

Jan van Egmond Lyceum



Schooljaar 2025-2026

PTA havo 5 regulier

Verklarende begrippenlijst

Afkorting

Afnamemoment

P = Periode (vanaf 25/26 werken we met semesters)

S = Semester

TW = Toetsweek

TW1 toetsweek 1

Afname 1: 12/11/25 tot 20/11/25

Afname 2: 8/12/25 tot 10/12/25

TW2 toetsweek 2

Afname 1: 9/2/2026 tot 17/2/2026

Afname 2: 11/3/2026 tot 13/3/202

Semester 1 = 25/08/25 tot 23/1/26

Semester 2 = 26/1/26 tot 3/7/26

Schoolexamenonderdelen

HD Handelingsdeel, alleen onvoldoende/voldoende/goed op te halen, onderdeel schoolexamen.

DT Dossiertoets (vanaf 25/26 hetzelfde als schoolexamen)

SE Schoolexamen

PO Praktische Opdracht, onderdeel schoolexamen

Vakken

AK Aardrijkskunde (H/V)

BECO Bedrijfseconomie (H/V)

BIOL Biologie (H/V)

BSM Bewegen, Sport en Maatschappij (H/V)

CKV Culturele Kunstzinnige Vorming (H/V)

DUTL Duitse Taal (H/V)

ECON Economie (H/V)

ENTL Engelse taal (H/V)

FATL Franse taal (H/V)

GES Geschiedenis (H/V)

GTC Griekse taal en cultuur (V)

IN Informatica (H/V)

LO Lichamelijke Opvoeding (H/V)

MAAT Maatschappijleer (H/V)

MAW Maatschappijwetenschappen (H/V)

MU Muziek (H/V)

NAT Natuurkunde (H/V)

NETL Nederlandse taal (H/V)

SCHK Scheikunde (H/V)

S-E Spaans Elementair (H/V)

SPTL Spaans (H/V)

TE Tekenen (H/V)

WISA Wiskunde A (H/V)

WISB Wiskunde B (H/V)

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenoment	Toets	oud Omschrijving	Weefactor overgang	Weefactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H4	24/25	24/26	P2	HD41	Geografisch onderzoek						Handelingsdeel	Geografisch onderzoek	16/06/25		A2,F	Buitenland ed. 4.1	
H5	24/26	24/26	TW1	SE51	Sociaalgeografisch		50		120	25	Schoolexamen SE	Wereld Globalisering; Leefomgeving; Gebieden Brazilië			A1,B1,B2,B3,D1,E1,E2	Buitenland ed. 4.1	
H5	24/26	24/26	TW2	SE52	Fysisch-geografisch		50		120	25	Schoolexamen SE	Aarde: Endogene en exogene processen Leefomgeving Gebieden Brazilië			A1,C1,C2,C3,D1,D2,E1,E2	Buitenland ed. 4.1	

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenomoment	Toets	OUD Omschrijving	Weefactor overgang	Weefactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H4	24/25	24/26	P2	HD41	Circulair ondernemen						Handelingsdeel	Circulair ondernemen	9/06/24		A1,A2,A3,A4,A5,A6,H	LWEO	
H4	24/25	24/26	P2	HD42	Rekenwonder						Handelingsdeel	Rekenwonder	9/06/24		A1,A2,A3,A4,A5,A6,H	LWEO	
H5	25/26	24/26	TW1	SE51	Financiële Verslaggeving		50		120	25	Schoolexamen SE	De kandidaat kan financiële feiten inventariseren en financiële overzichten opstellen. Hij kan financiële en niet-financiële informatie analyseren en het belang van beide uitleggen voor het besturen van de organisatie. Hij kan voor een dienstenonderneming, die soms ook producten inkoopt en verkoopt, de verschillende kostensoorten noemen, het resultaat berekenen en de verschillen analyseren.De kandidaat kan een eenvoudige jaarrekening van een organisatie analyseren.		Rekenmachine (NGR)	F,G	LWEO	
H5	25/26	24/26	TW2	SE52	Bedrijf Starten - Marktverovering - Onderneem t zelf		50		120	25	Schoolexamen SE	De kandidaat kan (maatschappelijke) vraagstukken met persoonlijke financiële consequenties herkennen en financieel onderbouwde keuzes maken. Hij kan kenmerken van verschillende rechtsvormen beschrijven en, in het bijzonder, het proces voor en rond de oprichting van een eenmanszaak beschrijven en de rol van de ondernemer beoordelen. De kandidaat kan de interne organisatie van een organisatie beschrijven en deze relateren aan de doelstelling en aard van de organisatie. Hij kan personeelsbeleid beschrijven en daarbij de relatie leggen met de doelstelling en de aard van de organisatie.De kandidaat kan bij een investeringsvraagstuk noemen welke gegevens relevant zijn, uitleggen of een investering economisch zinvol is en hierbij verschillende investeringsselectiemethoden analyseren en beoordelen. Hij kan vanuit het perspectief van een organisatie de werking van de vermogensmarkt uitleggen. De kandidaat kan in de context van een financieringsvraagstuk de redenen voor het aantrekken van verschillende types vermogen noemen en uitleggen welke risico's financiering met vreemd vermogen met zich meebrengen. De kandidaat kan verklaren wat marketing inhoudt, kan marketingdoelstellingen uitleggen, en kan uitleggen op welke wijze deze doelen gerealiseerd kunnen worden en de gevolgen beschrijven van marketing voor de consument en de maatschappij.		Rekenmachine (NGR)	B,C,D,E	LWEO	

