo

Hieronder een verslag van Jaydey Halenbeek uit sportklas 1.

## Sportklas 1e leerjaar

Ik heb gekozen om voor de sportklas en ben erg blij dat ik deze keuze heb gemaakt. Ik zal van de verschillende sporten die we hebben leren kennen dit jaar, vertellen wat ik ervan vond.

Beachvolleybal: Voor deze sport gingen we naar een andere plek in Purmerend, omdat ze daar een echt beachvolleybalveld hebben. Ik vond deze sport leuk om te leren, de regels waren goed te begrijpen. Ik zou alleen zelf niet voor deze sport kiezen, omdat je veel kracht in je armen nodig hebt.

Rolstoelbasketbal: Deze sport deden we gewoon in de gymzaal. Ik vond dit heel erg leuk om te leren, maar het is wel echt heel zwaar om te leren. De docent die de les gaf was ook heel leuk. Goalbal: Ik vond deze sport ook leuk en grappig om te leren. Het was alleen wel heel lastig, omdat je niks kon zien, want het is een speciale sport voor blinden dus we kregen een skibril die afgeplakt was op, daardoor moest je heel erg goed luisteren om de sport te kunnen spelen.

Luchtacrobatiek: Dit vond ik de leukste sport die we dit jaar hebben gedaan. Je moet er wel een beetje lenig voor zijn en kracht voor hebben en je moet ook echt niet bang zijn, anders durf je het echt niet te doen. Je moet ook heel goed opletten tijdens de uitleg anders kan het goed fout gaan. You-fo: Ik vond dit best wel leuk om te leren, alleen was het wel een beetje lastig. Je hebt een soort stick waarmee je een ring moet overgooien en vangen. Dat was soms best wel lastig, omdat je ook ver uit elkaar staat.

Kickbal: Helaas heb ik deze sport niet mee kunnen doen omdat ik geblesseerd was, maar mijn klasgenoten vonden dit wel leuk om te doen. Het is een soort honkbal alleen dan met je voeten.

Volgend jaar ga ik door met de sportklas, omdat ik het heel leuk vind om verschillende soorten sporten te leren kennen





# SPORTKLAS 2



'WAT OOK HEEL LEUK WAS OM TE DOEN IS FREERUNNEN. JE DEED DAAR ALLEMAAL LEUKE DINGEN ZOALS MUURTJES OPKLIMMEN EN ER VANAF SPRINGEN.

Sportklas 2 heeft de volgende clinics gehad:

Freerunning  
Dans/ Hip Hop style  
Spinning  
HIIT = High Intensity Interval Training  
Kickboksen  
Handboogschieten  
Voetbal  
Dijkloop  
Cabbageball  
Handbal

### Verslag van Maxime uit EH2C

Mijn naam is Maxime en ik ben 13 jaar oud. Ik ben een leerling uit sportklas 2. Ik ga je wat vertellen over de leukste dingen die ik heb gedaan met Sportklas.

De allerleukste activiteit die ik heb gedaan met Sportklas is handboogschieten. We moesten van

een bepaalde afstand op verschillende doelwitten schieten. In het begin was het erg lastig om recht te schieten maar uiteindelijk ging het steeds beter.

Kickboksen vond ik ook heel erg leuk. Daar leerden we nieuwe dingen, bijvoorbeeld: hoe je moet trappen en hoe je moet slaan. Het was best wel zwaar om te doen.

Wat ook heel leuk was om te doen is freerunnen. Je deed daar allemaal leuke dingen, zoals: muurtjes opklimmen en er van af springen. Ook leerde je hoe je makkelijk over een muurtje heen springt en hoe je een steile muur opklimt. Aan het einde van de les hadden we nog een challenge. We moesten met de hele klas zo snel mogelijk een muur opklimmen, we hadden het best goed gedaan.

Dit waren de dingen die ik het allerleukst vond aan Sportklas.







# SCHOOLHACKS HET PERFECTE PLAATJE

**Zoek jij je af en toe ook wezenloos naar dat perfecte plaatje voor jouw presentatie of werkstuk? Wij hebben misschien de ideale oplossing voor je.**

Artificial Intelligence (AI) is momenteel helemaal hot en ook op het gebied van beeldgeneratie gaan de ontwikkelingen razendsnel. Toen Microsoft ChatGPT overnam hadden ze als doel om AI in veel van hun programma's te integreren. Zo ook in hun zoekmachine **Bing.nl**.