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenomoment	Toets	oud Omschrijving	Weefactor overgang	Weefactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H4	24/25	24/26	TW2	DT41	H1: Gedrag - H4: Voortplanting & seksualiteit	1	5		100	20	Dossiertoets	Je leert: Gedrag: over leerprocessen, de basis van een science PWS, op internet naar bronnen te zoeken die nodig zijn voor een gekozen dier, een toekomstbeeld schetsen over het diersoort. Voortplanting: mannelijke en vrouwelijke geslachtsdeel, zwangerschap, bevruchting, ontwikkeling embryo, SOA's, voorbehoedsmiddelen, meiose en mitose.		Binas, Rekenmachine (NGR)	A,O2,O7,O8,O9	Nectar flex	
H4	24/25	24/26	P3	PO41	Practicum toets	1	20		150	25	Practicum DT	Je leert: Om onderzoek te doen, deze zelf te ontwikkelen adv een zelf gekozen onderwerp alle onderzoeksstappen komen hierbij naar voren.	31/05/25	Binas, Rekenmachine (NGR)	A,O7,P2,P3,P5	Nectar flex	
H5	25/26	24/26	TW1	SE51	H13: Gaswisseling & uitscheiding - H14: Reageren - herh. H7: Soorten & relaties - H8: Ecosysteem & evenwicht, H2 eiwitsynthese		35		120	25	Schoolexamen SE	Je leert: Hoofdstuk 13: De functies van het ademhalingsstelsel, de werking van het longblaasje, nierfuncties en de onderdelen hiervan, de samenhang van de lever, nier en long in het lichaam, de ademhalingsspieren Hoofdstuk 14: De onderdelen en de functie van het oog, de onderdelen en functie van het zenuwstelsel, de rol van de alvleesklier, diabetes en de samenwerking tussen het zenuwstelsel en het hormoonstelsel. Herhaling: ecologische kant van biologie, de samenhang van het ecosysteem met de kringlopen CO2 en N, de functie van bepaalde soorten in een ecosysteem in de vorm van een voedselweb en keten, de energiestroom van de biomassa, de symbiose van dieren. De eiwitsynthese in het algemeen		Binas, Rekenmachine (NGR)	O1,O2,O4,O5,O6,P,M3,M5,M6,	Nectar flex	
H5	25/26	24/26	TW2	SE52	H11: Transport, H12: Gezondheid - herh. H3: Onderzoek doen - herh. H5: Voeding & Energie - herh. H6: Voeding, vertering & gezondheid		40		120	25	Schoolexamen SE	Je leert: Transport: De bloedsomloop van de mens, de functie van de bloedsomloop, de bloedgroepen, ziektes die vaak voorkomen in de bloedsomloop, alle onderdelen van het hart. Gezondheid: het afweersysteem met diverse witte bloedcellen, de vaccinaties, de immuniteit, de rhesusfactor. Herhaling: onderzoeksstappen, variabele, het verteringsstelsel met functie van de organen, de enzymwerking.		Binas, Rekenmachine (NGR)	O1,O3,M1,M2,M4,	Nectar flex	

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenoment	Toets	oud Omschrijving	Weefactor overgang	Weefactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H4	24/25	24/26	P1	HD41	Sportautobiografie- en keuzetest						Handelingsdeel	De kandidaat kan op basis van eigen ervaring met werkzaamheden in het werkveld sport en bewegen een bewuste keuze maken voor de eigen rol in dat werkveld.	15/10/25		E1		
H4	24/25	24/26	P3	HD42	Sportstage I						Handelingsdeel	Sportstage I	27/03/25	Kangoeroedag	A,C2,C3,E1,E2		
H4	24/25	24/26	P3	HD43	Bewegen regelen en organiseren						Handelingsdeel	Bewegen regelen en organiseren	27/03/25		A,C1,C2,C3		
H4	24/25	24/26	P3	PO41	Demo (Bom en Turnen I)	3	12				Praktische Opdracht	Demo (Bom en Turnen I)	27/03/25		A,B2,B3,C1,C3		
H4	24/25	24/26	P4	HD44	Lesgeven II: Instructie video						Handelingsdeel	Lesgeven II: Instructie video	14/06/25		A,C1,C2,C3		
H4	24/25	24/26	P4	HD45	Reanimatie						Handelingsdeel	Reanimatie	14/06/25		D1,D3,E2		
H4	24/25	24/26	TW3	DT41	Energiesystemen en trainingsprincipes	3	15		75	15	Dossiertoets	Energiesystemen en trainingsprincipes			D1,D2		
H5	25/26	24/26	S1	PO51	Outdoor spelen		18				Schoolexamen PO	De kandidaat kan bewegen en regelen in de rol van beweger en begeleider.	17/10/25		C1,C2		
H5	25/26	24/26	S1	PO52	Zelfverdediging		14				Schoolexamen PO	De kandidaat kan deelnemen aan minimaal één zelfverdedigingsspel, in partij en/of demonstratievorm, waarbij het gaat om verdieping van de eigen aanvallende initiatieven en het goed reageren op initiatieven van de partner.	17/10/25		B5		
H5	25/26	24/26	S1	PO53	Toernooi organisatie en uitvoering		18				Schoolexamen PO	De kandidaat kan in binnen- of buitenschools verband een bewegingsactiviteit (helpen) voorbereiden, organiseren, evalueren en daarvan verslag doen, waarbij de gekozen organisatievorm moet passen bij de (context van de) bewegingsactiviteit.	19/12/25		C3	Boek: Be Sports Minded	
H5	25/26	24/26	S1-S2	PO54	Lesgeven		23				Schoolexamen PO	De kandidaat kan er in bewegingssituaties medeverantwoordelijkheid voor dragen dat bewegingssituaties zelfstandig en veilig onworpen en ingericht worden, op gang gebracht, op gang gehouden en beëindigd worden en indien wenselijk worden aangepast aan de kenmerken en de wensen van de deelnemers.	6/02/26		C1		
H5	25/26	24/26	S1-S2	HD51	Voeding en doping						Schoolexamen HD	De kandidaat kan verklaren welke betekenis sport en bewegen heeft voor de gezondheid in ruime zin, ook in relatie tot andere persoongebonden en maatschappelijke gezondheidsbeïnvloedende factoren.	6/02/26		B6,D1	Boek: Be Sports Minded	
H5	25/26	24/26	S1-S2	HD52	Eindevaluatie BSM						Schoolexamen HD	De kandidaat kan op basis van eigen ervaring met werkzaamheden in het werkveld sport en bewegen een bewuste keuze maken voor de eigen (toekomstige) rol in dat werkveld.	6/02/26		E1		

Klas	Schooljaar	Cohort	Afmenoment	Toets	OUD Omschrijving	Weefactor overgang	Weefactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H4	24/25	24/26	P1	PO41	Cultureel zelfportret	2	10				Praktische Opdracht	Cultureel zelfportret	1/11/24		A1,A2,D10	Werkbladeren, PowerPoint's	Collage + schriftelijke toelichting
H4	24/25	24/26	P2	PO42	Film	4	20				Praktische Opdracht	Film	6/01/25		A1,A2,B3,B4	Werkbladeren, PowerPoint's	Korte speelfilm maken
H4	24/25	24/26	P3	HD41	CKV-dag						Handelingsdeel	CKV-dag	27/03/25		A1,A2,B3,B4,D10	Excursie	Aanwezig zijn
H4	24/25	24/26	P3	PO43	Artistiek onderzoek	5	25				Praktische Opdracht	Artistiek onderzoek	27/03/25		C5,C6,C7,C8,D9,D10	Werkbladeren, PowerPoint's	Artisitiek onderzoek over een kunst/cultuur thema
H4	24/25	24/26	P4	PO44	Lokaal en globaal	4	20				Praktische Opdracht	Lokaal en globaal	16/06/25		A1,A2,B3,B4,C5,C6,C7,C8,D9,C10	Werkbladeren, PowerPoint's	Kunst maken aan de hand van lokaal en globale thema's
H4	24/25	24/26	P4	PO45	Culturele activiteiten	3	15				Praktische Opdracht	Culturele activiteiten	16/06/25		A1,A2,B3,A4,C5,C6,C7,C8,D10	Werkbladeren, PowerPoint's	Korte reflectie op de activiteiten die deelgenomen zijn + toegangskaarten
H4	24/25	24/26	P4	PO46	Reflectie	2	10				Praktische Opdracht	Reflectie	16/06/25		D9,D10,D11	Werkbladeren, PowerPoint's	Reflecteren op het gehele jaar CKV

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenoment	Toets	oud Omschrijving	Weefactor overgang	Weefactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H5	25/26	24/26	TW1	HD51	Tekstverklaring				120	25	Schoolexamen HD	De leerling kan: - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - relaties tussen delen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de auteur.		Woordenboek DU-NL	A	Eigen materiaal, Power Point, examens	
H5	25/26	24/26	S1	SE51	Literatuur		33		45	10	Schoolexamen SE	De leerling kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken.			E1	Eigen materiaal, Power Point	
H5	25/26	24/26	S1	HD52	Mondeling				15	0	Schoolexamen Mondeling HD	De leerling kan verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden.			C1,C2	Eigen materiaal, Power Point	
H5	25/26	24/26	TW2	SE52	Brief schrijven		34		60	15	Schoolexamen SE	De leerling kan: - adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden;			D1-D2	Eigen materiaal, Power Point	
H5	25/26	24/26	S2	SE53	Luistertoets		33		40	0	Schoolexamen K&L	De leerling kan: - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; - aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken.			B	Cito luisterexamens, eigen materiaal	

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenoment	Toets	oud Omschrijving	Weefactor overgang	Weefactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H4	24/25	24/26	P1	HD41	Experiment						Handelingsdeel	Experiment speltheorie	12/11/24		A1,A2	LWEO	
H4	24/25	24/26	P2	HD42	Arbeid & Werkloosheid						Handelingsdeel	Onderzoek naar positioneren op de arbeidsmarkt	12/02/25		B,C	LWEO	
H4	24/25	24/26	P3	HD43	Energie						Handelingsdeel	Onderzoek naar circulaire economie	1/06/25		A3,A4,A5	LWEO	
H5	25/26	24/26	TW1	SE51	Markt, Ruilen over Tijd, Samenwerken en Onderhandelen		50		120	25	Schoolexamen SE	De kandidaat kan in contexten analyseren dat de keuzes en ruil die plaatsvinden worden gecoördineerd via de markt. Prijsvorming is het coördinatiemechanisme waarmee vraag en aanbod op elkaar worden afgestemd. De manier waarop prijsvorming plaatsvindt, is afhankelijk van de marktstructuur (marktvormen) en heeft gevolgen voor toetreding, welvaart en economische politiek. De kandidaat kan in de context van gezinshuishoudingen, ondernemingen en overheid analyseren dat ruil niet alleen op één moment in de tijd plaatsvindt maar ook over de tijd. De prijs die deze intertemporele ruil coördineert is de rente. De kandidaat kan in contexten analyseren dat, wanneer belangen van individuele actoren conflicteren, samenwerken en onderhandelen meer surplus oplevert voor (markt)partijen dan te vertrouwen op het nastreven van eigenbelang. Centralisatie, waarbij (collectieve) dwang het middel is om acties tot stand te brengen, kan een alternatief coördinatiemechanisme zijn voor individuele keuzes.		Rekenmachine (NGR)	H,I	Lesbrief LWEO	
H5	25/26	24/26	TW2	SE52	Risico en Informatie, Welvaart en Groei, Goede Tijden Slechte Tijden		50		120	25	Schoolexamen SE	De kandidaat kan in contexten analyseren dat gezinnen en ondernemingen bij het maken van keuzes informatie verzamelen ten einde onzekerheid te verkleinen. Aangezien de informatie vaak een beperkt karakter zal hebben moeten transactiepartijen een inschatting maken van mogelijke gebeurtenissen (risico) en de mate waarin transactiepartners gebeurtenissen beïnvloeden of informatie achterhouden die relevant is voor het tot stand brengen van een transactie (asymmetrische informatie). De kandidaat kan in contexten analyseren wat op nationaal en op mondiaal niveau de oorzaken zijn van economische groei en van de verdeling van inkomen en welvaart. Keuzes op microniveau werken door op macroniveau in elke economie die gekenmerkt wordt door wederzijds afhankelijke markten. De kandidaat kan in contexten analyseren waarom er sprake is van korte termijn schommelingen in economische activiteiten en welke mogelijkheden en grenzen er zijn voor conjunctuurbeleid. Conjunctuurschommelingen laten zich niet gemakkelijk beïnvloeden mede door toedoen van rigiditeiten.		Rekenmachine (NGR)	D,E,F,G	Lesbrief LWEO	

Klas	Schooljaar	Cohort	Afmenoment	Toets	oud Omschrijving	Weegfactor overgang	Weegfactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H5	25/26	24/26	TW1	SE51	Letter of motivation/application		25		120	25	Schoolexamen SE	Schrijfvaardigheid (Letter of motivation/application)		Woordenboek NL-EN	D1,D2,F	Eigen materiaal	
H5	25/26	24/26	TW2	SE52	Boektoets		25		60	15	Schoolexamen SE	Roman/ boektoets /titel van het boek: The hate you give		Eigen materiaal	E1	Eigen materiaal	
H5	25/26	24/26	S1-S2	SE53	Luistervaardigheid		25		45	0	Schoolexamen K&L	Luistervaardigheid. Entry test telt mee vanaf het cijfer 8.0 of hoger			B	Eigen materiaal	
H5	25/26	24/26	S1-S2	SE54	Speaking CAE 70% +video 30% (deadline video = 15 januari 2026)		25		15	0	Schoolexamen Mondeling	Spreekvaardigheid CAE exam cambridge in duo's 70% + Individuele presentatie video weegt mee voor 30% van SE54	15/01/26		C1,C2	Eigen materiaal	

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenoment	Toets	OUD Omschrijving	Weefactor overgang	Weefactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H5	25/26	24/26	TW1	SE51	Literatuur		25		60	15	Schoolexamen SE	De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken.		Woordenboek FR-NL	E	Grandes lignes (6e ed) 2e faste havo Literature + novels (uitgedeeld) + digitaal materiaal (bronnen materiaal leerling)	
H5	25/26	24/26	S1	SE52	Spreek en gespreksvaardigheid		25		15	0	Schoolexamen Mondeling	De kandidaat kan: - adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - uitdrukking geven aan gevoelens; - zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; - strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden.			C	Examenbundel havo Frans 25/26 + digitaal materiaal (toegankelijk via bronnen materiaal leerling) + Grandes Lignes ed. 5.0 4-6 havo/vwo naslagkatern	
H5	25/26	24/26	S2	SE53	Kijk/luistertoets CITO		25		60	0	Schoolexamen K&L	De kandidaat kan: - aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; - de hoofdgedachte van een tekst aangeven; - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; - conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek;			B	CITO kijk- en luistertoetsen op Woots + Grandes Lignes ed. 5.0 4-6 havo/vwo naslagkatern + Examenbundel havo Frans 25/26	
H5	25/26	24/26	TW2	SE54	Schrijfvaardigheid		25		60	15	Schoolexamen SE	De kandidaat kan: - adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; - informatie vragen en verstrekken; - verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden; - een verslag schrijven.		Woordenboek NL-FR	D	Examenbundel havo Frans 25/26 + digitaal materiaal (toegankelijk via bronnen materiaal leerling) + Grandes Lignes ed. 5.0 4-6 havo/vwo naslagkatern	