Je kunt met Bing tegenwoordig niet alleen maar zoeken naar afbeeldingen maar ze ook laten maken op basis van een stukje tekst die jij ingeeft. Deze tekstuele opdrachten worden **Prompts** (hints) genoemd. En hoe beter jouw Prompt is des te treffender het plaatje dat speciaal voor jou wordt genereerd.

**[Een leraar geniet van zijn vakantie op een subtropisch eiland terwijl hij op een surfplank zijn papieren proefwerken in de lucht gooit, cartoonstyle]**

Dit was de prompt die heeft geleid tot de afbeelding bovenaan. Na veelvuldig testen blijkt wel dat het systeem veel moeite heeft met mensen. Drie benen, zes vingers of misvormde hoofden komen regelmatig voor. (Wie heeft hieronder een derde been?) Geef je een bepaalde

kunststijl zoals Cartoon mee aan de Prompt dan valt het al wat minder op. Maar als je de Prompt steeds beter weet te verwoorden en meerdere testjes uitvoert, zit er vast wat leuks bij. Wel altijd in een vierkant formaat.

Maar hoe werkt het eigenlijk? Je gaat naar **Bing.nl** en logt in met een gratis Microsoft account. Die van school werkt helaas niet dus je zult er zelf een moeten aanmaken. Klik daarna bovenin op Afbeeldingen en klik rechts op de optie 'Maker van afbeeldingen'.

 **Maker van afbeeldingen**

Hier kun je jouw Prompts opgeven en als je op **Maken** klikt worden er vier opties voor je gemaakt. Als je op een optie klikt kun je ervoor kiezen om deze te delen, opslaan of downloaden. Met de optie '**Verras me**' verzint hij zelf een random Prompt zodat je kunt leren hoe Prompts werken. Nederlands begrijpt hij maar in de wereld van AI is Engels de voertaal.

Door meneer Nannings



# Column Leigh Segers



'Je gaat hierna nooit meer net zo veel tijd met je vrienden doorbrengen als op de middelbare school.'



Het is inmiddels 4 jaar geleden dat ik mijn middelbare-schooldiploma heb gehaald. Ik keek er ontzettend naar uit om te gaan beginnen met het studentenleven. Toch is het belangrijk om je middelbareschooltijd niet te onderschatten. Het is een unieke en bijzondere tijd, die je daarna nooit meer kan herbeleven.

Je gaat hierna nooit meer net zo veel tijd met je vrienden doorbrengen als op de middelbare school. Je zit nu elke dag met je beste vrienden urenlang samen in een lokaal of in de aula. Ook al zijn de lessen misschien niet altijd even leuk, je hebt nog altijd de pauze om naar uit te kijken. Op de universiteit of hogeschool zie je je vrienden een stuk minder. Vaak doen je vrienden een andere studie met een compleet ander rooster of wonen ze zelfs in een andere stad. Daarnaast ligt de werkdruk op de middelbare school wat lager dan in je studententijd, ook al voelt dat misschien nog niet zo. Als je klaar bent met de lessen van die dag, heb je genoeg tijd om nóg meer tijd te spenderen met je vrienden. Met warm weer gezellig na school naar 't Twiske of in het park naast school chillen.

Tot slot maakte ik zelf de mooiste dingen mee door alle buitenschoolse activiteiten. Examenfeesten, gala's, excursies, vakantie en mijn kerst op de taart: de musical. Ik krijg altijd weer een lach op mijn gezicht als ik foto's zie van toen.

En begrijp me niet verkeerd, het studentenleven is ontzettend leuk, maar ik hoop dat je je middelbare schooltijd waardeert en je realiseert wat voor een bijzondere tijd het is. Je maakt het maar één keer mee in het leven, maak er wat moois van!

# PRIJSPUZZEL

## OEFENPUZZEL

17			23	21
15		<b>25</b>		
		19		9
13	3	11	5	
	<b>1</b>			6

	36		34		28	25	
		33		31	30	27	24
39	38			13	17		
	42	11			15	18	22
	43	<b>1</b>				21	
	46		3		6		
		<b>48</b>	4	5		7	

## HIDATO

Vergeet sudoku's. De nieuwste rage op het gebied van logische puzzels is de hidato. Meer dan 60 kranten wereldwijd hebben hun sudokupuzzels reeds vervangen door hidato's en het aantal online hidato-spelers groeit zienderogen. De term hidato is afgeleid van het Hebreeuwse woord voor raadsel (hida, **חידא**) en is de naam van een puzzel uitgevonden door Gyora Benedek, een Israëlische informaticus, uitvinder en avonturier.