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenoment	Toets	OUD Omschrijving	Weegfactor overgang	Weegfactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H4	24/25	24/26	TW2	DT41	Tijdvak 1, 2, 3 en 4	3	5		100	20	Dossiertoets	Tijdvak 1, 2, 3 en 4			A,B	Geschiedeniswerkplaats	
H4	24/25	24/26	P3	PO41	Thema Rijksmuseum	1	5				Praktische Opdracht	Thema Rijksmuseum	27/03/25		A,C,E	Geschiedeniswerkplaats	
H4	24/25	24/26	P4	HD41	Staatsinrichting						Handelingsdeel	Staatsinrichting			D	Geschiedeniswerkplaats	
H5	25/26	24/26	TW1	SE51	Vroegmoderne tijd + HC Britse Rijk		45		120	25	Schoolexamen SE	Vroegmoderne tijd + HC Britse Rijk			A,B	Geschiedeniswerkplaats	
H5	25/26	24/26	TW2	SE52	Moderne tijd + HC Duitsland + HC Nederland		45		120	25	Schoolexamen SE	Moderne tijd + HC Duitsland + HC Nederland			A,B	Geschiedeniswerkplaats	

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenoment	Toets	OUD Omschrijving	Weefactor overgang	Weefactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H4	24/25	24/26	TW1	DT41	Inf. verw. Syst.+comp. architectuur	1	10		60	10	Dossiertoets	Informatie verwerkende systemen: Data en informatie. Bits en Bytes. Binair, decimaal hexadecimaal talstelsel. Logische operaties, poorten en waarheidstabellen. Diverse informatie verwerkende systemen herkennen. Algoritme schrijven. Automaten. Computer architectuur: doel en werking basis componenten. Bus, klok, CPU, RAM en opslag. Wat zijn programmeertalen. Wat doet een OS. Identificatie en authenticatie.			A1,A2,A3,A4,A6,A7,A12,C1,C2,C3,C4,C5,E1	VO-content, YouTube, Eigen materiaal	
H4	24/25	24/26	P2	PO41	HTML5, CSS3 en JavaScript	1	10				Practicum DT	Website ontwerpen en bouwen met HTML5, CSS3 en JavaScript	12/01/25		A1,A2,A3,A12,E1	VO-content, W3Schools, eigen materiaal	
H4	24/25	24/26	TW3	DT42	Security + Inf. in de samenleving	1	10		60	10	Dossiertoets	Security: Cookies, https, privacy, spam, malware, opt-in, malware, ransomware, botnet, beveiliging. Identificatie en authenticatie. Samenleving: ubiquitous computing en ambient intelligence, IOT, domotica en protocollen, wearables, virtual en augmented reality, robotica, social media en privacy			A1,A2,A3,A9,A11,A13,E2,F2,F3,F4	VO-content	
H4	24/25	24/26	TW4	PO42	Pyhton-Turtle / micro:bit	1	10		100	20	Practicum DT	Pyhton-Turtle / micro:bit - Basis van programmeren, variabele, methode, loops		Cheatsheet	A1,A2,A3,A10,B1,B2,B3,B4,D1,D2	VO-content, YouTube	
H5	25/26	24/26	TW1	SE51	Databases		20		120	25	Schoolexamen Digitaal	Databases : No SQL database, relationele databases. Bouwen en bevragen (SQL) van relationele database.		Cheatsheet	A1,A2,A3,H1,H2,H3	VO-content	
H5	25/26	24/26	S1	PO51	Gebruikersinterfaces		20				Schoolexamen PO	Gebruikersinterfaces: Het ontwerpen van een app	16/01/26		A1,A2,A3,A5,A6,A8,F1,O1,O2,O3	VO-content	
H5	25/26	24/26	S2	PO52	Software engineering: The Game		20				Schoolexamen PO	Software engineering: The Game. In een team dmv Scrum een game ontwerpen en bouwen.	15/03/26		A1,A2,A3,A8,A10	VO-content, SCRUM, YouTube	

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenomoment	Toets	OUD Omschrijving	Weegfactor overgang	Weegfactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H4	24/25	24/26	P1	HD41	Bewegen en verbeteren						Handelingsdeel	Bewegen en verbeteren: module spel	3/11/24		A,B		
H4	24/25	24/26	P2	HD42	Bewegen en regelen						Handelingsdeel	Bewegen en regelen: module lesgeven	12/01/25		A,B,C		
H4	24/25	24/26	P3	HD43	Bewegen en gezondheid						Handelingsdeel	Bewegen en gezondheid: module fitheid	27/03/25		A,B,D		
H4	24/25	24/26	P4	HD44	Bewegen en verbeteren						Handelingsdeel	Bewegen en verbeteren: spelsporten en voorbereiden sportdag	14/06/25		A,B		
H5	25/26	24/26	S1	HD51	Sportoriëntatie						Schoolexamen HD	Sportoriëntatie	23/01/26		A,B,E		
H5	25/26	24/26	S1	HD52	Sportoriëntatie						Schoolexamen HD	Sportoriëntatie	23/01/26		A,B,E		

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenoment	Toets	OUD Omschrijving	Weegfactor overgang	Weegfactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H4	24/25	24/26	P1	PO41	Sociale Actualiteit Analyse H1 Wat is Maatschappijleer	1	10				Praktische Opdracht	Sociale Actualiteit Analyse H1 Wat is Maatschappijleer	21/10/24	Maatschappijleer thema's	A1,A2	Maatschappijleer thema's	
H4	24/25	24/26	TW1	DT41	H1 Wat is Maatschappijleer + H2 Rechtsstaat	2	20		90	15	Dossiertoets	H1 Wat is Maatschappijleer + H2 Rechtsstaat		Maatschappijleer thema's	A1,A2,B1,B2,B3	Maatschappijleer thema's	
H4	24/25	24/26	TW2	DT42	H3 Parlementaire Democratie	2	20		90	15	Dossiertoets	H3 Parlementaire Democratie		Maatschappijleer thema's	C1,C2,C3	Maatschappijleer thema's	
H4	24/25	24/26	TW3	DT43	H4 Pluriforme samenleving	2	20		90	15	Dossiertoets	H4 Pluriforme samenleving		Maatschappijleer thema's	E1,E2,E3,E4	Maatschappijleer thema's	
H4	24/25	24/26	P4	PO42	Praktische Opdracht - Politieke Actualiteit Analyse		10				Praktische Opdracht	Praktische Opdracht - Politieke Actualiteit Analyse	6/06/25	Maatschappijleer thema's	A1,A2	Maatschappijleer thema's	
H4	24/25	24/26	TW4	DT44	H5 Verzorgingsstaat	2	20		90	15	Dossiertoets	H5 Verzorgingsstaat		Maatschappijleer thema's	D1,D2,D3,D4	Maatschappijleer thema's	

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenoment	Toets	oud Omschrijving	Weefactor overgang	Weefactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H4	24/25	24/26	P4	PO41	Analyse Sociale Actualiteit	2	10				Praktische Opdracht	De kandidaat kan: - benodigde informatie verwerven en selecteren uit digitale en niet-digitale bronnen;informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken; - de resultaten van een leeractiviteit beschrijven en presenteren. - denkvaardigheden toepassen op de hoofdconcepten vorming, verhouding, binding en verandering en kernconcepten sociale cohesie, sociale instituties, groepsvorming, cultuur, socialisatie/acculturatie, identiteit, sociale gelijkheid/ongelijkheid, rationalisering, individualisering, institutionalisering, politieke instituties, representatie/representativiteit, politieke socialisatie, ideologie, macht/gezag, conflict/samenwerking, democratisering, globalisering en staatsvorming. - denkvaardigheden toepassen op contexten, daarbij gebruik makend van hoofd- en kernconcepten. Het betreft zowel de in de domeinen beschreven contexten als andere contexten. - verbanden leggen tussen en binnen de in de domeinen beschreven contexten met behulp van hoofd- en kernconcepten. - verbanden leggen tussen en binnen andere contexten met behulp van hoofd- en kernconcepten. - gegeven onderzoeksresultaten beoordelen op betrouwbaarheid, validiteit en representativiteit; - een eenvoudig enigszins voorgestructureerd onderzoek opzetten en uitvoeren over een concreet maatschappelijk verschijnsel. - informatie selecteren over een actuele gebeurtenis met maatschappijwetenschappelijke relevantie, zowel over feiten als ook over de verschillende meningen die erover bestaan. Tevens kan de kandidaat verschillende groepen en belangen onderscheiden die een rol spelen in deze actuele gebeurtenis. - een actualiteit analyseren met behulp van hoofd- en kernconcepten.	6/06/25	Seneca Maatschappijwetenschappen	B1,B2,B3,B4,C1,C2,C3,C4,C5,C6,D1,D2,D3,D4,E1,E2,E3,E4,F1,F2		
H5	25/26	24/26	S1	SE51	Interpretatie en reproductie hoofd- en kernconcepten		10		60	15	Schoolexamen SE	De kandidaat kan: - de hoofd- en kernconcepten reproduceren. - denkvaardigheden toepassen op de hoofdconcepten vorming, verhouding, binding en verandering en kernconcepten sociale cohesie, sociale institutie, groepsvorming, cultuur, socialisatie/acculturatie, identiteit, sociale gelijkheid/ongelijkheid, rationalisering, individualisering, institutionalisering, politieke institutie, representatie/representativiteit, politieke socialisatie, ideologie, macht/gezag, conflict/samenwerking, democratisering, globalisering en staatsvorming. - denkvaardigheden toepassen op contexten, daarbij gebruik makend van hoofd- en kernconcepten. Het betreft zowel de in de domeinen beschreven contexten als andere contexten. - verbanden leggen tussen en binnen de in de domeinen beschreven contexten met behulp van hoofd- en kernconcepten. - verbanden leggen tussen en binnen andere contexten met behulp van hoofd- en kernconcepten.		Samengevat examenboek Seneca Maatschappijwetenschappen	A1t/mA3,B1t/mB4,C1t/mC6,D1t/mD4,E1t/mE2	Seneca Maatschappijwetenschappen	
H5	25/26	24/26	TW1	SE52	Seneca H1, 2, 5, 7, 9 - Vaardigheden, Vorming, Binding		40		120	25	Schoolexamen SE	De kandidaat kan: - benodigde informatie verwerven en selecteren uit digitale en niet-digitale bronnen; - informatie verwerken en daaruit beredeneerde conclusies trekken; - de resultaten van een leeractiviteit beschrijven en presenteren. - denkvaardigheden toepassen op de hoofdconcepten vorming, verhouding, binding en verandering en kernconcepten sociale cohesie, sociale instituties, groepsvorming, cultuur, socialisatie/acculturatie, identiteit, sociale gelijkheid/ongelijkheid, rationalisering, individualisering, institutionalisering, politieke instituties, representatie/representativiteit, politieke socialisatie, ideologie, macht/gezag, conflict/samenwerking, democratisering, globalisering en staatsvorming. - denkvaardigheden toepassen op contexten, daarbij gebruik makend van hoofd- en kernconcepten. Het betreft zowel de in de domeinen beschreven contexten als andere contexten. - verbanden leggen tussen en binnen de in de domeinen beschreven contexten met behulp van hoofd- en kernconcepten. - verbanden leggen tussen en binnen andere contexten met behulp van hoofd- en kernconcepten. - gegeven onderzoeksresultaten beoordelen op betrouwbaarheid, validiteit en representativiteit; - een eenvoudig enigszins voorgestructureerd onderzoek opzetten en uitvoeren over een concreet maatschappelijk verschijnsel. - socialisatie binnen een specifieke context herkennen als een proces waarin cultuuroverdracht en cultuurverwerving plaatsvindt en waarin mensen een eigen identiteit ontwikkelen. Hij kan tevens culturen classificeren op basis van verschillende culturele dimensies. - voorbeelden van politieke socialisatie herkennen binnen een specifieke context. Hij kan tevens standpunten classificeren op basis van ideologieën en politieke dimensies. - in hoofdlijnen maatschappelijke ontwikkelingen beschrijven die van invloed zijn op socialisatieprocessen en op de rol van socialisatoren daarin. Hij kan tevens conclusies trekken over die veranderde socialisatieprocessen. - weergeven op welke manieren de overheid invloed tracht uit te oefenen op het proces van (politieke) socialisatie. Hij kan tevens afleiden welke opvattingen aanhangers van politieke stromingen hebben over de rol van de overheid binnen een specifieke context. - typen bindingen onderscheiden en indelen naar niveaus. Hij kan het verband leggen tussen sociale cohesie en sociale controle en voorbeelden geven van kenmerken van sociale instituties. - bindingen in de samenleving illustreren aan de hand van politieke instituties en beschrijven wat het belang is van representativiteit/representatie voor een democratische rechtstaat. Tevens kan de		Samengevat examenboek Seneca Maatschappijwetenschappen	A1t/mA3,B1t/mB4,D1t/mD4,E1t/mE2	Seneca Maatschappijwetenschappen	