Een hidato bestaat uit een rechthoekig rooster. Bijvoorbeeld een rooster met 3 bij 4 met in

	0	1	2	3
0	5			12
1		10	3	
2				1

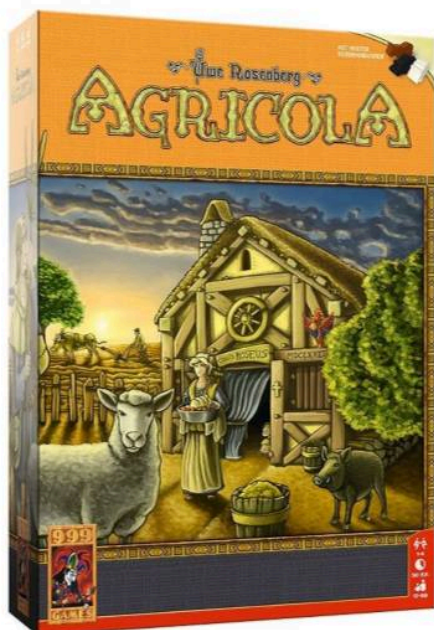
	0	1	2	3
0	5	4	11	12
1	6	10	3	2
2	7	8	9	1

totaal 12 vakjes. Het is in zo'n rooster dan de bedoeling dat je de cijfers 1 t/m 12 in het rooster invult zodat opeenvolgende getallen horizontaal, verticaal of diagonaal naast elkaar staan.

Daarnaast worden in het gegeven rooster ook al een aantal andere getallen ingevuld, om de speler op weg te helpen bij het vinden van de oplossing en om te verzekeren dat de hidato een unieke oplossing heeft.

Het rooster kan ook bijzondere vormen aannemen en gaten bevatten met vakjes die niet meedoen zoals in de prijspuzzel hierboven,

Hieronder zie je links de puzzel en rechts de unieke oplossing. Je moet dus doormiddel van horizontaal, verticale en diagonale sprongen van het getal 1 in volgorde langs alle andere getallen lopen. Je ziet dat er maar één manier is om van 3 bij 5 te kopen, en van 10 bij 12. En zo probeer je de logica achter deze puzzel te ontdekken.



# WIN HET BORDSPEL AGRICOLA DOOR DE HIDATO PRIJSPUZZEL OP TE LOSSEN

STUUR UITERLIJK 16 JULI EEN FOTO OP VAN DE OPLOSSING NAAR [JELPLUSMAGAZINE@PSG.NL](mailto:JELPLUSMAGAZINE@PSG.NL). VERMELD DAARBIJ JE NAAM EN JE KLAS. ONDER DE GOEDE INZENDINGEN WORDT HET BORDSPEL AGRICOLA VERLOOT.

## Bordspel Agricola-familie editie

Zeer toegankelijke versie van het bekende strategische bordspel

Deze eenvoudige versie van Agricola bevat geen kaarten, waardoor het spel zeer geschikt is voor minder ervaren spelers. Daardoor is het een uitstekend opstapje naar het pittigere basisspel.

Ook in deze versie van Agricola ontwikkel je je boerderij op verschillende gebieden: huis- en gezinsuitbreiding, levensonderhoud, landbouw en veeteelt. Alle acties en investeringen zijn met

duidelijke symbolen aangegeven. Daardoor is het spel eenvoudig te leren en kun je je nog beter in je agrarische rol inleven.

Elke ronde zet je je gezinsleden op verschillende acties in. Hoe meer gezinsleden je hebt, hoe meer acties je kunt doen. Je moet ze echter ook allemaal te eten geven. Omdat alle aspecten van het boerenleven punten opleveren, moet je je aandacht goed verdelen!

Wie heeft uiteindelijk de meest waardevolle boerderij?

# BEN JIJ HET TALENT VOOR ONS MEDIATEAM?

#WATISJOUWTALENT  
#JANVANEGMONDLYCEUM



IN ONS MEDIATEAM WERK JE MEE AAN HET  
JEL+MAGAZINE EN ONZE SOCIAL MEDIA.  
OOK BEGELEIDEN WIJ JOU OM EEN BETERE INTERVIEWER,  
SCHRIJVER EN VORMGEVER TE WORDEN.  
MELD JE AAN DOOR EEN MAIL TE STUREN NAAR  
JELPLUSMAGAZINE@PSG.NL



VOLG JE ONS AL OP INSTAGRAM?