H5	25/26	24/26	TW2	SE53	Seneca 3, 4, 6, 8 - Verhouding en Verandering		40		120	25	Schoolexamen SE	De kandidaat kan: - binnen een specifieke context sociale ongelijkheid verklaren en kan beschrijven wat de gevolgen zijn van sociale ongelijkheid. - contextmateriaal classificeren naar niveaus, naar soorten en naar bronnen van macht. Hij kan macht onderscheiden van gezag en theorieën vergelijken over de machtsverdeling in een democratie. - ontleden welke oorzaken ten grondslag liggen aan maatschappelijke en politieke conflicten op de verschillende niveaus en wat de gevolgen ervan zijn. Hij kan tevens modellen onderscheiden gebaseerd op conflict of samenwerking. - binnen een specifieke context categoriseren welke maatschappelijke posities mensen innemen in een samenleving en beschrijven welke kansen ze hebben dat hun maatschappelijke posities veranderen. Hij kan tevens de gevolgen van het innemen van een lage maatschappelijke positie benoemen. - maatschappelijke ontwikkelingen beschrijven die invloed hebben op de sociale ongelijkheid binnen een specifieke context aan de hand van daarvoor relevante hoofd- en kernconcepten. - binnen een specifieke context onderscheiden met welke instrumenten de overheid de mate van sociale ongelijkheid tracht te beïnvloeden, wat de gevolgen ervan kunnen zijn en welke opvattingen aanhangers van de politieke stromingen hebben over kwesties binnen deze specifieke context. kan beschrijven hoe rationalisering, individualisering en institutionalisering worden beschouwd als typerend voor de ontwikkeling van westerse samenlevingen van traditioneel naar modern. - beschrijven hoe staatsvorming, democratisering en globalisering worden beschouwd als typerend voor de ontwikkeling van westerse samenlevingen van traditioneel naar modern. - uitleggen welke veranderingen zich hebben voorgedaan binnen een specifieke context en wat daarvan de effecten zijn op de machtsverhoudingen in de samenleving. - binnen een specifieke context onderscheiden welke standpunten de politieke stromingen innemen ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken die verband houden met modernisering.		Samengevat examenboek Seneca Maatschappijwetenschappen	A1t/mA3,C1t/mC6, D1t/mD4,E1t/mE2	Seneca Maatschappijwetenschappen	
----	-------	-------	------------	------	--	--	----	--	-----	----	-----------------	--	--	--	-------------------------------------	-------------------------------------	--

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenoment	Toets	oud Omschrijving	Weegfactor overgang	Weegfactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H4	24/25	24/26	TW3	HD41	Observatie en reflectie SE Havo 5: bijwonen en resenceren				50	10	Handelingsdeel	Observatie en reflectie SE Havo 5: bijwonen en resenceren			A1,A2,A3,C		
H5	25/26	24/26	TW1	SE51	Examentraining gerelateerd aan alle onderwerpen		10		120	25	Schoolexamen Digitaal	Examentraining gerelateerd aan alle onderwerpen, onderzoekspresentatie stijlperiodes (Afname in les, weegt 1 cijferpunt van het eindcijfer DT51 mee)			A1,A2,A3	Powerpoints uit de les, Examen syllabus muziek 2025, werkbladen.	
H5	25/26	24/26	TW2	SE52	Examentraining gerelateerd aan alle onderwerpen		10		120	25	Schoolexamen Digitaal	Examentraining gerelateerd aan alle onderwerpen			A1,A2,A3	Powerpoints uit de les, Examen syllabus muziek 2025, werkbladen.	
H5	25/26	24/26	S2	PO51	SE concert: Repertoirelijst incl. jaartal, stijl, cultuur-historische periode en programma inlever. Organiseren SE-concert en optreden		80		50	0	Schoolexamen PO	SE concert: Repertoirelijst incl. jaartal, stijl, cultuur-historische periode en programma inlever. Organiseren SE-concert en optreden. Improvisatie wordt toegepast			A3,B1,C		

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenoment	Toets	OUD Omschrijving	Weefactor overgang	Weefactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H4	24/25	24/26	P4	PO41	H6 optica	1	5		45	10	Praktische Opdracht	Zie leerdoelen in de studiewijzer	23/06/25	Binas, rekenmachine (NGR)	A,B3,I1,I3	Nova Keuze & vaardigheden	
H5	25/26	24/26	TW1	SE51	H1 Beweging, H2 Elektriciteit, H3 Krachten, H4 Materialen, H5/8 Arbeid en Energie, H10 Aarde en heelal		45		120	25	Schoolexamen SE	H1; eenparig (versnelde) beweging, valversnelling, raaklijkn en oppervlaktemethode H2: de begrippen lading, spanning, stroom, weerstand. Stroomkringen serie en parallelle of gemengd. Speciale weerstanden, weerstand van een draad. Elektrische energie en vermogen. H3; de wetten van Newton, krachtontbinding en samenstelling, de hefboomwet, massaveersystemen H4: sterkteleer, warmte als energie en warmtestroom. H5/8; het verband tussen kracht en energie(verschillen), vermogen en snelheid, rendement, volumestromen. H10; kennis vna zonnestelsel, cirkelbeweging, middelpuntzoekende kracht,verschuivingswet van Wien, de 3e Wet van Newton.		Binas, rekenmachine (NGR)	A,C1,B1,B2,G1	Nova basisboek	
H5	25/26	24/26	TW2	SE52	H1 Beweging, H3 Krachten, H5 Arbeid en Energie H9 Trillingen en golven, H10 Aarde en heelal, H11 Radioactiviteit, H12 Medische beeldvorming		45		120	25	Schoolexamen SE	H1; eenparig (versnelde) beweging, valversnelling, raaklijkn en oppervlaktemethode H3; de wetten van Newton, krachtontbinding en samenstelling, de hefboomwet, massaveersystemen H5; het verband tussen kracht en energie(verschillen), vermogen en snelheid, rendement, volumestromen. H9; geluidsgolven, lichtgolven, frequentie, golfsnelheid, longitudinaal, transversaal. H10; kennis vna zonnestelsel, cirkelbeweging, middelpuntzoekende kracht,verschuivingswet van Wien, de 3e Wet van Newton. H11 Kernstraling, radioactief verval, halveringstijd, absorptie, stralingsbelasting. H12 Elektrische pulsen, Röntgenfotografie, echografie, nucleaire diagnostiek.		Binas, rekenmachine (NGR)	A,C1,C2,E1	Nova basisboek	
H5	25/26	24/26	S2	PO51	H13 Aarde en klimaat		5		45	0	Schoolexamen PO	weerverschijnselen, aardbevingen, warmtehuishouding van de aarde	28/02/26	Binas, rekenmachine (NGR)	A,G2,I1,I2,I3	Nova Keuze & vaardigheden	

Klas	Schooljaar	Cohort	Afnamemoment	Toets	OUD Omschrijving	Weegfactor overgang	Weegfactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H5	25/26	24/26	TW1	SE51	Literatuur		30		120	25	Schoolexamen SE	Literatuur praten over proza, poezie, nieuwe tijd en moderne tijd + boekenlijst. Boekopdrachten inleveren ter voorbereiding.	7/11/25	GEEN HULPMIDDELEN	E1,E2,E3	Nieuw Nederlands 7e editie	Boekopdracht 1 en 2 inleveren ter voorbereiding.
H5	25/26	24/26	S2	SE52	Mondelingen presentatie: beschouwing		20		15	0	Schoolexamen Mondeling	Mondelinge beschouwing in tweetallen. Thema: criminaliteit, privacy of circulaire economie			B,D	Nieuw Nederlands 7e editie	
H5	25/26	24/26	TW2	SE53	Schrijfvaardigheid: Betoog		50		120	25	Schoolexamen SE	Betoog schrijven over een actueel maatschappelijk thema. Schrijfdossier inleveren ter voorbereiding.	4/02/26	Woordenboek	C,D,A1,A2,A3	Nieuw Nederlands 7e editie	Schrijfdossier inleveren ter voorbereiding.

Klas	Schooljaar	Cohort	Afmenoment	Toets	oud Omschrijving	Weefactor overgang	Weefactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H5	25/26	24/26	S1	PO51	Profielwerkstuk		100				Schoolexamen PO	Profielwerkstuk als onderdeel van het combinatiecijfer. Werkstuk, onderzoek en presentatie					

Klas	Schooljaar	Cohort	Afmenoment	Toets	oud Omschrijving	Weefactor overgang	Weefactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H4	24/25	24/26	TW2	DT41	Rekentoets		100		120	20	Dossiertoets	Rekentoets: getallen, verhoudingen, meetkunde en verbanden					

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenoment	Toets	OUD Omschrijving	Weefactor overgang	Weefactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)		Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H5	25/26	24/26	TW1	SE51	Schrijfvaardigheid nivel A2+		25		120	25	Schoolexamen SE	Op A2-niveau schrijven betekent het kunnen opstellen van korte, eenvoudige teksten, zoals een bedankbriefje, een kort bericht of een eenvoudige persoonlijke brief, met gebruik van basiswoorden en standaardzinnen die verband houden met direct belang. Je kunt aspecten van de eigen omgeving en persoonlijke zaken beschrijven in eenvoudige bewoordingen en je kunt simpele feitelijke informatie communiceren		Woordenboeken SP-NL en NL-SP	D1,D2		
H5	25/26	24/26	S2	SE52	Spreek- en gespreksvaardigheid nivel A2		25		15	0	Schoolexamen Mondeling	Op A2-niveau kun je korte, eenvoudige gesprekken voeren over dagelijkse en vertrouwde onderwerpen, zoals familie, werk en winkelen, met behulp van eenvoudige zinnen en woorden. Je kunt ook informatie vinden in simpele teksten en eenvoudige, persoonlijke brieven begrijpen			C1,C2		
H5	25/26	24/26	TW2	SE53	Leesvaardigheid nivel A2/B1		25		120	25	Schoolexamen SE	Een A2/B1-niveau leesvaardigheid betekent dat je eenvoudige, bekende teksten over alledaagse onderwerpen kunt begrijpen (A2), maar ook de hoofdlijnen van complexere teksten kunt doorgronden (B1). Je kunt specifieke informatie vinden in korte teksten, zoals e-mails of nieuwsartikelen, en ook langere, gedetailleerde aanwijzingen lezen, mits je moeilijke passages opnieuw kunt lezen.		Woordenboeken SP-NL en NL-SP	A		
H5	25/26	24/26	S2	SE54	Luistervaardigheid nivel B1		25		60	0	Schoolexamen K&L	Aangeven welke relevante informatie een fragment bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De hoofdgedachte van een fragment(gedeelte) aangeven. De betekenis van belangrijke elementen aangeven en anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek			B		

Klas	Schooljaar	Cohort	Afmenoment	Toets	OUD Omschrijving	Weegfactor overgang	Weegfactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)		Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H5	25/26	24/26	TW1	SE51	H2, H3, H5, H7, H8, H10		45		120	25	Schoolexamen SE	H1: Scheiden en reageren, H3: Stoffen en reacties, H5: Zouten en zoutoplossingen, H7: Zuren,H8: Basen, H10: Redoxreacties		Binas, Rekenmachine (NGR)	A1,A2,A3,A4,A5,A6, A7,A8,A9,A10,A11, A12,A13,A14,A15,B 1,B2,B3,B4,C1,C2,C 3,C4,C6,C7,D1,E2,F 1,F3,G2	Chemie overal	
H5	25/26	24/26	S2	PO51	Praktische opdracht		10		150	0	Schoolexamen PO	Praktische opdracht			A1,A2,A3,A4,A5,A6, A7,A8,A9,A10,A11, A12,A13,A14,A15,B 1,B2,B3,B4,C2,D1,D 2,D3,D4		
H5	25/26	24/26	TW2	SE52	H1, H4, H6, H9, H11, H12, H13		45		120	25	Schoolexamen SE	H1: Scheiden en reageren, H4: Moleculaire stoffen, H6: Koolstof,H9: Reacties en energie, H11: Kunststoffen, H12: Chemie van het leven, H13: Duurzaam produceren		Binas, Rekenmachine (NGR)	A,B,C,D,E,F,G	Chemie overal	

Klas	Schooljaar	Cohort	Afmenoment	Toets	OUD Omschrijving	Weefactor overgang	Weefactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)		Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H5	25/26	24/26	TW1	SE51	Schrijfvaardigheid nivel A2+		25		120	25	Schoolexamen SE	Op A2-niveau schrijven betekent het kunnen opstellen van korte, eenvoudige teksten, zoals een bedankbriefje, een kort bericht of een eenvoudige persoonlijke brief, met gebruik van basiswoorden en standaardzinnen die verband houden met direct belang. Je kunt aspecten van de eigen omgeving en persoonlijke zaken beschrijven in eenvoudige bewoordingen en je kunt simpele feitelijke informatie communiceren		Woordenboeken SP-NL en NL-SP	D1,D2		
H5	25/26	24/26	S2	SE52	Spreek- en gespreksvaardigheid nivel B1		25		15	0	Schoolexamen Mondeling	Iemand met een B1-spreekvaardigheid kan in een vreemde taal een eenvoudige, samenhangende tekst produceren en zich redden in de meeste dagelijkse situaties, zoals gesprekken over reizen, hobby's, werk, en persoonlijke meningen geven over vertrouwde onderwerpen. Hij of zij kan ook deelnemen aan onvoorbereide gesprekken en informatie uitwisselen over onderwerpen die van persoonlijk belang zijn			C1,C2		
H5	25/26	24/26	TW2	SE53	Literatura nivel A2/B1		25		60	15	Schoolexamen SE	De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken uit de moderne tijd.		Woordenboeken SP-NL en NL-SP	E1		
H5	25/26	24/26	S2	SE54	Luistervaardigheid nivel B1		25		60	0	Schoolexamen K&L	Aangeven welke relevante informatie een fragment bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte. De hoofdgedachte van een fragment(gedeelte) aangeven. De betekenis van belangrijke elementen aangeven en anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek			B		

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenomoment	Toets	oud Omschrijving	Weefactor overgang	Weefactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H5	25/26	24/26	S1	PO51	Abstract kunstwerk		30				Schoolexamen PO	Abstract kunstwerk. In dit blok ga je een abstract kunstwerk maken. We starten met abstracte fotografie, je leert zo kijken hoe je de figuratieve voorstelling los kunst laten en welke beeldmiddelen je kunt inzetten om een interessante compositie te fotograferen. We onderzoeken stofuitdrukking, textuur, structuur en de werking van kleur in het tweede gedeelte van de opdracht. Uiteindelijk ga je een abstract kunstwerk tot stand brengen op groot formaat.	17/11/25		B		Beoordeling: vormgeving (kleur/compositie/vorm/ruimtesuggestie/materiaalhantering) voorstelling is abstract. Vanuit diverse bronnen tot een abstract kunstwerk komen. Niet alleen het eindwerk maar ook het proces en reflectie doen mee in de beoordeling.
H5	25/26	24/26	TW1	SE51	Modernisme en kunst na 1945 inclueif postmodernisme		10		120	25	Schoolexamen SE	Modernisme en kunst na 1945. Het modernisme streefde naar vernieuwing en geloofde in vooruitgang, logica en de kracht van kunst om de wereld te verbeteren. Na 1945 veranderde dit beeld: kunstenaars begonnen het modernisme zelf te bevragen. In het postmodernisme is er minder geloof in één waarheid en meer ruimte voor humor, ironie en het mixen van stijlen. Kunstenaars gebruiken vaak bestaande beelden en maken werk dat maatschappijkritisch of speels is. Deze periode laat zien dat kunst geen vaste regels meer hoeft te volgen.		Woordenboek	A1,A2	Stencils plus PowerPoints per 1	
H5	25/26	24/26	TW2	SE52	Middeleeuwen, hedendaagse kunst en eindexamenthema: kunst en leven		10		120	25	Schoolexamen SE	Middeleeuwse kunst stond in dienst van het geloof en had als doel mensen te onderwijzen en te overtuigen. Belangrijke stijlen zijn de romaanse kunst, met haar zware, sobere kerken, en de gotische kunst, herkenbaar aan hoge kathedralen met veel licht en glas-in-lood. Naast architectuur waren ook schilderijen, beeldhouwwerken en handschriften belangrijk om bijbelverhalen en religieuze symboliek uit te beelden. Hedendaagse kunst is de kunst van na 1945 en reageert vaak kritisch op de samenleving, politiek en media. Kunstenaars gebruiken uiteenlopende vormen, zoals schilderkunst, fotografie, installaties, performances en digitale kunst. Het draait niet alleen om schoonheid, maar vooral om ideeën, beleving en het stellen van vragen. Het examenthema kunst en leven komt aan bod in dit blok waarbij we de probleemstellingen uit de syllabus gebruiken.		Woordenboek	A1,A2	Stencils plus Power Points per 2	
H5	25/26	24/26	S2	PO52	Beeldend werkstuk eindexamenthema en opzetten en presenteren op de eindexpositie		50				Schoolexamen PO	Beeldend werkstuk eindexamenthema in het thema kunst en leven. Je kiest een van de uitgangspunten uit de syllabus en gaat vervolgens zelf de beeldende keuzes maken. Materiaal, formaat, techniek en aantal zijn vrij, wel altijd in overleg wat er op school aanwezig is. Je bent in staat om procesgericht te werken waarbij je nauw contact houdt met je docent voor procesgerichte feedback. Je presenteert op de eindexpositie je beeldende werk waarin je de gelegenheid krijgt om je beeldende keuzes en inhoud van het werk toe te lichten. Bij het beeldend werk lever je een begeleidend schrijven en in plus je procesmap voorzien van schetsen, onderzoek.	27/03/26		B,C		Beoordeling: vertaling van gekozen uitgangspunt naar jouw eigen beeldend werk. We beoordelen het proces: procesmatig kun je het gehele project beeldend vertonen en voorzien van schriftelijke feedback. Beoordelen op presentatie: presentatie van het beeldend werk en de mondelinge presentatie van je werk tijdens de expositie. Beoordelen het eindwerk(en) op zeggingskracht, vormgevingsaspecten (denk aan kleur, licht, materiaal, vorm), voorstellingsaspecten, creativiteit en de vertaalslag van thema naar eigen beeldend werk.

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenoment	Toets	OUD Omschrijving	Weefactor overgang	Weefactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H4	24/25	24/26	TW3	DT41	H4 Combinatoriek H5 Veranderingen	3	10		100	20	Dossiertoets	H4 Combinatoriek H5 Veranderingen		Grafische rekenmachine (GR)	A1,A2,A3,B3,D	Getal en ruimte, 12e editie HAVO A Deel 1 en 2	
H4	24/25	24/26	P4	PO41	H2 De statistische cyclus H8 Statistiek met de computer	2	10				Praktische Opdracht	H2 De statistische cyclus H8 Statistiek met de computer	16/06/25	Computer met Excel	A1,A2,A3,E1,E2,E4, E5	Getal en ruimte, 12e editie HAVO A Deel 1 en 2	
H5	25/26	24/26	TW1	SE51	H7 Statistiek en beslissingen H10 Statistiek gebruiken H11 Formules en variabelen (§11.1, §11.2) H12 Examentraining (§12.5)		40		120	25	Schoolexamen SE	H7 Statistiek en beslissingen H10 Statistiek gebruiken H11 Formules en variabelen (§11.1, §11.2) H12 Examentraining (§12.5)		Grafische rekenmachine (GR)	A1,A2,A3,C4,E1,E2, E3,E4	Getal en ruimte, 12e editie HAVO A Deel 2 en 3	
H5	25/26	24/26	TW2	SE52	H9 Exponentiële verbanden H11 Formules en variabelen (§11.3, §11.4, §11.5) H12 Examentraining (§12.3, §12.6)		40		120	25	Schoolexamen SE	H9 Exponentiële verbanden H11 Formules en variabelen (§11.3, §11.4, §11.5) H12 Examentraining (§12.3, §12.6)		Grafische rekenmachine (GR)	A1,A2,A3,C1,C2,C3, C5	Getal en ruimte, 12e editie HAVO A deel 3	

Klas	Schooljaar	Cohort	Afamenoment	Toets	oud Omschrijving	Weegfactor overgang	Weegfactor SE in %	Herkansing	Tijdsduur	Extra tijd	Type toets (PTA)	Uitgebreide uitleg	Inleverdatum	Hulpmiddelen	Eind SE termen	Gebruikte methode	Eisen HD/PO
H5	25/26	24/26	TW1	SE51	H2 Veranderingen (2.1B, 2.2D, 2.3C) H8 Goniometrische functies en vergelijkingen H9 Exponentiële en logaritmische formules		50		120	25	Schoolexamen SE	H2 Veranderingen (2.1B, 2.2D, 2.3C) H8 Goniometrische functies en vergelijkingen H9 Exponentiële en logaritmische formules		Grafische rekenmachine (GR)	A1,A2,A3,B1,B2,B4,D1,D2	Getal en ruimte, 12e editie HAVO B Deel 1 en 3	
H5	25/26	24/26	TW2	SE52	H10 Meetkundige berekeningen H11 Verbanden en functies		50		120	25	Schoolexamen SE	H10 Meetkundige berekeningen H11 Verbanden en functies		Grafische rekenmachine (GR)	A1,A2,A3,B1,B2,B3,C1,C2,D3,D4	Getal en ruimte, 12e editie HAVO B Deel 2 en 3	